

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

169841, г. Инта, Республика Коми, улица Мира, дом 51

<http://school10inta.ucoz.ru/>



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «СОШ № 10»
за 2018/2019 учебный год**

Публичный доклад утвержден на заседании
Управляющего Совета МБОУ «СОШ № 10»

Протокол № 4 от 01 августа 2019 г.

г. Инта, 2019 год



Уважаемые участники образовательных отношений!

Этот доклад продолжает традицию ежегодных публичных отчётов директора МБОУ «СОШ № 10» на общешкольной конференции.

МБОУ «СОШ № 10» - образовательное учреждение нового типа, соответствующее национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», требованиям, заложенным в федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения. МБОУ «СОШ № 10» - субъект формирования инновационного пространства, организации профессионально – творческих сообществ, обеспечивающих развитие муниципальной и региональной образовательных систем.

Педагогический коллектив учреждения целенаправленно действует с позиций «открытого общества»: прислушивался к общественному мнению, учитывая его при разработке учебных и воспитательных программ. Школа ведёт продуктивный диалог со всеми участниками образовательных отношений: учениками, родителями, учителями. Открытость МБОУ «СОШ № 10» к внешним запросам подтверждается ещё и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей микрорайона, муниципальных и отраслевых руководителей, выпускников школы, с которыми мы ведём диалог о проблемах и перспективах современного образования. Кроме того, мы стремимся не на словах, а на деле перейти к общественно-государственному управлению школы.

В целях развития демократического государственно-общественного характера управления МБОУ «СОШ № 10», широкого привлечения к управлению представителей профессионального педагогического сообщества, представителей местной общественности в школе работает Управляющий Совет. Участники Совета осуществляют контроль расходования бюджетных и внебюджетных средств, высказывают свои идеи по оценке качества педагогической работы, заинтересованно обсуждают перемены, происходящие в стенах школы.

В этом Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность МБОУ «СОШ № 10» в 2018/2019 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования.

Директор МБОУ «СОШ № 10»

Светлана Владимировна Корягина

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10» города Инты Республики Коми
за 2018 – 2019 учебный год**

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»

1.2. Ф.И.О. руководителя: Корягина Светлана Владимировна

1.3. Учредитель: Муниципальное образование городского округа «Инта» в лице администрации муниципального образования городского округа «Инта».

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 11Л01 № 0001196, регистрационный номер 863-О от 21.05.2015 года. Срок действия – бессрочно.

1.5. Характеристика контингента учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее - Учреждение) открыта Постановлением главы администрации г. Инты № 9/390 от 05.09.1996г.

Комплектование учреждения

Набор учащихся в Учреждении осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы. Из детских садов в Учреждение поступают примерно 95% первоклассников. Основная причина перехода учащихся в другие Учреждения города – перемена места жительства.

Режим работы учреждения

С 09.01.2017г. учреждение осуществляет обучение в одну смену. Вторая половина дня – дополнительное образование и система внеурочной деятельности. Режим работы учреждения – шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, пятидневная учебная неделя в 1 классах.

По состоянию на 01.09.2018г. в Учреждении обучалось - 555 учащихся, 21 класс, из них:

- начальная общая школа – 10 классов (274 учащихся);
- основная общая школа – 9 классов (229 учащихся);
- средняя общая школа – 2 класса (52 учащихся).

По состоянию на 31.05.2019г. – 550 учащихся, 21 класса, из них:

- начальная общая школа – 10 классов (275 учащихся);
- основная общая школа – 9 классов (223 учащихся);
- средняя общая школа – 2 класса (52 учащихся).

2. Исполнение лицензионных показателей

Контингент (общее количество обучающихся / воспитанников)		Общее число классов / групп, их средняя наполняемость	Общая площадь помещений	Общая площадь учебных помещений	
норматив согласно лицензии	по факту			по факту	требуемая
до 900 учащихся	на 31.05.2019г. – 550 учащихся	21/26,2	5555,1 м ²	1674,4 м ²	1674,4 м ²

2.1. Результаты обучения

- качество обучения по итогам 2018/2019 учебного года

	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10кл	11кл	10-11 кл
--	------	------	------	--------	------	------	------	------	------	--------	------	------	----------

Кол-во учащихся	63	81	79	223	44	28	46	52	53	223	30	22	52
Кол-во учащихся, с академической задолженностью, в т.ч.:	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
- по одному предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- по двум предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- по трем и более предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0
Успевают только на «4» и «5»	30	37	38	105	14	5	16	13	14	62	16	13	29
Имеют одну тройку	1	9	2	12	0	0	0	0	0	0	0	1	1

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9-е классы):

- средний балл ОГЭ по русскому языку и математике:

предмет	Всего уч-ся, изуч. предмет	годовая отметка за последний год изучения предмета				Средний балл	Всего уч-ся, сдававших предмет	отметка, полученная на государственной итоговой аттестации				Средний балл	Итоговая отметка				Средний балл	
		5	4	3	2			5	4	3	2		5	4	3	2		
русский язык	53	2	19	27	3	3,26	50	13	23	12	2	3,94	10	27	11	2	3,90	русский язык
алгебра	53	5	13	32	3	3,38	50	1	14	31	3	3,36	4	15	28	3	3,40	математика
геометрия	53	4	14	32	3	3,36	50											

- выпускники, получившие документы об основном общем образовании:

Всего выпускников (количество/%)	Допущены к государственной итоговой аттестации (количество/%)	Выдано аттестатов (количество/%)	Из них с отличием (количество/%)	Аттестатов без «3»	Средний балл по аттестатам	Учащиеся, не получившие аттестаты (количество/%)
53 / 100%	50 / 94%	46 / 92%	2 / 4%	15/ 33%	4,1	4 / 8%

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (11 класс):

- результаты по русскому языку и математике:

предмет	Всего уч-ся, изучавших предмет	Итоговые отметки				Средний балл
		5	4	3	2	

русский язык	22	9	10	3	0	4,27
математика	22	6	9	7	0	3,95

Результаты ЕГЭ по двум обязательным предметам следующие:

Предмет	Всего уч-ся, сдававших предмет	Средний балл по школе по экзаменационным работам в 2019 году
Русский язык	22	68,63
Математика базового уровня	13	4,38
Математика профильного уровня	9	59,11

- выпускники, получившие документы о среднем общем образовании:

Всего выпускников (количество/ %)	Допущены к государственной итоговой аттестации (количество/ %)	Выдано аттестатов (количество/ %)	Из них с отличием (количество/ %)	Аттестатов без «3»	Средний балл по аттестатам	Учащиеся, не получившие аттестаты (количество/ %)
22 / 100%	22 / 100%	22 / 100%	6/ 27%	16 / 73%	4,2	0/ 0%

2.3. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах

Всего учащихся (количество)	Приняли участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах (количество/ %)	Из них победителей и призеров (количество/%)		
		регионального уровня (количество/ %)	федерального уровня (количество/ %)	международного уровня (количество/ %)
550	олимпиады – 482 человек/ 88% конкурсы – 267 человека / 48%	олимпиады – 16 человек/3% конкурсы – 13 человек/ 2%	олимпиады – 103 человек/19% конкурсы – 49 человек/ 9%	олимпиады – 91 человек/16% конкурсы – 36 человек/6%

Более 40% учащихся 1-11 классов принимали участие в нескольких олимпиадах, конкурсах разного уровня, в данной таблице приведены количественные показатели с учетом участия учащихся один раз.

Достижения в предметных олимпиадах муниципального уровня

Ф.И.О. учащегося	Предмет	Класс	Результат	Учитель
Куликов Дмитрий Алексеевич	технология	7	призер	Фурсик В.А.
Канев Дмитрий Владимирович	технология	8	призер	Фурсик В.А.
Рочев Павел Олегович	технология	8	призер	Фурсик В.А.
Старцев Максим Дмитриевич	технология	10	победитель	Фурсик В.А.
Лигузова Анна Николаевна	технология	10	победитель	Кращенко Т.С.
Ефимовский Григорий Александрович	технология	11	победитель	Фурсик В.А.
Сысоев Никита Владимирович	технология	11	призер	Фурсик В.А.
Баклаг Лора Сергеевна	английский язык	8	призёр	Соусова Н.Б.
Лигузова Анна Николаевна	английский язык	10	призёр	Красникова О.Т.
Лигузова Анна Николаевна	право	10	призёр	Семерикова С.А.

Старцев Максим Дмитриевич	право	10	призёр	Семерикова С.А.
Чернова Яна Сергеевна	физическая культура	10	победитель	Кравчук Н. Н.
Ильиных Дмитрий Сергеевич	физическая культура	11	призер	Егоров С.В.
Лигузова Анна Николаевна	обществознание	10	призёр	Семерикова С.А.
Соколов Андрей Владимирович	география	9	призер	Злобина Л.В.
Бузлаев Игорь Сергеевич	Основы безопасности и жизнедеятельности	9	призер	Топорков Д.А.
Ломачев Егор Петрович	русский язык	11	призер	Коршунова М.В.

Результативность участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году стабильно высокая. Третий год мы по общему количеству победителей и призеров олимпиады занимает третье место. Первые два места занимают: МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Лицей №1 г. Инты» с углубленным изучением предметов.

Высокий уровень подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников ежегодно показывают: учителя технологии Фурсик В.А., Кращенко Т.С., учителя английского языка Соусова Н.Б., Красникова О.Т., учитель географии Злобина Л.В., учитель русского языка и литературы Коршунова М.В., учитель физической культуры Егоров С.В.

Достаточно высокий уровень результатов внешней оценки качества образовательных результатов учащихся обусловлен системной и планомерной работой школы по созданию современных условий организации образовательного процесса, активному внедрению в образовательный процесс развивающих систем обучения, которые позволяют давать не только прочное качественное образование, но и формировать у школьников различные «надучебные» личностные компетентности.

2.4. Организация профильного (ПО) и предпрофильного обучения (ППО)

Всего охвачено ППП	53
Класс / в нем учащихся	9-а / 26; 9-б / 27
Итого: классов / в них учащихся	2 / 53
в т.ч. 9-х классов / в них учащихся	2 / 53
Всего охвачено ПО	52
Класс / в нем учащихся	2 / 52
В том числе 10-х классов / в них учащихся	1 / 30
11-х классов / в них учащихся	1 / 22

В учреждении для предпрофильной и профильной подготовки учащихся организованы элективные курсы для учащихся 9-11 классов, индивидуальные и групповые занятия для учащихся 5 - 8 классов, факультативные занятия для учащихся 2 – 8 классов, которые направлены на систематизацию и расширение знаний по предметам, формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие умения самостоятельно работать с различного рода информацией, умения диалогического рассуждения, аргументации собственной позиции в отношении к фактам, событиям и личностям прошлого и настоящего, решать творческие задачи, на создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, формирование осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования и дальнейшей профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования реализуется социально-гуманитарный профиль обучения (по ФК ГОС – 11 класс) и гуманитарный профиль (ФГОС СОО – 10 класс).

На уровне среднего общего образования реализуется учебный план профессиональной подготовки учащихся по профессии: «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин». В июне 2019 года Учреждение выдало свидетельства о профессиональной подготовке по профессии: «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин» с присвоением II квалификационного разряда еще 22 выпускникам.

2.5. Обучение по ФГОС

ФГОС	Классы	Количество учащихся
НОО	1-4	275
ООО	5-9	223
СОО	10	30

2.6. Информация о педагогических работниках учреждения

Сведения о кадровом обеспечении (по уровню образования, по стажу, по категории).

Число педагогических работников всего – 39

Директор – 1

Заместители директора – 3

Имеют:

Образование	Педагогические работники
Высшее образование	35
Среднее специальное	4
Среднее	-

По стажу:		Имеют:	
От 2 до 5 лет	1	Высшую квалификационную категорию	11
От 5 до 10 лет	3	Первую квалификационную категорию	18
От 10 до 20 лет	9	Без категории	10
Свыше 20 лет	26	Молодой специалист	-

Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году

Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
5	5	3

3. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления

Учредителем Школы является муниципальное образование городского округа «Инта» в лице администрации муниципального образования городского округа «Инта» (далее по тексту Учредитель).

Вышестоящим органом управления для Учреждения в соответствии с распределением полномочий является Отдел образования муниципального образования городского округа «Инта».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей; охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общешкольный родительский комитет;
- совет родителей;
- совет учащихся.

4. Наличие программы развития

2017-2018 учебный год был направлен на реализацию Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2017-2021 годы и подпрограмм:

1. «ФГОС: от внедрения к реализации»

2. «Профессиональные стандарты – вектор профессионального роста педагогических работников»

3. «Единая информационная среда - одно из условий качественного предоставления образовательных услуг»

4. «Талант в каждом ребенке»

5. «Профориентация и самоопределение как средство социализации школьников»

6. «Школа – территория здоровья»

7. «Школа – доступная среда»

8. «Я гражданин и патриот»

9. «Семья – фундамент воспитания».

Нормативной базой Программы развития школы являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция модернизации российского образования;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

Устав МБОУ «СОШ №10»;

Конвенция о правах ребенка;

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;

Закон Республики Коми «Об основных гарантиях прав ребенка».

Цель Программы:

Управление развитием школы на основе программно-целевого метода.

Повышение качества управления образовательной системой школы и ее модернизация, направленная на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационных изменений социально ориентированного общества.

Основные задачи Программы:

Введение ФГОС общего образования.

Структурирование и развитие образовательного пространства, влияющего на формирования ключевых компетенций у всех участников образовательного процесса.

Развитие системы профессионального роста педагогических работников, способствующей формированию профессиональных компетенций.

Обновление содержания образования и педагогических технологий.

Развитие кадрового потенциала школы.

Развитие школьной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми;

Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;

Укрепление и сохранение здоровья детей;

Модернизация материально-технической базы школы.

Повышение показателей доступности среды для получения образовательных услуг детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Совершенствование системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Управление Программой:

Управление процессами реализации Программы, контроль, анализ деятельности, её своевременное корректирование осуществляется педагогическим советом школы. Методическое обеспечение реализацией Программы осуществляется методическим советом школы, школьными методическими объединениями.

5. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа Учреждения на 2018-2019 учебный год составлена на основании Основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в 1-4-х классах, Основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в 5-9-х, Основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в 10 классе, образовательной программы среднего общего образования

(11класс), разработанные в соответствии с требованиями ФК ГОС. Учебный план учреждения составлен с учётом социального заказа, выводов внутришкольного инспектирования.

Информация об изучении иностранного языка в начальном звене

(английский язык: класс, в нем учащихся):

Класс	Всего учащихся	Изучают английский язык
1	52	-
2	63	63
3	81	81
4	79	79
ИТОГО	275	223

Сведения об учащихся, изучающих комплексный курс «ОРКСЭ»:

Всего	В том числе	
	4 классы	5 классы
2018–2019	2018–2019	2018–2019
79	79	0

Сведения об изучении предмета ОБЖ и ОВС

Сведения	2016-2017	2017-2018	2017-2018
ОБЖ			
Количество классов изучающих ОБЖ	5	6	6
1–4 кл.	-	-	-
5–9 кл.	3	4	4
10–11 кл.	2	2	2
Количество учащихся изучающих ОБЖ	107	155	159
Количество учащихся 1–4 кл.	-	-	-
Количество учащихся 5–9 кл.	61	110	107
Количество учащихся 10–11 кл.	46	45	52
ОВС			
Количество классов изучающих ОВС	2	2	2
1–4 кл.	-	-	-
5–9 кл.	-	-	-
10–11 кл.	2	2	2
Количество учащихся изучающих ОВС	46	45	52
Количество учащихся 1–4 кл.	-	-	-
Количество учащихся 5–9 кл.	-	-	-
Количество учащихся 10–11 кл.	46	45	52
Учебные сборы для юношей 10 класса:			
Количество юношей 10-х классов, принимающих участия в учебных сборах	6	5	14
Продолжительность сборов (кол-во дней)	5	5	5
Общая сумма финансирования	0	0	0

Профильная подготовка

Класс	Количество учащихся	Профиль	Профильные учебные предметы
10	30	Гуманитарный	Иностранный язык, история, право
11	22	Социально-гуманитарный	Русский язык, обществознание, право

6. Воспитательная работа.

Содержание воспитательной работы коллектива школы в 2018-2019 учебном году охватывало весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, общение за пределами школы, а также было направлено на формирование патриотизма и толерантности у учащихся, потребности в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании, развитие и сохранение их нравственного и физического здоровья, их адаптацию к современным условиям жизни, на взаимодействие школы, семьи и социума.

2018-2019 учебный год в школе был посвящен детскому движению, Году театра и другим значимым событиям Российской Федерации, Республики Коми, города Инты.



Все проводимые в школе в течение года мероприятия, акции, праздники, конкурсы были призваны на формирование экологической культуры учащихся, бережное отношение к окружающему миру, волонтерское движение, знакомить детей с историческими и культурными корнями русского и других народов России, воспитывать чувство патриотизма и гражданственности через уважения и любовь к своему Отечеству, родному краю, городу, традициям, способствовать

развитию гармоничной личности с активной гражданской позицией, формированию основ здорового образа жизни.

Воспитательная система школы в прошедшем учебном году решала следующие задачи:

- совершенствование системы экологического и патриотического воспитания в школе. Формирование у учащихся школы высокого экологического и патриотического сознания, верности Отечеству, гордости за героическую историю страны, готовности к выполнению конституционных обязанностей и прежде всего по защите своей Родины;
- создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, культуры сохранения собственного здоровья, жизни и здоровья окружающих. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- создание условий для формирования общечеловеческих нравственных ценностей, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий; развитию творческих способностей. Развивать экологическое мышление и активность учащихся во всех сферах деятельности;
- создание условий для формирования активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- совершенствование системы ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД; формирование у учащихся основ эстетической культуры.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условий для формирования у учащихся трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- повышение эффективности работы методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
- активизация работы педагогов дополнительного образования, классных руководителей по участию школьников в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.

Реализация воспитательной компоненты Учреждения осуществлялась в соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2017 – 2021 годы, Программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования, Программы воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования, программы патриотического воспитания «Инта – моя малая Родина»; подпрограмм: «Я гражданин и патриот», «Школа – территория здоровья», «Талант в каждом ребенке» Программ развития МБОУ «СОШ № 10» по следующим направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В рамках этого направления воспитательной деятельности наиболее успешными являются следующие формы работы:

- фестиваль военно-патриотической песни «Песня – верный соратник Победы!»;
- клубная деятельность: клуб молодого избирателя «Альтернатива» (клуб реализует свою

деятельность в гражданско-патриотическом и научно-исследовательском направлении, участники клуба организуют и проводят встречи с интересными людьми, поднимая актуальные вопросы нашего времени); военно-патриотический спортивный клуб «Турист» (клуб спортивно-патриотической направленности с изучением основ военного дела, природы родного края, достопримечательностей, особенностей растительного и животного мира, северного климата); клуб «Почемучка» (учащиеся младших классов знакомятся с писателями и поэтами России и коми края, создают электронные и печатные книги о родном городе, занимаются проектной деятельностью);



- кружки и студии центра развития личности «Гармония»: хореографический коллектив «Стиляги» (участники коллектива знакомятся с традициями народов через разучивание народных танцев, ставятся хореографические постановки военной тематики); ИЗО – студия (одним из обязательных компонентов занятий является изучение русских и коми орнаментов, узоров, декоративно-прикладного творчества, костюмов); фольклорный ансамбль «Веснушки» (ребята изучают русские и коми народные песни, обычаи и обряды);

- торжественные линейки с Почетным караулом у «Стены памяти» и минутой молчания в память о погибших солдатах во время Великой Отечественной войны;

- акции: «Зажги свечу», «Флаг Победы – наследникам Победы», акция «Карта памяти», акция «Обелиск памяти», акция «Открытка ветерану», акция «Знамя Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Герои живут рядом», «Чистый город», «Мы историей славной едины»; «Наша общая Победа»; акция к Международному дню инвалидов; акция к Международному дню терпимости;



- фестиваль «Созвездие наук» (месяц русского языка и литературы; месяц истории и обществознания - исследовательские работы, посвященные Победе в ВОВ);

- военно-спортивные соревнования: «Орленок», «Зарничка»;

- активная деятельность детских общественных организаций: «Солнечный город», «Школьная Ассоциация Городов», Совета старшеклассников, классных органов самоуправления (разработка и реализация социально значимых для школы, города и республики проектов; итоговая конференция ДОО «ШАГ», волонтерская деятельность);

- тематические классные и библиотечные часы, уроки мужества;

- участие школьников в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях, фестивалях.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- декада правовых знаний и декада молодого избирателя;

- акция «Я и мой голос»;

- мероприятия в рамках «Парламентской недели» по теме: «Где рождаются законы: парламент от прошлого к настоящему»;

- встречи с представителями прокуратуры, суда, налоговой службы;

- акция Совета старшеклассников «Мой выбор»;

- активная деятельность клуба молодого избирателя «Альтернатива», детских общественных организаций: «Солнечный город», «Школьная Ассоциация Городов», Совета старшеклассников, классных органов самоуправления (реализация социальных проектов, проведение практических, социально-значимых мероприятий, изготовление и распространение памяток, буклетов учащимся и родителям (законным представителям) по правовой тематике).



Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- активная деятельность детских общественных организаций: «Солнечный город», «Школьная Ассоциация Городов», Совета старшеклассников, классных органов самоуправления (общественно полезный труд в помощь школе, городу; добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся);

- акции: «Дети-детям», «Ладочка добра», «Неделя добра», «Сундучок радости»; «Голубь мира», «Дорогами добра», «Радуга дружбы», «Когда мы едины, мы непобедимы»;

- КТД «Весенняя Неделя Добра»;

- мониторинг отношений педагогов и учащихся к меконфессиональным, межкультурным и этническим отношениям;

- выполнение и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведение мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями «Мои родители самые лучшие», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мое родословное дерево», «Семья-основа государства»;

- библиотечный час «Прекрасен мир любовью материнской»;

- заседание школьного клуба молодого избирателя «Альтернатива» по теме «Мой выбор».

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- акции: «Скворечник своими руками», «Здоровые дети – здоровое будущее!», «День земли», «Рациональное питание – залог здоровья!», «Здоровый образ жизни – это стильно», «Танцы для здоровья», «Нет наркотикам», «Журавлик», «Начни с себя», «Быть здоровым – нравственно!», «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»,

- благоустройство, очистка от снега, озеленение Аллеи шахтерской славы в рамках Всероссийской эколого-патриотической

акции «Аллея России»;

- организация и проведение школьных спортивных мероприятий: спортивно-массовый оздоровительный проект «Белая Олимпиада» для учащихся 5-11 классов, «Солнечная спартакиада» для учащихся 1-4 классов, матчевые встречи по волейболу, снайперу, футболу, «Спорт – это здорово! Скажи вредным привычкам НЕТ!», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- участие в городских оздоровительно – массовых и спортивных мероприятиях;

- организация и проведение мероприятий по профилактике употребления учащимися ПАВ, алкоголя и табака;

- общешкольные родительские собрания: «Наше здоровье в наших руках», «Вся правда о наркотиках» с привлечением специалистов;

- выступление агитбригады «Стильно, модно, позитивно быть здоровым и активным!», спортивный флешмоб «Делай как мы! Делай лучше нас!»;

- трудовой десант «Чистый двор – лицо школы»;

- игра-путешествие «Экологический марафон»;

- участие в научно-практической конференции «Зеленый пакет»;

- организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия».

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

- активная деятельность школьного научного общества школьников (открытый Фестиваль «Созвездие наук», научно-практические конференции «Шаг вперед» (1-11 классы), «Первые шаги в науку» (1-4 классы), ежегодная общешкольная конференция по итогам года «К вершине РОСТА»);

- конкурс групповых проектов, посвященный ведущим деятелям науки РФ с использованием средств информационных технологий;

- акция «Подари книге вторую жизнь»;



- участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских и Международных научно-практических конференциях, фестивалях, олимпиадах, конкурсах;
- экскурсии на промышленные предприятия, учреждения культуры, спорта;
- встречи с представителями учебных учреждений среднего и высшего образования города, республики;
- классные часы, занятия с педагогом-психологом, консультирование, диагностика интересов и склонностей учащихся;
- участие в республиканском мониторинге профессиональных намерений выпускников 9, 11 классов;

- активная деятельность Научного общества школьников, детских общественных организаций: «Солнечный город», «Школьная Ассоциация Городов», Совета старшеклассников, классных органов самоуправления (взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, участие в различных видах общественно полезной деятельности, сюжетно-ролевые игры, проведения внеурочных мероприятий, работа Города Мастеров).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):

- фестиваль классных коллективов «Калейдоскоп творческих дел»;
- работа кружков, студий художественно-эстетического направления ЦРЛ «Гармония»: танцевальная студия «Стиляги», вокально-хоровая студия, театральная студия «Радуга», музыкальная студия «Золотой ключик» (деятельность кружков и студий направлена получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, на знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами – концерты, выставки, проектные работы, фестивали, внеклассные мероприятия: «С днем рождения, школа!», «Инта, к тебе я сердцем прикоснусь!», «Новогодняя сказка», «Где логика?», «Зажигаем звезды», «Мы рады Вам!», «20 лет ДОО «ШАГ»»;
- участие в фестивалях, конкурсах муниципального уровня: «Северные узоры», «Битва хоров», «Парень года», «Краса Инты», «Библионочь», «Ночь в музее», «Этих дней не смолкнет слава».



Предметом особого внимания для данных направлений является их практическая реализация. Воспитательная деятельность опирается на дополнительное образование, деятельность классных руководителей, социального педагога, библиотекаря, педагога-психолога, ДОО «Солнечный город», ДОО «ШАГ», сетевое взаимодействие, реализацию муниципальных, республиканских, всероссийских проектов и программ и направлена на непосредственных участников воспитания - учащихся. Все направления дополняют друг друга, интегрируются, реализуются через разные формы и виды деятельности.

Формы реализации:

Праздники, акции, фестивали, конференции, встречи с разными людьми (ветеранами войны, тружениками тыла, людьми разных профессий и др.), интеллектуальные турниры, спортивные соревнования, тематические мероприятия, викторины, конкурсы, проекты, классные часы, игровые программы и др.

Охват внеклассной и внеурочной деятельностью:

Всего детей		Из них		в комп. классах во внеуроч н. время всего
о	о	В спортзалах	В кружках, студиях, объединениях	
о	о	ск	л.	де

		Всего спортивных секций	В них детей	В т.ч. занято детей из состоящих на проф. учете в ОПДН, КПДН	Всего кружков, студий, объединений	В них детей	В т.ч. занято детей из состоящих на проф. учете в ОПДН, КПДН	Количество предметных кружков	В них детей	Количество творческих кружков	В них детей	
550	550	8	220	1	21	330	8	0	0	19	293	124

В школе хорошо налажено и активно работает **ученическое самоуправление**, которое представлено: классным, клубным, секционным, кружковым самоуправлением, Советом Старшеклассников.

Органы ученического самоуправления:

- детская общественная организация «Солнечный город» для учащихся 1-4 классов (7-11 лет);
- детская общественная организация «Школьная Ассоциация Городов» для учащихся 5-11 классов (11-18 лет);
- Совет старшеклассников, учащиеся 9-11 классов (15-18 лет);
- совет учащихся, учащиеся 7-11 классов (12-18 лет);
- классные органы самоуправления, учащиеся 1-11 классов (7-18 лет).

Клубная деятельность:

- военно-патриотический спортивный клуб «Турист» (ВПСК «Турист»);
- спортивно-оздоровительный клуб «Малышок»;
- физкультурно – спортивный клуб «Олимпиец»;
- клуб молодого избирателя «Альтернатива»;
- клуб «Почемучка».

Кружковая деятельность:

- кружок «Рукоделие»;
- кружок «Робототехника»;
- кружок «Самodelкин»;
- изостудии «Карандашик», «Весёлые краски»
- кружок «Юные умники и умницы»;
- кружок «Грамотей»;
- кружок «В мире книг».



В Учреждении эффективно работает система дополнительного образования школьников, которая дополняет, углубляет основное образование учащихся на различных уровнях образования, способствует их самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.

Обеспечение доступного качественного дополнительного образования определяется вариативностью дополнительного образования, бесплатностью, удовлетворением потребностей в связи с запросами учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.



Дополнительное образование учащиеся получают в центре развития личности «Гармония».

Центр развития личности «Гармония» работает по направлениям: научно-техническое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное. В центре ЦРЛ «Гармония» представлена студиями, секциями, клубами: хореографический студия «Стиляги», вокально-хоровая студия, театральная студия «Радуга», музыкальная студия «Золотой ключик», секция «Тяжелая атлетика», клуб «Почемучка». Всего в Центре дополнительным образованием охвачено более 70% от общего числа учащихся.

Вне Центра «Гармония» работают четыре клуба: военно-патриотический спортивный клуб «Турист»; физкультурно-спортивный клуб «Олимпиец», физкультурный клуб «Малышок».

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, выбираемый ежегодно голосованием среди учащихся 10-11 классов. Совет Старшеклассников – связующее звено учитель –

ученик, нацеленное на воспитание социальной адаптации старшеклассников, их самоопределение в выборе будущей деятельности. С каждым годом активность Совета старшеклассников в вопросах организации учебно-воспитательного процесса становится все значимее. В течение года члены Совета старшеклассников проводили рейды по проверке готовности к урокам, посещаемости, подготавливали на стенд школы информацию по результатам проверки, участвовали в планировании, организации и проведении различных общешкольных дел. В школе уже стали традиционными «Посвящение в старшеклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Белая Олимпиада – 2019», «Где логика?», «День самоуправления» и др. Работа детской администрации в День самоуправления, выбранной голосованием учащихся 9-11 классов из Совета Старшеклассников, в очередной раз доказала, что наши старшеклассники владеют навыками самоорганизации, навыками планирования, управления, решения проблем на школьном уровне, дипломатичности в решении спорных вопросов.

Совет старшеклассников сотрудничает со всеми структурами классного и школьного самоуправления, детскими общественными организациями, центром дополнительного образования. В рамках работы проходят встречи с членами городской администрации по вопросам городского и школьного самоуправления. Своеобразным отчетом о своей работе для членов Совета старшеклассников является проводимый ими ежегодно День самоуправления. Именно здесь ребята «примеряют» на себя взрослые роли, совершенствуют навыки планирования, организации и проведения конкретного дела, взаимоотношений с коллективом учащихся, учителей, при необходимости - социальными институтами.

Полноправное ученическое самоуправление даёт ребятам серьезные рычаги влияния на школьную политику – не только на свою собственную жизнь в школе, но и на жизнь взрослых, на принятие тех или иных решений, на выбор путей решения различных проблем школьной жизни, в конечном итоге – на направление развития школы. Такое самоуправление – это способ превращения учеников из «клиентов» образовательного процесса в его заказчиков.

Включение учеников в процесс управления школой также открывает возможность для активизации собственной деятельности ребят по решению школьных проблем. Школа становится объектом инновационной активности учеников, а ученики, в свою очередь, участниками процесса модернизации образования.

Детская общественная организация «Солнечный город». Деятельность «Солнечного города» осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; интеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное. За прошедший год было организовано и проведено более 40 мероприятий различной направленности и с применением разнообразных форм работы с младшими школьниками. В деятельности организации уже сложились свои традиции: проведение спортивных соревнований «Спорт – это здоровье», интеллектуальной игры «Умники и умницы», творческих конкурсов, акций и итогового мероприятия «Бал цветов». В ДОО «Солнечный город» охвачены все учащиеся 1-4 классов (275 человек.).

Разнообразные мероприятия, конкурсы, акции, фестивали позволили:

- *вовлечь учащихся младших классов в активную общественную деятельность;*
- *активизировать работу классных коллективов;*
- *разнообразить виды досуговой и общественной деятельности;*
- *сплотить классные коллективы начальных классов;*
- *выявить самых активных и творческих учащихся 1-4 классов;*
- *создать условия для развития единой внутришкольной социальной среды, успешного и более раннего социально-профессионального самоопределения школьников.*

Классные коллективы 2-4 классов - Цветочные улицы Солнечного города, состязались в спорте, творчестве, учебе, активности участия в общешкольных мероприятиях. Рейтинговая таблица велась в течение всего года с учетом возрастных особенностей детей. Не остались без внимания и самые активные ученики, они стали Лидерами I, II, III степеней ДОО «Солнечный город».

Детская общественная организация «ШАГ».

Мероприятия, проведенные ДОО «ШАГ» в 2018-2019 учебном году, были направлены на социализацию

учащихся, их активному вовлечению в социально значимую деятельность, на формирование



гражданско-патриотического сознания, нравственных и эстетических качеств, здорового образа жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков, на активизацию добровольческой и волонтерской деятельности и посвящены 20-летию ШАГа.

30 апреля 2019 года в рамках празднования 20-летия ШАГа прошел семинар «20 лет ДОО «ШАГ». Новое поколение», где представителям городской общественности и детского движения г.Инты и Республики Коми был представлен опыт работы школьной организации. Мероприятие и деятельность ШАГа высоко оценили председатель Ассоциации ДОО Республики Коми В.М. Андреев и руководитель администрации МОГО «Инта» Л.В. Титовец. 20 лидеров и кураторов ДОО «ШАГ» были награждены Почетными грамотами и благодарственными письмами Ассоциации ДОО Республики Коми за большой личный вклад в развитие детского движения в Республике Коми.

Характерной чертой горожан ШАГа является их активная жизненная позиция, которая проявляется во всем. Вожатые ШАГа помогают учителям начальных классов в подготовке и проведении классных часов, игровых программ и «Веселых стартов», утренников, викторин и конкурсов, а также в подготовке дидактических материалов к урокам. Горожане ШАГа являются инициаторами, ведущими и активными участниками всех общешкольных конкурсов, праздников,



концертов, соревнований, акций таких как: «Татьянин день»; День Учителя; День города; «Белая Олимпиада»; научно-практическая конференция; День самоуправления; экскурсии по Городам ШАГа; акция «Выбор», «ШАГайте с нами» (пропаганда работы ДОО); Открытый фестиваль «Созвездие наук» и олимпиады; конкурсы чтецов.

Ребята из ШАГа постоянно поддерживают своим совместным участием акции «Ассоциации ДОО РК» и ее субъектов: «Ладошка добра», «Летопись моей организации», «Детство без границ» и др.

Совет старшеклассников совместно с ДОО «ШАГ» в течение года проводит игровые занятия для учащихся 1-4 классов по теме безопасности на дороге.

Активисты ДОО «ШАГ» принимали участие в благотворительных мероприятиях и акциях: «Подари ребенку праздник», «Здравствуй, Дедушка мороз», «Подари ребенку игрушку». Цель мероприятий – не оставить без внимания малообеспеченные и многодетные семьи, опекаемых детей, и тех, кто находится в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, или, увы, в детской больнице.

Активно школа включилась в реализацию мероприятий акции «Весенняя Неделя Добра». Цель мероприятия – продвижение идей добровольчества, создание условий для социального становления и развития молодых граждан республики.

По итогам 2018-2019 учебного года еще 12 учащихся 5-11 классов стали Лидерами ШАГа.

Такая организованная деятельность школьных детских общественных организаций позволяет охватить 100% учащихся начальных классов, и почти 60% учащихся 5-11 классов в организованной, познавательной и результативной внеклассной работе.

Хорошо организована работа с классными коллективами. В классах созданы структуры классного самоуправления, которые активно участвуют в общешкольных делах, в работе Совета старшеклассников. Ежегодно в школе проходят фестивали: фестиваль классных коллективов и фестиваль военно-патриотической песни «Песня – верный соратник Победы», главной целью которых является сплочение классных коллективов, создание условий для межвозрастного конструктивного общения, развития творческих, организаторских способностей учащихся и выявление самого дружного классного коллектива.

Созданная в учреждении система работы позволяет организовать практическую деятельность учащихся, активными участниками которой являются они сами, в результате чего происходит личностный рост каждого ребенка, проявляющейся в приобретении им социально значимых знаний, накопления им опыта социально значимого действия, воспитания, становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В учреждении имеются необходимые материально-технические, кадровые ресурсы, осуществляется планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов и педагогического просвещения родителей.

К интересным и значимым воспитательным мероприятиям этого учебного года можно отнести:

- Открытый фестиваль «Созвездие наук»;
- научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (все классные коллективы 1-4 классов);
- праздничная программа «С днем рождения, школа»;
- фестиваль дружбы народов «У нас на всех одна Россия, у нас на всех одна страна»;
- научно-практическая конференция «Шаг вперед»;
- интеллектуальная игра «Умницы и умники»;
- школьный конкурс вокалистов «Зажигаем звезды»;
- фестиваль военно-патриотической песни «Песня – верный соратник Победы»;
- спортивно-оздоровительные проекты «Белая олимпиада» и «Солнечная спартакиада»;
- праздничный концерт, посвященный международному женскому дню;
- школьный конкурс «Где логика?»;
- День самоуправления;
- праздничные мероприятия, посвященные Победе в ВОВ;
- общешкольная родительская конференция «К вершине РОСТа»;
- конкурс ученичества «Золотой и серебряный РОСТок»;
- традиционный праздник школьников «Последний звонок» для 9,11 классов;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей и др.

Традиционно большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. В ходе подготовки и празднования Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли:

- фестиваль военно-патриотической песни «Песня – верный соратник Победы!»; круглые столы, классные часы; уроки мужества; Урок Победы; цикл мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (тематические перемены с творческими номерами военной тематики; торжественные линейки с Почетным караулом у «Стены памяти» и минутой молчания в память о погибших солдатах во время Великой Отечественной войны); конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»; книжно-иллюстрированные выставки в школьной библиотеке; исследовательские работы учащихся; просмотр художественных фильмов о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества; конкурс видеороликов «Равнение на Победу!»; конкурс юных чтецов «Живая классика»; защита литературно-творческих проектов; организация добровольческой деятельности по оказанию социально-бытовой помощи ветеранам Великой Отечественной войны, военной службы, труда и приравненным к ним лицам; участие в муниципальных фестивалях; участие в реализации программы полевого спортивно-патриотического лагеря «Новое поколение»; участие в спортивно - патриотических играх «Призывник», «Орленок»; акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный Полк», «Зажги свечу», «Герои живут рядом», «Вахта памяти», «Мы историей славной едины», «Наша общая Победа», «Чистый город», «Я живу в Республике Коми».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит и **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Татьянинному дню, Международному женскому дню, новогодние утренники и праздник



«Здравствуй, Новый год!», праздники Первого звонка и Последнего звонка, праздник «Прощай, начальная школа!», выпускные вечера, фестивали и т.д.

Немалое внимание школа уделяет **воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни**. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Рядом со школой расположена Аллея Шахтерской славы, посаженная руками самих детей в рамках реализации проекта «Под шахтерской звездой». Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка территории Аллеи шахтерской славы, побелка деревьев, уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом и родителями, уборка пришкольной территории, территории микрорайона, посадка цветов и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

О самых ярких мероприятиях, значимых школьных событиях, победах педагоги и учащиеся школы писали не только на страницах школьного сайта, но и в городской газете «Искра - твоя городская газета», «5 «канал», в сети Интернет.

Кроме этого в школе проводится ряд мероприятий призванных выявлять одаренных и талантливых детей, способствовать их развитию:



1. Школьный конкурс ученичества «Золотой и серебряный РОСТок».
2. Научно-практические конференции «Шаг вперед», «Первые шаги в науку».
3. Школьный конкурс «Зажигаем звезды».
4. Конкурсы детского творчества: «Песня - верный соратник Победы», «Где логика?», «Безопасность глазами детей», «Разноцветный детский мир», «Детство без границ» и др.
5. Проектная деятельность ДОО «ШАГ», ДОО «Солнечный город», Совета старшеклассников, Научного общества школьников, клубов «Почемучка» и «Альтернатива».

Ориентируясь на духовно-нравственное, художественно-эстетическое, патриотическое и физическое воспитание личности школьников, коллектив школы принимал участие в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях и фестивалях муниципального, республиканского и Всероссийского уровня.

Высокая результативность и активность участия школьников под руководством опытных, высококвалифицированных педагогов обусловлены целенаправленной работой школы по реализации целевых подпрограмм «Талант в каждом ребенке», «Я гражданин и патриот», «Школа – территория здоровья», «Социально-профессиональное самоопределение школьников», расширением сети дополнительного образования ЦРЛ «Гармония», внеурочной деятельности, овладением технологией проектной и исследовательской деятельности и говорит о правильной организации воспитательной работы в школе и ее эффективности.

Тесный контакт всех структур воспитательного процесса, вариативность воспитательной работы, планомерная **профориентационная работа** в течение всего года, способствуют формированию свободной, активной личности, ее социально-профессиональному самоопределению, а также становлению и развитию единой внутришкольной социальной среды, ее связи с другими социальными институтами города, республики, страны, а также более качественному, интересному проведению общешкольных мероприятий различной направленности.



Уровень организации воспитательной деятельности определяется с использованием следующих методик:

- уровень воспитанности учащихся школы в целом и каждого класса в отдельности (методика М.И. Шиловой и Н.П. Капустина);
- «диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя» (С.В. Низова, Е.Л. Харчевникова);
- анализ воспитательной работы классных руководителей и воспитательной работы школы (по Овчаровой);
- уровень воспитанности учащихся – (П.В. Степанов «Личностный рост»);
- исследование психологического климата педагогического коллектива;
- исследование психологического климата детского коллектива;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности школы;
- анкета «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг организации воспитательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- уровень воспитанности учащихся;
- профессиональная позиция педагога как воспитателя;
- психологический климат коллектива;
- личностный рост учащихся;
- материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» регламентируется нормативными документами федерального, республиканского, муниципального и школьного уровней. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Организация внеурочной деятельности на ступени начального и основного общего образования позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- обеспечить потребности и профессиональные намерения школьников;
- создать условия для приобретения учащимися социальных знаний;
- создать условия для получения учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- создать условия для получения учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения.

Для достижений поставленных задач для учащихся МБОУ «СОШ № 10» в 2018-2019 учебном году реализовывалась программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное (проектная деятельность); общекультурное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имели свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Внеклассные и внешкольные занятия учащихся организовались и проводились с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире.

В течение года внеурочная деятельность осуществлялась педагогами дополнительного образования школы, педагогами учреждений дополнительного образования города в рамках договоров о сотрудничестве, через организацию деятельности групп продлённого дня, классное руководство, деятельность ДОО «Солнечный город», ДОО «ШАГ», педагога-психолога, социального педагога и старшего вожатого. Многообразие выбора направлений внеурочной деятельности способствует гармоничному воспитанию школьников, а также возможности практически использовать знания в реальной жизни.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» реализуется **оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности**, которая предполагает участие всех педагогических работников школы в её реализации, а также

использование кадровых и материальных ресурсов городских учреждений дополнительного образования детей.

ОПТИМИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МБОУ «СОШ № 10»

1. В рамках работы Центра развития личности «Гармония»

Танцевальная студия «Стиляги».
Музыкальная студия «Золотой ключик».
Клуб «Почемучка».
Театральная студия «Золотой ключик».
Вокально-хоровая студия.

2. В рамках работы учреждений дополнительного образования города

МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», филиал «Аквариумное рыбоводство».
Центральная библиотека «Встреча с книгой».
МБОУ ДОД «Дворец спорта «Западный».

3. В рамках работы групп продленного дня

Практикум «РОСТ» (развитие, общение, самооценка, творчество)
Ценностно-ориентировочная деятельность «Уроки Добра».
Общеинтеллектуальная деятельность «Мир загадок».
Кружок «Рукоделие».
Кружок «Северная звезда».
Кружок «Самоделкин».
Изостудии «Карандашик», «Краски».
Спортивный клуб «Малышок».

4. Через деятельность классного руководителя, классного коллектива

Кружок «Умники и умницы».
Экскурсии.
Диспуты.
Круглые столы.
Соревнования.
Праздники.
Общественно полезные практики.

5. В рамках работы иных педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, заведующий библиотекой)

Психологический курс «В школу без тревоги».
Психологический цикл занятий для детей «Группы риска».
ДОО «Солнечный город».
ДОО «ШАГ».
Российское движение школьников.
Проектная деятельность «Учусь создавать проект».

6. В рамках внеурочной деятельности по учебным предметам, курсам:

Открытый фестиваль «Созвездие наук» (ежегодно октябрь – апрель, 5-11 классы)
Научно-практические конференции «Шаг вперед» (ежегодно ноябрь, 1-11 классы), «Первые шаги в науку» (апрель, 1-4 классы)
Тематические экскурсии
Праздник родного языка
День славянской письменности
Учебные практики

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет театральной студии, музей, кабинет информатики, учебные лаборатории и кабинеты. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности

учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Результатом участия в каждом виде внеурочной деятельности являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. В МБОУ «СОШ № 10» внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется организацией занятий по программе «Волейбол» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец спорта «Западный» на договорной основе. Поэтому же направлению работает физкультурный клуб «Малышок», программа которого предполагает не только оздоровление и физическое совершенствование детей, но и дает основы знаний по здоровому образу жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено ценностно-ориентированной деятельностью «Уроки Добра», работой клуба «Почемучки». Формы занятий с учащимися по данному направлению – экскурсии, тематические беседы, проекты.

3. Общекультурное направление реализуется на занятиях кружков и студий художественно-эстетического направления Центра развития личности «Гармония» на базе школы: вокально-хоровой студии, театральной студии «Радуга», танцевальной студии «Стиляги», музыкальной студии «Золотой ключик», изо-студий «Краски» и «Карандашик».

4. Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность) представлено работой кружков «Умники и умницы», «Мир загадок», «Учусь создавать проект».

5. Социальная деятельность представлена работой творческих объединений «Рукоделие», «Самodelкин», «В творческой мастерской». Формы работы разнообразны: виртуальные путешествия, экскурсии, тренинги, практикумы, проекты.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) в прошедшем учебном году введен час общения «РОСТ – развитие, общение, самооценка, творчество».

Включение ребенка в разнообразную систему общешкольных дел воспитательной системы, реализацию разнонаправленной внеурочной деятельности позволили в 2018-2019 учебном году реализовать учебный план 1- 10 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме до 10 часов в неделю.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности показал, что в системе дополнительного образования занято более 70% учащихся 1-11 классов от общего числа школьников, которые занимаются в ЦРЛ «Гармония», в ДОО «ШАГ» и ДОО «Солнечный город», занимаются в различных кружках, студиях, секциях города; во внеурочной деятельности охват составляет 100% от общего числа учащихся учреждения.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, конференции, интеллектуальные игры и т.д.

В школе сложилась следующая система работы с одаренными детьми:

1) Регулярно проводятся традиционные школьные диагностики, мониторинги, как по промежуточным, так и по конечным результатам, включая в себя проверку и оценку качественного сопоставления полученных результатов, определения качественных особенностей обученности школьников.

Учитель начальной школы в большей степени самостоятельно определяет уровень общей умственной одаренности, так как наблюдает ребенка в разнообразных видах деятельности.

Учитель – предметник чаще выявляет специальную одаренность к предмету ученика. Поэтому среди учителей, преподающих в одном классе, совместно с психологом школы

осуществляется и проводится анализ успешности учения. В результате определяются группы учеников со специальными способностями, выявляются дети, отличающиеся высоким уровнем умственных способностей во всех областях знаний.

2) Предлагается система развивающих, творческих заданий, предлагаются индивидуальные и групповые занятия и факультативные курсы, с ними проводится работа по подготовке к участию школьных и городских туров, предметных олимпиад, предметных декад.

3) Активно работает Научное общество школьников, где обучающиеся школы под руководством опытных педагогов (научных руководителей – учителей школы) ведут научно-исследовательскую работу.

4) Широко используется исследовательская и проектная деятельности учащихся в научно-исследовательской, общественно-значимой и творческой областях.

5) Учащиеся активно принимают участие в конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях различного уровня и различной тематики.

Мероприятия, формы и методы работы с одаренными детьми реализуются в соответствии с подпрограммой Программы развития МБОУ «СОШ № 10» на 2017-2021 годы «Талант в каждом ребенке». Высокая активность участия школьников в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях под руководством опытных, высококвалифицированных педагогов говорит о правильной организации образовательного процесса в школе и его эффективности.

Созданное в школе образовательное пространство способствует не только всестороннему развитию каждого ребенка с учетом его психологических и возрастных особенностей, но качественному образованию.

В школе эффективно работает **методическое объединение классных руководителей**, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования.

На совещаниях методического объединения данных педагогов в течение учебного года рассматривалось следующее:

- Обсуждение и анализ проведенных мероприятий.
- Составление плана проведения каникул и перспективное планирование.
- Выявление слабых и сильных сторон деятельности классного руководителя и педагогов дополнительного образования.
- Обобщение опыта, подготовка к аттестации.
- Знакомство с периодикой по проблемам воспитания.
- Сообщение об основных направлениях и основных делах в наступившем месяце.
- Разработка модифицированных программ дополнительного образования.

Анализ работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования показал, что поставленные в прошлом году методическим объединением задачи решаются. А именно:

- более активно и полно обобщается передовой опыт педагогов школы, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, участие в конкурсах профессионального мастерства, Интернет;
- используются формы обобщения и распространения опыта работы;
- активнее используются современные информационные технологии для организации воспитательного процесса школы и повышения профессионального мастерства классных руководителей, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования.

Эффективно работает и **социально-психологическая служба** школы. Социально-психологической службой школы организована систематическая профилактическая работа с детьми, с семьями учащихся, которая проводится по следующим направлениям:

- индивидуальная работа классного руководителя с семьей и ребенком, составление банка данных (анализ социального положения семей) ежегодно, педагогическая диагностика учащихся;
- изучение социальной среды ребенка, семей «группы риска», обеспечение адресной социально-педагогической помощи социальным педагогом;
- изучение психоэмоционального состояния ребенка, доверительные беседы, тренинги, проводимые психологом.

Большую помощь в решении вопросов профилактической работы играет школьный инспектор ОпДН г.Инты.

Комплексное использование всех выше перечисленных направлений позволяет современно выявить «возникающие проблемы» в семье, вовремя их решить, а также оказать помощь ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.

Случаи травматизма, к сожалению, имеются и обусловлены активным поведением школьников во время перемен или в общении со сверстниками (во время неорганизованных игр), порой неадекватной реакцией подростков на ситуацию, а также «загруженностью» школы (средняя наполняемость классов 26 человек).

В школе системно ведётся профилактическая работа по предупреждению детско-школьного травматизма по направлениям:

- правила поведения и соблюдения техники безопасности в школе во время учебно-воспитательного процесса - на уроках по физической культуре, технологии, химии, физики, информатики, биологии, на переменах, в столовой и во время школьных массовых мероприятиях;
- соблюдение правил дорожного движения и техники безопасности по пути следования в школу и домой;
- соблюдение техники безопасности и правил поведения во время проведения внешкольных массовых мероприятий;
- проведение внеплановых лекций, бесед и инструктажей при выявлении нарушений правил и (или) техники безопасности, приведших или могущих привести к несчастным случаям.

Каждым классным руководителем ведётся журнал по технике безопасности, в котором фиксируются проведённые инструктажи по технике безопасности во время учебного процесса, на переменах, занятиях дополнительного образования под роспись учащихся. Каждым учителем физической культуры, технологии, химии, физики, информатики, биологии ведутся журналы записи инструктажей по технике безопасности во время учебного процесса. С целью предупреждения травматизма на переменах в школе организовано дежурство классных коллективов, учителей, администраторов.

Перечень тем бесед с учащимися МБОУ «СОШ № 10», проведенными в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Название темы беседы
1	Правила поведения в школе, классе, столовой, в спортивном зале. Правила дорожного движения, дом – школа – дом.
2	Правила поведения на железной дороге
3	Правила поведения на переменах, возле школы.
4	Правила поведения во время учебной тренировки «эвакуация»
5	Законы улиц и дорог, по дороге в школу
6	Правила поведения в общественных местах
7	Правила поведения дома и на улице во время каникул
8	Правила дорожного движения, по дороге в школу
9	Правила поведения в автобусе
10	Правила поведения во время подвижных игр
11	Соблюдение ТБ в спортзале
12	Правила поведения во время учебной тренировки «эвакуация»
13	Правила поведения на улице, во время проведения Новогодних представлений
14	Соблюдение ТБ во время игр вне помещения
15	Соблюдение ТБ во время военно-спортивной игры «Зарница»
16	Соблюдение правил ТБ в актовом зале
17	Правила поведения во время учебной тренировки «эвакуация»
18	Соблюдение правил ТБ во время спортивных игр «Белой Олимпиады»
19	Правила поведения во время учебной тренировки «эвакуация»

Вывод: Данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют о том, что в школе **ведётся системная работа** по программе «Здоровье» и подпрограмме «Школа – территория здоровья», которые направлены на снижение травматизма детей.

Активная работа велась и на заседаниях Совета профилактики школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного

воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОПДН, социального педагога, классных руководителей, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Эффективно работает школа **по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.** Это прослеживается в ежегодном круглогодичном охвате учащихся оздоровительными лагерями с дневным пребыванием на базе школы и организацией групп детей для выезда в санаторно-оздоровительные лагеря за пределы города.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН. Учащиеся в течение учебного года регулярно проходили плановые медицинские обследования.

Таким образом, цели и задачи, стоящие перед школой в 2018 – 2019 учебном году, выполнены, планомерно реализуется Программа развития школы на 2017-2021 годы. Школа находится в режиме развития. Совместная деятельность учителей, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся по совершенствованию образовательного процесса и уклада школьной жизни результативна. Перед школьным сообществом стоит задача продолжения реализации мероприятий в рамках Концепции модернизации образования.

Научное общество школьников (НОШ), которое объединяет учащихся начальных, средних и старших классов, увлеченных исследовательской и проектной деятельностью. Ребята в течение учебного года работают над проблемой из той или иной научной области, а затем представляют экспертному жюри свои исследования и проекты на научно-исследовательской конференции «Шаг вперед!». В этом году на суд экспертного жюри конференции было представлено более 60 исследовательских работ и учебных проектов, из которых 50 были представлены учащимися 9-х классов как индивидуальные учебные проекты. Работы были разными, интересными, поднимали некоторые проблемы современного общества. Хочется отметить, что с каждым годом уровень представления работ становится все выше, все труднее школьникам и их научным руководителям конкурировать и побеждать. Но от этого интерес к научно-исследовательской деятельности и проектированию только возрастает. Взаимосвязь всех структур воспитательного процесса способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка, самоопределения в выборе будущей жизненной траектории, межвозрастного конструктивного общения, создания единой внутришкольной социальной среды и максимальному охвату учащихся в системе дополнительного образования и внеклассной деятельности.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

О самых ярких мероприятиях, значимых школьных событиях, победах педагоги и учащиеся школы писали не только на страницах школьных газет и официальном сайте учреждения, но и городской газеты «Искра».

Ориентируясь на духовно-нравственное, художественно-эстетическое, патриотическое и физическое воспитание личности школьников, коллектив школы принимал участие в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях и фестивалях муниципального, республиканского уровней.

Взаимосвязь всех структур воспитательного процесса способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка, самоопределения в выборе будущей жизненной траектории, межвозрастного конструктивного общения, создания единой внутришкольной социальной среды и максимальному охвату учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог и др.)

Цель работы психологической службы:

Создание в Учреждении благоприятных социально-психологических условий для успешного развития ребенка в процессе его обучения и воспитания.

Работа школьного психолога по сохранению здоровья учащихся организуется по следующим направлениям:

Психодиагностика;

Развитие и психокоррекция;

Психологическое консультирование;

Психологическое просвещение;

Психологическая профилактика.

Служба оказывает содействие формированию здоровьесберегающего образа жизни обучающихся и их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию познавательных способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Психологическая диагностика. Цель: Углублённое изучение внутреннего мира школьника на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин нарушений в обучении и социальной адаптации.

Психологическое просвещение, психологическая профилактика и консультативная деятельность.

Своевременное предупреждение возникновения явлений дезадаптации, возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Обеспечение деятельности службы.

Психологическая служба работает в тесном контакте с органами здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, оказывающими образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся.

Наличие и проведение мероприятий психологической службой, помогает реализовать здоровьесберегающий принцип обучение в школе и сохранить психическое благополучие учащихся в процессе воспитания и обучения в школе.

Цель работы социальной службы:

Исходя из требований Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в Учреждении реализуется система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями. Учреждение, являясь общеобразовательным учреждением общего образования, в соответствии с Уставом осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Учреждением в течение всего учебного года совместно со специалистами ОВД г. Инты, социально-педагогической службой города организовано проведение ряда бесед информационно-правовой направленности по просвещению и ознакомлению учащихся с правовыми аспектами правонарушений и преступлений и недопущению повторных правонарушений в классах, а также индивидуально с учащимися, состоящими на учёте за совершение противоправных действий:

Все учащиеся, состоящие на разного вида профилактических учетах, заняты в системе дополнительного образования, классной, внеклассной внеурочной деятельностью.

8. Работа уполномоченного по правам ребенка в МБОУ «СОШ № 10»

Работа уполномоченного по правам ребенка в МБОУ «СОШ № 10» ведётся в тесном контакте с психологами, социальными педагогами, иными педагогическими работниками.

Меры предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
- индивидуальные и коллективные беседы с педагогами
- индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью
- доведение до сведения администрации информации проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса
- организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни».

Информационная работа в школе по реализации правового просвещения

За отчетный период приняли участие: в заседаниях родительских собраний;

- в классных часах; в заседаниях управляющего совета школы;

- в совещаниях при директоре;

Мероприятия за отчетный период:

- Серия классных часов в 5 – 9 классах «Права и обязанности детей. Две стороны медали»;
- Правовая неделя;
- Интеллектуальная игра для учащихся старших классов «Юридическая консультация»;
- Совместно с инспектором КПДН проведены лекции на тему: «Правонарушения среди несовершеннолетних»;
- Классные часы по темам: «Правила поведения учащихся»; «Права детей - забота государства» и т.п.;

Перечень приоритетных направлений деятельности в следующем учебном году:

- правовое просвещение;
- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;
- подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах;
- консультативная деятельность; разрешение конфликтных ситуаций;
- продолжение работы правового лектория; обновление правового уголка.

9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольный контроль носил системный характер и был направлен на выявление состояния дел, положительной или отрицательной динамики образовательного процесса.

Систематизированные данные внутришкольного контроля обсуждаются на педагогических советах, совещаниях, итоги подводятся в приказах по школе. Аналитические данные внутришкольного инспектирования позволяли своевременно корректировать основные направления образовательного процесса, где было выявлено несоответствие имеющегося состояния дел ожидаемому.

Администрацией Учреждения используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, классно – обобщающий, фронтальный, промежуточный.

Основными направлениями посещений уроков и мероприятий, контроля были:

- эффективность методических приемов учителей, обеспечивающих прочность знаний учащихся;
- подтверждение или повышение квалификационной категории учителей;
- анализ работы учителей с учащимися, испытывающими трудности в обучении, с учащимися, мотивированными на учебу;
- преемственность между школами I и II уровнями обучения;
- сформированность и степень развития классного коллектива;
- выявление учащихся нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- определение состояния преподавания отдельных предметов, дополнительного образования;
- выполнение рабочих программ по учебным предметам, курсам, программ дополнительного образования;
- ведение школьной документации;
- инновационная работа.

Большое внимание уделяется контролю за результатами обученности школьников, испытывающих трудности в учебе. Он включает не только посещение уроков в классах со слабым составом учащихся, наблюдение за учащимися, имеющими неудовлетворительную аттестацию хотя бы по одному предмету, но и педагогическое сопровождение этих учащихся, выработку путей преодоления неуспеваемости на заседаниях малых педагогических советах; советов профилактики; собеседования с родителями; индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися во время каникул.

Особый блок во внутришкольном инспектировании занимает контроль за результатами обученности учащихся 9,11 классов и подготовкой к государственной итоговой аттестации. Анализ срезов знаний, результаты пробных экзаменов, проводимых во внеурочное время по согласованию с учащимися 9, 11 классов, их родителями (законными представителями) позволяют оперативно корректировать деятельность учителей по отработке специальных умений и навыков учащихся, ключевых компетенций.

В школе сложилась четкая система промежуточного контроля, который включает в себя административные контрольные работы по окончанию каждого полугодия, года. По результатам контрольных работ составляются сводные таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседании методических объединений, где вырабатываются конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Проводимый в III этапа внутришкольный мониторинг позволяет получить необходимую объективную информацию об уровне знаний, умений и навыков учащихся, наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в образовательных результатах и выявить соответствие уровня подготовки учащихся федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли участие не только во всероссийских проверочных работах, но и впервые стали участниками республиканских проверочных работ.

Независимая оценка качества образования, результаты внутришкольного мониторинга показали, что знания учащихся, сформированные общеучебные и специальные умения и навыки, соответствуют определенным в федеральных государственных образовательных стандартах, основных образовательных программах, рабочих программах требованиям к результатам усвоения.

10. Условия осуществления образовательного процесса

10.1. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Технологии (число и % педагогов, использующих технологию от общего количества педагогов)	Процент от общего числа педагогов
Традиционная технология	12%
Личностно – ориентированное обучение	95%
Проблемное обучение	70%
Информационно - коммуникационные технологии	100%
Проектная технология	80%
Поисково – исследовательская деятельность	70%
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	30%

10.2. Инновационная работа

Республиканская пилотная площадка по введению ФГОС ООО и СОО (2013-2018гг):

Тип республиканской инновационной площадки ОО	Пилотная площадка (Приказ Министерства образования Республики Коми № 326 от 25 сентября 2012 года)
Тема	Пилотная площадка по введению ФГОС основного общего образования
Этап работы	внедренческий/завершающий
Научный руководитель или консультант	Демина Э.М.

МБОУ «СОШ № 10» системно ведёт работу по введению ФГОС основного общего образования. По ФГОС ООО обучаются учащиеся 5-9 классов. С сентября 2018 года реализуется ФГОС СОО в пилотном режиме в 10 классе.

Введение ФГОС ООО и ФГОС СОО позволило не только повысить профессиональное мастерство педагогов, но, в первую очередь, по другому подойти к процессу преподавания, активизировать использование активных методов обучения и привести новые формы и методы работы с учащимися, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, повысить учебную мотивацию учащихся, их самостоятельность в получении новых знаний и опыта. Это отразилось в первую очередь на качестве знаний учащихся. Диагностическая работа по изучению сформированности метапредметных результатов учащихся 5-9-х классов, обучающихся по ФГОС ООО, показала, что сформированность метапредметных результатов в основном имеет хороший процент повышенного уровня. Высокий уровень результативности выполнения диагностической работы в среднем показывают 10-15% учащихся, повышенный и базовый уровень отмечается в среднем у 80% - 90% учащихся соответственно, низкий уровень у 5% - 3%. В целом можно отметить, что учащиеся 5-10-х классов, проходящие обучение по ФГОС, достаточно успешно справляются с

заданиями, показывая в основном повышенный и базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Республиканская пилотная площадка Российского движения школьников (с 2016 года):

Тип республиканской инновационной площадки ОО	Пилотная площадка (Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми № 277 от 12 сентября 2016 года)
Тема	Реализация проекта ООГДЮО «Российское движение школьников»
Этап работы	реализации
Руководитель или консультант	Андреев В.М.

В течение всего учебного года горожане ДОО «ШАГ» активно принимали участие в реализации проекта ООГДЮО «Российское движение школьников»: акции, семинары, форумы, фестивали, конкурсы и т.д. Регулярно шел отчет о проделанной работе, о результатах участия.



В этом году педагоги школы представили свой опыт по реализации программы на муниципальном семинаре «РДШ – шаг вперед!», организовали и провели на муниципальном уровне интерактивную игру «РДШ собирает друзей», где активистами РДШ – лидерами ДОО «ШАГ» были проведены мастер-классы по направлениям РДШ, где наши ребята поделились опытом работы.

Особенно отраднo отметить, что деятельность школьного экоотряда отмечена на уровне республики и России. Мы – победители годового всероссийского марафона экоотрядов РДШ.

План мероприятий пилотных площадок на 2018-2019 учебный год выполнен в полном объеме.

11. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ № 10» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- ✓ обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- ✓ организация качественной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- ✓ создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- ✓ совершенствование системы кадрового обеспечения.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- ✓ школа реализует программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ по медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- ✓ вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

- ✓ в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник;
- ✓ для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Сведения об индивидуальном обучении по индивидуальным учебным планам:

Общее количество детей с инвалидностью	Общеобразовательные организации							
	Формы организации обучения детей с инвалидностью, детей с ОВЗ				Организация интегрированного (инклюзивного) образования детей с инвалидностью, детей с ОВЗ			
	Количество, обучающихся в форме семейного образования	Количество, обучающихся в форме самообразования	Количество обучающихся индивидуально	Из них количество, охваченных дистанционным обучением	Охвачено полной интеграцией	Охвачено частичной интеграцией	Охвачено временной интеграцией	Охвачено инклюзивным образованием
6	0	0	5	1	4	2	0	0

С целью социальной адаптации детей – инвалидов в общество в качестве эффективного средства организации образования этих детей применяется дистанционная форма образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Эти учащиеся и их родители (законные представители) включены в республиканскую программу дистанционного обучения. Им обеспечено автоматизированное рабочее место ученика с подключением к сети Интернет.

Уровень обученности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов соответствует требованиям государственного стандарта.

Все мероприятия, направленные на обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, позволили решить следующие основные задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Создание условий для получения детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественных образовательных услуг.

В 2018 году учреждением произведена корректировка Дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2016-2030 годы, которая начала свою реализацию.

12. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

МБОУ «СОШ № 10» полностью обеспечено преподавателями согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из учителей, находящихся на различных этапах профессионализации: этапе профессиональной адаптации; этапе стабильного функционирования; этапе мастерства. Школа укомплектована специалистами по всем направлениям, в том числе в штате имеется педагог - психолог, социальный педагог, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования. Вакансий нет. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

90% педагогического коллектива школы – это педагоги, имеющие высшее образование. Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования.

Одним из средств реализации этой задачи является аттестация педагогических работников, поскольку она стимулирует рост педагога как профессионала и, следовательно, повышает продуктивность педагогического труда.

100% педагогических работников в соответствии с требованиями в установленные сроки прошли процедуру аттестации. Кроме того, возросший уровень профессионального мастерства позволил педагогическим работникам повысить имеющуюся квалификационную категорию.

Высокий уровень педагогов подтверждается следующими показателями:

78% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию;

- выступления педагогов на городских фестивалях педагогического мастерства, семинарах;

- участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (с указанием конкурса; организации, проводившей его; периода проведения конкурса; результата участия):

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, поддержки творчески работающих педагогов школа приняла участие:

• **В Конкурсе открытых уроков**

№	ФИО участника	Предмет, класс	Тема	Результат
1.	Коршунова Мария Винцентовна	Русский язык, 8 класс	Однородные члены предложения, соединённые сочинительными союзами, и знаки препинания при них	Призер, II место

• **В муниципальном конкурсе «Учитель года России - 2019»**

№	ФИО участника	Должность	Результат
1.	Артеева Елена Сергеевна	учитель математики	Участник (благодарствен ное письмо)

• **В муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям»**

№	ФИО участника	Должность	Результат
1.	Паламарчук Екатерина Олеговна	педагог дополнительного образования	3 место

• **В республиканском конкурсе «Лучшая школьная библиотека Республики Коми»**

№	ФИО участника	Должность	Результат
1.	Мамонова Нина Ивановна	библиотекарь	I место, победитель

• **В республиканском конкурсе «Лучший директор»**

№	ФИО участника	Должность	Результат
1.	Корягина Светлана Владимировна	директор	II место

• **В республиканском конкурсе «Лучшая школьная столовая»**

№	ФИО участника	Должность	Результат
1.	Корягина Светлана Владимировна Селезнева Марина Анатольевна	директор заведующий столовой	I место, победитель

Как показывает практика, формула успеха педагога – это участие в инновационной деятельности и постоянное совершенствование своей компетентности.

Педагогические работники учреждения достигли следующих результатов:

Уровень	Название мероприятия	ФИО педагогического работника	Результат участия
Всероссийский	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Корягина С.В., директор, учитель химии	свидетельство об инновационной работе
Международный	Конкурс педагогического мастерства «Образовательные технологии в деятельности педагога – 2018»		диплом финалиста
Всероссийский	II всероссийский химический диктант		Сертификат за высокий уровень знаний
Всероссийский	Методическая разработка «Нанотехнологии»		Свидетельство публикации

Всероссийский	Методическая разработка «Водорастворимые витамины»		Свидетельство публикации
Всероссийский	Методическая разработка «Химия и химические вещества в медицине»		Свидетельство публикации
Всероссийский	Методическая разработка «Ферменты, расщепляющие углеводы»		Свидетельство публикации
Всероссийский	Методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок учителей		Благодарность
Всероссийский	Методическая разработка «Из опыта работы по программе Степановой Г.Н.»	Марченко Е.В., заместитель директора, учитель физики	Свидетельство о публикации
Муниципальный	Обобщение педагогического опыта: Заседание городского методического объединения учителей физики «Организация работы учащихся над итоговым индивидуальным проектом по физике в рамках реализации ФГОС ООО»		
Муниципальный	Заседание ГМО учителей-физиков. «Применение тестирования для проверки и контроля знаний учащихся на уроках физики». Обобщение опыта работы в рамках круглого стола		
Всероссийский	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Живых М.Б. учитель начальных классов	Диплом 2 степени
Всероссийский	Инновационный проект «Моя Россия». Всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «СЕРДЦЕ РОДИНОЙ ТРЕВОЖЬ!..»		Диплом лауреата
Всероссийский	Конкурс педагогов «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников через совершенствование научного руководства (наставничества)».		Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский	Конкурс учебных предметов ВКУПЕ.		Диплом победителя
Всероссийский	XXII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России». Номинация «Одаренные дети»		Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский	Тестирование по направлению: Охрана труда, оказание первой помощи и действий при ЧС «Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации»		Диплом победителя
Всероссийский	Тестирование: «Инклюзивное образование»		Диплом победителя
Всероссийский	Тестирование: «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»		Диплом победителя
Муниципальный	Открытое Первенство города по лыжным гонкам	Егоров С.В., учитель физической культуры	Грамота за 1 место
Муниципальный	Первенство города по лыжным гонкам, посвящённом Дню защитника Отечества		Грамота за 1 место
Муниципальный	Первенство города по лыжным гонкам, посвящённое Дню 8 Марта		Грамота за 1 место
Муниципальный	Первенство города по лыжным гонкам «Вечерняя лыжная гонка»		Грамота за 1 место
Муниципальный	Городские соревнования по лыжным гонкам «Закрытие сезона»		Грамота за 2 место
Республиканский	V Костюченковский классический лыжный марафон. Министерство физической культуры и спорта Республики Коми		Диплом участника
Муниципальный	«Лыжня России-2019»		Диплом за 1 место
Всероссийский	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2019»		Диплом за 2 место
Всероссийский	«Всероссийский День ходьбы»		Диплом участник

Международный	ХП традиционный международный Ростех Дёминский лыжный марафон-2019		Диплом участника
Всероссийский	Конкурс Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия». Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Егорова О.И., учитель начальных классов	Диплом II степени
Всероссийский	Публикация: Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» Проект по окружающему миру «Почему белый медведь любит полярным сиянием, а бурый-радугой?»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Публикация: Всероссийское издание «Портал образования». Учебно-методический материал «Программа внеурочной деятельности» по теме «Модель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в условиях реализации ФГОС через деятельность школьной детской общественной организации.		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Публикация: ООО «ИНФОУРОК». Контрольно-измерительные материалы (по промежуточной аттестации или итоговой) по математике за 2, 3, 4 классы в 4-х вариантах		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Публикация: Социальная сеть работников образования. nsportal.ru. Контрольно-измерительные материалы (по промежуточной аттестации или итоговой) по русскому языку за 2, 3, 4 классы в 4-х вариантах		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Проект для учителей «Зимний фестиваль знаний»		Благодарность
Республиканский	Лучшая школьная библиотека Республики Коми	Мамонова Н.И., библиотекарь, педагог дополнительного образования	I место, победитель
Республиканский	Открытый V дистанционный конкурс «Моя презентация»		II место
Республиканский	VI дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности		Диплом участника Фестиваля
Всероссийский	Творческий библиотекарь школы		Сертификат
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2019»	Артеева Е.С., учитель математики	Участие
Международный	Образовательный портал «Знанию» Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2019»	Фоллюс И.В., учитель начальных классов	участник
Всероссийский	Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современный учитель 2018» от проекта «Инфоурок»		финалист
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс как условие успешной реализации ФГОС»		1 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)»		1 место
Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» по направлению Квалификационные испытания педагога. Тест: Учитель начальный классов		Диплом победителя (1 место)
Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» по направлению Общая педагогика и психология. Тест: Основы педагогического мастерства		Диплом победителя (1 место)
Всероссийский	Публикация методических разработок в электронном сборнике "Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019" ○ Презентация по окружающему миру "Является ли воробей коренным интинцем?" ○ Презентация "Кошки - наши загадочные друзья" ○ «Урок-экскурсия по родному городу»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Проект mega-talant.com Онлайн-тестирование «Как рождаются открытия:	Коньк О.М., учитель	Диплом I степени

	исследовательская деятельность школьников»	английского языка	
Всероссийский	Проект mega-talant.com Онлайн-тестирование «Коррекционная педагогика в современном образовательном учреждении»		Диплом II степени
Всероссийский	Проект mega-talant.com Онлайн-тестирование «Внимание как главный компонент успешного обучения ребенка» диплом I степени май 2019 год		Диплом I степени
Всероссийский	Проект mega-talant.com Онлайн-тестирование «Психолого-педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе»		Диплом I степени
Республиканский	Конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности (ИКТ ФГОС)»	Иванова Е.А., учитель биологии	Диплом за 1 место
Всероссийский	Конкурс «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»		Диплом за 1 место
Всероссийский	Публикация методической разработки урока «Формирование познавательных УУД посредством использования проектной деятельности на уроках биологии», Вестник Педагога		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок по ФГОС «Синтез»	Коршунова М.В., учитель русского языка и литературы	I место
Муниципальный	Муниципальный конкурс открытых уроков		II место
Всероссийский	Публикация методической разработки урока русского языка «Однородные члены предложения, соединённые сочинительными союзами, и знаки препинания при них» опубликованы на сайте Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Публикация методической разработки урока русского языка «Однородные члены предложения, соединённые сочинительными союзами, и знаки препинания при них» опубликованы на Всероссийском образовательном портале «Знанию»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Публикация: Программа клуба юных журналистов «Сердце Данко». Всероссийский образовательный портал Знанию»		Свидетельство о публикации
Муниципальный	Публикация статьи о театральном капустнике «По страницам любимых книг»: «Театральный капустник в десятой»		Свидетельство о публикации
Муниципальный	Самопрезентация педагогической деятельности «Учитель – ученик. Через тернии к звёздам» (Развитие личности, способной на сознательный жизненный выбор)		Свидетельство
Республиканский	Обобщение педагогического опыта на РМО учителей информатики	Беспалько Н.Т., учитель информатики	Сертификат
Муниципальный	Выступление на семинаре «Проектирование системы работы с одаренными детьми: опыт и инновации»		Благодарность
Всероссийский	ИНФОРУРОК. Публикация Творческий проект «Театр - как искусство прекрасного»	Нуриманова Л.С., учитель изобразительного искусства	Свидетельство о публикации
Всероссийский	ИНФОРУРОК. Методическая разработка к уроку «Каждый народ – художник» 4класс		Свидетельство о публикации
Муниципальный	Конкурс Дедов Морозов и Снегурочек в рамках новогодней программы «Открытие Снежного городка – 2018 г»		Диплом участия
Всероссийский	Инфоурок. Публикация методической разработки: «Активизация деятельности учащихся на уроках технологии»	Кращенко Т.С., учитель технологии	Свидетельство о публикации
Всероссийский	Публикация: Презентация по математике "Скорость" (сайт "Prodlenka", май 2019 г.)	Абдульманова Г.Г., учитель начальных классов	Свидетельство о публикации
Всероссийский	Презентация по окружающему миру "Пресные водоёмы" (сайт "Prodlenka", май 2019 г.)		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Презентация по окружающему миру "Солёные водоёмы" (сайт "Prodlenka", май 2019 г.)		Свидетельство о публикации

Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием "Лучший педагогический проект" (проект "Мир животных в ребусах")		Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием "Лучшее сочинение" (сочинение "А. С. Пушкин - мой учитель и друг")		Диплом 1 степени
Всероссийский	Блиц-турнир проекта videouroki.net «Исследовательская деятельность учащихся»	Галимуллина Д.Г., учитель начальных классов	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский	Центр современных образовательных технологий. Конкурс «Лучший педагогический проект»		Сертификат
Всероссийский	Представление педагогического опыта на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка»		Свидетельство о публикации
Республиканский	Представление своего педагогического опыта на VI дистанционном Фестивале педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности. «Республиканский центр дополнительного образования», Региональный модельный центр. Материал Статья «Сколько стоит доброта?» (направление – проектная деятельность),		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Публикация презентации «Правописание приставок и предлогов» videouroki.net		Свидетельство о публикации
Республиканский	Конкурс методический разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор». Номинация «Работа с педагогами»	Коленкина Е.И., педагог-психолог	Победитель
Республиканский	Конкурс методический разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор». Номинация «Работа с обучающимися»		Победитель
Муниципальный	Обобщение педагогического опыта ЗМО «Северное», ЦП ГУС СЗН города Инты. Тема: «Работа с дисфункциональной семьей», выступление		Свидетельство о публикации
Муниципальный	Обобщение педагогического опыта ЗМО «Северное», ЦП ГУС СЗН города Инты. Тема: «Методы и приемы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению и воспитанию детей и подростков», выступление		Свидетельство о публикации
Муниципальный	Обобщение педагогического опыта ЗМО «Северное», ЦП ГУС СЗН города Инты. Тема: «Психокоррекционные техники и упражнения в работе с детьми», выступление		Свидетельство о публикации
Муниципальный	Обобщение педагогического опыта ЗМО «Северное», ЦП ГУС СЗН города Инты. Тема: «Секреты профессионального долголетия», выступление		Свидетельство о публикации
Республиканский	Конкурс «Моя презентация»	Олядничук О.В., педагог дополнительного образования	диплом участника
Республиканский	Выступление на семинаре «ДОО ШАГ. Новое поколение» в рамках празднования 20-летия Детской общественной организации «Школьная Ассоциация Городов»	Попова О.А., учитель начальных классов	Благодарственное письмо
Всероссийский	Всероссийский «Мои таланты». «Сюжетно игровой танец - как средство развития творческих способностей у детей»	Паламарчук Е.О., педагог дополнительного образования	Свидетельство о публикации
Всероссийский	Инфоурок. «Воспитание социальной активности подростков средствами хореографического искусства»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Публикация на Инфоуроке методической разработки проект «Колочий друг»	Сухова Н.Е., учитель начальных классов	Свидетельство о публикации
Всероссийский	Публикация авторской разработки на образовательном портале «Знанино» Математическая игра «Таблица умножения».		Свидетельство о публикации

Участие в тестированиях

Уровень	Мероприятие	ФИО педагогического работника	Результат участия
Международный	Исследовательская деятельность учащихся (интернет-проект Videouroki.net)	Абдульманова Г.А.	Диплом I степени
Всероссийский	«Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2019 года» (ФГБУ "Федеральный центр тестирования")		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Андрienko А.И.	Диплом
Всероссийский	«Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2019 года» (ФГБУ "Федеральный центр тестирования")	Артеева Е.С.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Галимуллина Д. Г.	Сертификат
Всероссийский	«Гигиеническое обучение» (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми»)		Сертификат
Международный	Исследовательская деятельность учащихся (интернет-проект Videouroki.net)		Диплом I степени
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Гуляева В.В.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Дорохов В.В.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Егоров С.В.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Егорова О.И.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Живых М.Б.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды (участие в общественных обсуждениях результатов мониторинга в качестве члена Экспертного совета)		Сертификат
Всероссийский	Всероссийская методико-педагогическая программа: «Права педагогических работников», «Основы прав человека и ребенка», «Правовое просвещение школьников», «Проектирование педагогами рабочей программы учебного предмета (курса) для общеобразовательных программ», «ФГОС ОВЗ».		Сертификат
Всероссийский	«Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации»		Диплом победителя
Всероссийский	«Инклюзивное образование»		Диплом победителя
Всероссийский	«Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»		Диплом победителя
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Злобина Л.В.	Сертификат
Всероссийский	Исследование школ в рамках проекта «Ключевые компетенции и новая грамотность»	Иванова Е.А.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Кабанова Т. В.	Сертификат
Республиканский	«Методика преподавания ОРКСЭ»		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Кадочникова Е.В.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Каробанова Е.М.	Сертификат
Всероссийский	«Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2019 года» (ФГБУ "Федеральный центр тестирования")		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Коршунова М.В.	Сертификат
Всероссийский	«Инклюзивное образование и требования к компетенциям педагогов по осуществлению инклюзивной педагогической деятельности»	Корягина С.В.	Сертификат, 1 степени
Всероссийский	«Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции»		Сертификат, 1 степени
Всероссийский	«Учитель химии»		Диплом
Всероссийский	«Теория и практика преподавания, владения педагогическими технологиями, средствами, методами»		Диплом победителя
Всероссийский	«Всероссийское тестирование педагогов на профкомпетентность»		Благодарность

Всероссийский	«Образование: новые технологии, новые возможности»		Сертификат
Всероссийский	«Методические аспекты организации и проведения нетрадиционных уроков»		Сертификат, 2 степени
Всероссийский	«Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута как совместная деятельность педагога и обучающегося»		Сертификат, 2 степени
Всероссийский	«Решение проблемных вопросов при организации работы с детьми ОВЗ»		Сертификат, 2 степени
Всероссийский	«Техника активно-продуктивного чтения: организация самостоятельной деятельности учащихся»		Диплом
Всероссийский	«Образовательный процесс как многоплановое сотрудничество»		Сертификат, 1 степени
Всероссийский	«Решение проблемных вопросов в организации отдыха, оздоровления, развития и воспитания детей»		Сертификат, 1 степени
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Коленкина Е.И.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Конько О.М.	Сертификат
Всероссийский	«Как рождаются открытия: исследовательская деятельность школьников» (Проект mega-talent.com)		Диплом 1 степени
Всероссийский	«Коррекционная педагогика в современном образовательном учреждении» (Проект mega-talent.com)		Диплом 2 степени
Всероссийский	«Внимание как главный компонент успешного обучения ребенка» (Проект mega-talent.com)		Диплом 2 степени
Всероссийский	«Психолого-педагогические приемы работы с ребенком с ОВЗ в общеобразовательной школе» (Проект mega-talent.com)		Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Костенко Л.Г.	Сертификат
Всероссийский	«Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2019 года» (ФГБУ "Федеральный центр тестирования")		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Кравчук Н.Н.	Сертификат
Всероссийский	Тестирование «ПедЭксперт» «Учитель физической культуры»		Диплом 1 место
Всероссийский	«Физическое развитие детей и его диагностика» («Эстафета знаний»)		Диплом 3 место
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Красникова О.Т.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Кращенко Т.С.	Диплом
Всероссийский	Фонд президентских грантов «Большой этнографический диктант»		Сертификат
Всероссийский	Тестирование по безопасности в сети («Единый урок»)		Диплом
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Мамонова Н.И.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогических работников, организованном на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации на сайте www.Единый урок.рф	Марченко Е.В.	Диплом
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Нуриманова Л.С.	Сертификат
Всероссийский	«Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» («ФГОСОБРАЗование»)	Паламарчук Е.О.	Сертификат
Всероссийский	«Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования» («ФГОСОБРАЗование»)		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Попова О.А.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский правовой диктант		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Семерикова С.А.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Соусова Н.Б.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Сухова Н.Е.	Сертификат
Всероссийский	Мониторинг психологической работы общеобразовательных организаций, организованного в рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 – 2020 годы.	Федченко А.В.	Сертификат
Всероссийский	«Внедрение современных инновационных технологий в образовательный процесс как условие успешной реализации ФГОС»	Фоллюс И.В.	Диплом 1 место

Всероссийский	Всероссийская онлайн - олимпиада для педагогов «Активные методы обучения, соответствующие ФГОС (развивающее обучение)»		Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»		Сертификат
Всероссийский	Тестирование «ПедЭксперт» «Учитель начальных классов»		Диплом 1 место
Всероссийский	Тестирование «ПедЭксперт» «Основы педагогического мастерства»		Диплом 1 место
Всероссийский	«Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2019 года» (ФГБУ "Федеральный центр тестирования")		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Фролова С.С.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Цовта С.В.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Чупрова В.О.	Сертификат

Курсовая подготовка

Охват курсовой подготовкой по ФГОС составляет 100% от общего состава педагогических работников учреждения.

Курсы повышения квалификации различных образовательных учреждений (ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»; МФТИ; АНО ДПО «ВГАППССС»; ЧОУДПО «Институт новых технологий в образовании»; АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; ООО «Издательство «Учитель»; ООО «Знанию») самого разного содержания, объема часов, направленности в 2018-2019 учебном году прошли следующие работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Соответствующая должности курсовая подготовка (наименование программы, дата прохождения)
1	Абдульманова Гульшат Альбертовна	учитель начальных классов	I	Подготовка организаторов в аудитории (ФГБУ "Федеральный центр тестирования" 26.03.19, сертификат № f9753450-4f46-11e9-9fe4-35f643fae90d)
2	Артеева Елена Сергеевна	учитель математики	высш.	<u>март 2019</u> Разработка технологической карты урока (для учителей математики), КРИО <u>май 2019г</u> Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся как средство формирования метапредметных результатов (для учителей математики), КРИО <u>март 2019г</u> Моделирование и анализ современного урока (для учителей математики), КРИО <u>май 2019г</u> Системно-деятельностный подход к обучению (для учителей математики), КРИО <u>май 2019г</u> Проектная деятельность и научно-исследовательская деятельность, г. Ульяновск
3	Беспалько Наркас Талгатовна	учитель информатики	высш	<u>май-август 2019</u> Переподготовка: «Педагогика и методика преподавания математики и информатики»
4	Егоров Сергей Владимирович	учитель физкультуры	высш.	<u>13.01.19-13.02.19</u> Курсы повышения квалификации «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок», 144 ч.
5	Живых Марина Борисовна	учитель начальных классов	высш.	<u>август 2018г.</u> «Особенности обучения лиц с нарушениями речи» <u>август 2018г.</u> «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ»
6	Иванова Елена Александровна	воспитатель	б/к	<u>05.2019 г.</u> География: теория и методика преподавания в образовательной организации», Регистрационный № 24320

7	Кадочникова Елена Вадимовна	воспитатель	сзд	<u>07.11.2018</u> Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» 300 часов Столичный учебный центр. <u>май-июль месяц окончание</u> Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря»
8	Коршунова Мария Винцентовна	учитель русского языка и литературы	высш.	<u>06.06.2018 г.-26.11.2018 г.</u> Программа: «Преподавание дисциплин предметной области филология (специализация: литература)»: Способы построения и содержания интересного урока литературы Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности, 108 часов
9	Корягина Светлана Владимировна	учитель химии	высш.	<u>01.11.18г. – 28.11.18г.</u> Курсы повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов
10	Кравчук Наталья Николаевна	учитель физической культуры	I	«Коми республиканский институт развития образования» Прохождение онлайн-курса «Применение профессиональных стандартов» Объем: 12 часов (получен сертификат) Прохождение обучения и тестирования по курсу (ГИА, ЕГЭ) «Организатор в аудитории» (получен сертификата)
11	Красникова Ольга Тадиславовна	учитель английского языка	I	<u>10.02.2018-26.02.2019 г</u> «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС»
12	Кращенко Татьяна Степановна	учитель технологии	I	<u>19.03.2019 год</u> «Подготовка организаторов вне аудитории» Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
13	Марченко Елена Валентиновна	зам.директор а, учитель физики	б/к	декабрь <u>2018г</u> Портал Единый урок.рф Дистанционная Методико-педагогическая про-грамма «Правовое просвещение школьников» <u>07.03.2019</u> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» Дистанционная Учебный курс «Подготовка членов ГЭК»
14	Нуриманова Людмила Семёновна	учитель ИЗО	I	Курс повышения квалификации «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» ПК 00043906 Курс профессиональной переподготовки « География: теория и методика преподавания в образовательной организации» справка об обучении № 537/235
15	Олядничук Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	высш.	<u>05.06.2012г.</u> Курс повышения квалификации «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования» образовательный портал «Инфоурок»
16	Паламарчук Екатерина Олеговна	педагог дополнительного образования	высш.	«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования» (108часов). 9.11.18. №0007194
17	Пухова Татьяна Анатольевна	социальный педагог	I	<u>17.03 2019</u> «Подготовка организаторов в аудитории»
18	Топорков Денис Андреевич	зам. директора, педагог-организатор ОБЖ	I	<u>11.2018</u> «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных учреждениях» (12 часов) <u>11.2018</u> «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» (12 часов) <u>02.2019</u> «Применение профессиональных стандартов» (12 часов) <u>02.2019</u> «Противодействие коррупции» (72 часа) <u>15.04.2019-16.04.2019</u> «Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях» (16часов)

19	Федченко Алена Владимировна	учитель начальных классов	I	<u>06.12.2018</u> «Подготовка детей к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности». Департамент образования г. Москвы, Корпорация Российский учебник, <u>05.01.2019</u> «Подготовка детей к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности. Проектирование образовательного процесса в период подготовки детей к школе.». Департамент образования г. Москвы, Корпорация Российский учебник, <u>05.01.2019</u> «Подготовка детей к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности. Социализация ребёнка как обязательное условие готовности ребёнка к школе.». Департамент образования г. Москвы, Корпорация Российский учебник <u>09.01.2019</u> «Подготовка детей к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности. Содержание и основные технологии работы по образовательной модели «Предшкольная пора». Департамент образования г. Москвы, Корпорация Российский учебник
20	Фолёс Ирина Васильевна	учитель начальных классов	высш.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» <u>18 февраля 2019 г.</u> «Образовательные технологии формирования базовых способностей в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (70 часов) «Коми республиканский институт развития образования» Прохождение онлайн-курса «Применение профессиональных стандартов» Объем: 12 часов
21	Чупрова Виктория Олеговна	учитель коми языка	I	– Реализация ФГОС: диагностика и контроль коммуникативных образовательных результатов – Обучение в игре: игра в обучении – Современные формы и методы взаимодействия родителей и педагогов

Выше приведённые данные свидетельствуют о том, что имеющееся в учреждении кадровое обеспечение соответствует в полном объеме всем требованиям.

Учителя начальных классов, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования являются активными участниками Всероссийских учебно-методических семинаров, модульных курсов, вебинаров.

Вебинары:

Ф.И.О.	Тема
Абдульманова Г.А.	«Конфликт в школе: профилактика, предупреждение» (интернет-проект Videouroki.net, свидетельство № VU60-75100 от 25.01.19)
	«Использование приёмов составления "ментальной карты" и "кластера" на современном уроке» (интернет-проект Videouroki.net, свидетельство № VU16-75100 от 25.01.19)
	«Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС(интернет-проект Videouroki.net, свидетельство № VU52-75100 от 25.01.19)
Беспалько Н.Т.	«Если завтра ГИА. К экзамену допущен! К экзамену готов», Просвещение. 5.09.2018г.
	«Учителя, родители и дети в цифровом пространстве», Просвещение. 24.10.2018г.
Галимуллина Д.Г.	«Особенности работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися по учебному предмету», Videouroki/net, 18.02.2019г.
	«Метапредметные компетенции как условия развития мыслительной деятельности учащихся», Videouroki/net, 18.02.2019г.
	«Эдьютейнмент как педагогическая технология обучения через развлечение», Videouroki/net, 25.05.2019г.
	«Технология проблемного обучения», Всероссийского Образовательного Портала «Продленка», 28.05.2019г.
Дорохов В.В.	«Интерактивная физика», КРИО
	«Повышение профессиональной квалификации учителя в условиях современного образования», «Мегаталант», 16.05.2019
	«Астрономия/физика «Темное вещество»», «Российский учебник», 20.05.2019
	«ЕГЭ-2019. Математика. Решение задач повышенной сложности», «Российский учебник», 16.04.2019
Егорова О.И.	«Русский язык в 4 классе: текущая работа и итоговый контроль
	«Развитие произвольности у детей: практические рекомендации и методические приемы»

Живых М.Б.	«Светофор внимания в исследовательских проектах как средство развития научного мировоззрения и инструмент самоуправления младшего школьника», 31.10.2018г.
	«Результативное обучение школьников на начальном уровне общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 06.11.2018г.
	«Как обучать младших школьников пониманию учебных текстов», 16.12.2018г.
	«Сложные дети», или как общаться с активными и медлительными детьми», 15.12.2018г.
	«Контрольно-оценочная деятельность по предмету «Окружающий мир», 17.12.2018г.
	«Игровые технологии: алгоритмы, правила и способы применения», 13.12.2018г.
	«Из опыта работы: учим детей решать учебно-практические задачи на уроках окружающего мира», 10.12.2018г.
	«Чему и как учить младших школьников, чтобы они могли воспринять эстетические и нравственные ценности художественной литературы?», 20.12.2018г.
	«Правовые основы оказания первой помощи», 20.12.2018г.
	«Отличительные особенности курса математики, позволяющие эффективно решить проблемы организации деятельности детей, формирования УУД и получить качественные метапредметные, предметные и личностные результаты», 19.12.2018г.
	«Деятельностный подход в предметной области «математика» и «окружающий мир» системы развивающего обучения», 18.12.2018г.
	«Секреты формирования учебной мотивации», 12.02.2019г.
	«Финансовая грамотность. Цифровой мир. Личность в мире будущего», 23.01.2019г.
	«Речь педагога: культура, технологии, стратегии», 26.01.2019г.
	«Учимся думать. Как научить ребенка оценивать себя?», 28.01.2019г.
	«Методы и приемы формирования смыслового чтения в курсе «Литературное чтение»: работа с выставкой книг», 28.01.2019г.
	«Учимся думать: регулируем взаимодействие», 15.02.2019г.
	«Урок с цифровыми сервисами. Из опыта работы учителя», апрель 2019г.
	«ЭФУ на уроках в начальной школе», апрель 2019г.
	«Методика формирования и поддержания учебной мотивации», 27.02.2019г.
	«Уходим от контроля и оценивания: к (само)рефлексии и образовательному наблюдению», 28.02.2019г.
	«Простота и уникальность учебного пособия «Финансовая грамотность: современный мир» как использовать педагогические фишки и приёмы», март 2019г.
	«Финансовая грамотность в школе. Учебники и учебные пособия Издательства «Просвещения», март 2019г.
	«Продуктивные задания в курсе окружающего мира и их роль в достижении метапредметных и личностных результатов», апрель 2019г.
	«Классное руководство: продвинутый уровень. Нестандартные решения стандартных ситуаций», апрель 2019г.
	«Технологии деятельностного типа на уроках окружающего мира», апрель 2019г.
	«Методика обучения решению текстовых задач, основанная на УУД моделирования, позволяющая снять традиционные проблемы», апрель 2019г.
	«Инклюзивное образование. Работа с разными категориями ОВЗ», апрель 2019г.
	«Психологические основы делового общения», апрель 2019г.
	«Пояснительная записка к проекту и ее роль в поддержании высокой активности проектной работы школьников и в развитии их исследовательского мышления», апрель 2019г.
	«О терминах и понятиях», апрель 2019г.
	«Тезисы к проекту как инструмент подготовки к защите проекта и «Сборник тезисов» как групповой продукт проектной работы в начальной и основной школе», апрель 2019г.
	«Коммуникативная сторона делового общения», май 2019г.
	«Развитие одаренных детей с помощью электронных образовательных ресурсов», май 2019г.
	«Методика формирования вычислительных навыков, позволяющих одновременно повысить качество вычислений, решить комплекс проблем, связанных с УУД, и создать предпосылки для формирования устойчивого познавательного интереса», май 2019г.
	«Экологическое воспитание – приоритетное направление в воспитании подрастающего поколения», май 2019г.
	«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», май 2019г.
	«Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога», апрель 2019г.
Злобина Л.В.	Собрание РМО учителей географии, МОНиМПК, ГОУДПО «КРИО», 05.03.2019. Кристо
	Сертификат 01.2019 Опыт использования Российской Электронной школы в общеобразовательных организациях Республики Коми 29.01.2019 г. Кристо
Иванова Е.А.	«Собрание РМО учителей биологии «Организации учебной деятельности на уроках биологии». Кристо
Кабанова Т.В.	«Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития любознательности познавательной активности детей младшего школьного возраста».

	Открытый урок (всероссийский) 30.11.2018
Кадочникова Е.В.	«Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития любознательности познавательной активности детей младшего школьного возраста». Открытый урок (всероссийский) 30.11.2018
Каробанова Е.М.	Вебинар «Курс внеурочной деятельности «Создаю проект»» 13.06.2018 Вебинар «Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования» 21.03.2019
Коленкина Е.И.	«Социально-психологическое тестирование» РМО, ГУ РК «РПМСЦ», 08.12.2018г. «Роль ПМПк в сопровождении подготовки учащихся к ГИА. Коррекция СДВГ у детей с ЗПР» РМО, ГУ РК «РПМСЦ», 14.12.2018г. «Несоциализированное расстройство поведения учащихся. Методы диагностики и коррекции» РМО, ГУ РК «РПМСЦ», 21.12.2018г. «Итоги конкурса методический разработок» РМО, ГУ РК «РПМСЦ», 25.01.2019г. «Разработка единого комплекса диагностического инструментария педагога-психолога. Конкурс педагог-психолог России» РМО, ГУ РК «РПМСЦ», 22.02.2019г. РМО, ГУ РК «РПМСЦ», 29.03.2019г. Тема: «Школьная медиация. Современное состояние. Проблемы. Пути решения»
Коршунова М.В.	«Курс внеурочной деятельности «Создаю проект»» 13.06.2018 «Технология коллективного обучения в современной школе» 09.12.18
Корягина С.В.	«GASE-STUDY как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС»
Костенко Л.Г.	Вебинар «Курс внеурочной деятельности «Создаю проект»» 13.06.2018 Вебинар «Технология коллективного обучения в современной школе» 09.12.18
Кращенко Т.С.	«Возможности 3-D моделирования на уроках технологии» Отдел образования администрации МОГО «ИНТА» 09.2018 год «Опыт использования Российской Электронной школы в общеобразовательных организациях Республики Коми» Сертификат. 29.01.2019 г. «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности». Свидетельство ВЛ-325199566, Проект ИНФОУРОК 2018 г. «Система экологического образования организация работы по формированию экологического сознания личности» Свидетельство ВЛ-367577588. Проект ИНФОУРОК 2018 г. «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» Свидетельство ВЛ-344446102 Проект ИНФОУРОК 2018 г. «Курс внеурочной деятельности «Создаю проект» Сертификат АО «Издательство просвещение» г. Москва
Мамонова Н.И.	Методический вебинар для участников конкурса «Лучшая школьная библиотека Республики Коми». Коми республиканский институт развития образования. 17.09.2018. «Просвещение» «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение». 22.01.2019.
Марченко Е.В.	Издательство «Просвещение», «Время», 30.08.2018 Издательство «Бином», «Учет погрешности измерений в лабораторных работах (7-9 классы)», 04.10.2018 «ОГЭ по физике. Актуальные вопросы», «Теория относительности. От теории к практике», 10.10.2018 Издательство «Бином», «Исследование движения системы тел при учёте трения между ними (10 класс)», 11.10.2018 Издательство «Бином», «Проектно-исследовательская деятельность при изучении тепловых явлений (8 и 10 классы)», 15.10.2018 Издательство «Бином», «Исследование механических колебаний», 18.10.2018 АО «Издательство «Просвещение», «Проблемы и перспективы создания доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в школьном естественнонаучном образовании», 23.10.2018 Издательство «Бином», «Опыты и решение задач при изучении сил трения (7-9 классы)», 25.10.2018 Издательство «Просвещение», «ОГЭ по физике. Актуальные вопросы», 30.10.2018 Издательство «Бином», «Опыты и решение задач при изучении законов сохранения в механике (9 класс)», 01.11.2018 Издательство «Просвещение», «Атомная и ядерная физика. От теории к практике», 14.11.2018 Издательство «Бином», «Опыты и решение задач при изучении электростатики (8 и 10 классы)», 22.11.2018 Издательство «Бином», «Исследование парообразования и конденсации, влажность и насыщенный пар (10 класс)», 06.12.2018 Издательство «Бином», «Запись траектории движения. Исследование различных траекторий (7,9,10,11 классы)», 17.12.2018 Издательство «Просвещение», «10 сложных задач по физике», 18.12.2018

	Издательство «Бином», «Исследование изображений, даваемых линзами», 17.01.2019 Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» , «Открытый урок Республики Коми по обмену педагогическим опытом использования инновационного модуля «Интерактивная физика» цифровой образовательной среды «интеллектуальная школа», 28.02.2019 Издательство «Просвещение», «Проектно-исследовательская деятельность на уроках физики в основной школе», 06.03.2019 Издательство «Бином», «Проектно-исследовательская деятельность при изучении оптических явлений», 14.03.2019 Издательство «Просвещение», «Решение задач высокого уровня сложности. ЕГЭ, 2 часть», 18.03.2019
Попова О.А.	Проблема орфографической грамотности учащихся начальной школы. 2018
Семерикова С.А.	Дни финансовой грамотности в учебных заведениях, Ассоциация «Сапфир», 21.02.2019
Сухова Н.Е.	«Биоадекватные методики преподавания». 2018г. «Рейтинг как технология объективной оценки достижений учащихся» 2018г. «Исследовательский метод обучения как универсальный способ освоения деятельности» «Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся». 2019г. «Исследовательская деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС. НОО». 2019г. «Формирование мотивации учебной деятельности как основное условие успешного обучения школьников начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.2019г.
Федченко А.В.	«Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса». Педагогический минар. Образовательный форум «Знанию», 30.11.2018
Фолос И.В.	«Учим читать выразительно художественные произведения в начальной школе: анализ заданий учебника "Литературного чтения" Л.Ф. Климановой (УМК "Школа России")» (2 часа)Издательство«ПРОСВЕЩЕНИЕ» 9 октября 2018 г. «Постановка и решение учебной задачи на уроках обучения грамоте в начальной школе» (2 часа) Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ». 9 октября 2018 г. «Методические инструменты формирования проектно-исследовательского мышления и УУД и особенности их использования при реализации исследовательских проектов в начальной школе». (2 часа) Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 24 октября 2018 г. «Светофор внимания в исследовательских проектах как средство развития научного мировоззрения и как инструмент самоуправления младшего школьника».(2 часа) Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ». 31 октября 2018 г. «Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе по математике средствами УМК «Школа России» и серий пособий издательства «Просвещение». (2 часа)Издательство«ПРОСВЕЩЕНИЕ» . 31 октября 2018 г. «Проектные задачи как способ формирования и развития универсальных учебных действий младших школьников» (2 часа)Издательство«ПРОСВЕЩЕНИЕ». 30 октября 2018 г. «Организация текущего контроля по математике в начальной школе: уровневый подход к оценке планируемых результатов» (2 часа)Издательство«ПРОСВЕЩЕНИЕ». 20 октября 2018 г. «Преимущество аттестационных форм контроля изучения курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» – «Биология» УМК «Линия жизни». (2 часа) Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ». 18 октября 2018 г. «Постановка и решение учебной задачи на уроках литературного чтения в начальной школе» (2 часа) Издательство«ПРОСВЕЩЕНИЕ». 21 марта 2019 г. «Методика обучения решению текстовых задач, основанная на УУД моделирования, позволяющая снять традиционные проблемы». (2 часа) Издательство«ПРОСВЕЩЕНИЕ». 27 марта 2019 г. «Трудности, возникающие у младших школьников, при обучении чтению, письму, русскому языку: причины, диагностика, коррекция». (2 часа) Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ». 16 мая 2019 г.
Фролова С.В.	«Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения», INFOUROK.RU 01.12.18
Цовта С.В.	«Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития любознательности познавательной активности детей младшего школьного возраста».

	Открытый урок.рф, 30.11.2018
Чупрова В.О.	«Актуальные проблемы современной модели образования в России». 2018 г.
	«Самообразование ведущий компонент профессионального самообразования педагога». 2019 г.
	«Воспитательная деятельность классного руководителя», 2018 г.
	«Участие в деятельности экспертного совета СМИ» «Портал педагога», 2019 г.

Семинары, конференции:

Ф.И. О. педагога	Тема	Уровень
Егорова О.И.	Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра – инвестиции в педагога». Навыки XXI века с ЛЕСТА, 1 час	Всероссийский (дист.)
	Всероссийская педагогической онлайн-конференция «Цифра – инвестиции в педагога». Возможности ЛЕСТА для учащихся с ОВЗ, 1 час	
	Педагогическая онлайн-конференция «Цифра – инвестиции в педагога», 1 час	
	Как использовать видеоуроки, интерактивные тренажеры и другой контент на уроке? Новые виды заданий на «ЯКлассе»	
	Педагогическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения»	
Беспалько Н.Т. Марченко Е.В. Красникова О.Т. Артеева Е.С. Дорохов В.В. Олядничук О.В. Соусова Н.Б.	«Проектирование системы работы с одарёнными детьми: опыт и инновации», МБОУ «Лицей №1 г. Инты», февраль, 2019 г.	Муниципальный (очно)
Фролова С. С.	Видеоконференция «Актуальные вопросы начального образования», МОУ «ГУНО», 25.04.19	Республиканский (дистанционно)
Живых М.Б.	Научно-практическая интернет-конференция «Профессиональный стандарт педагога: новый облик учителя школы – от теории к практике», 21.10.2018г.	Всероссийский (очно)
	Научно-практическая конференция Московский международный салон образования – 2019 «ММСО-2019. Как оценивать результаты образования»	
	Научно-практическая интернет-конференция «Профессиональный стандарт педагога: новый облик учителя школы – от теории к практике», 21.10.2018г.	
	«Образование детей с особыми образовательными потребностями», 30.10.2018г.	
	«Начальная школа XXI века: как учить сегодня, для успеха завтра», 23.10.20018г.	
	«Семейное обучение: прошлое, настоящее и будущее», 01.12.2018г.	
	«Образование детей с особыми образовательными потребностями», 30.10.2018г	
Фолюс И.В.	«Учить учиться: метапредметные универсальные учебные действия», Образовательный центр «Открытое образование» г. Волгоград	Всероссийский (дист.)
Фролова С.С.	Видеоконференция «Актуальные вопросы начального образования», МОУ «ГУНО»	Республиканский (дист.)
Коленкина Е.М.	«Аутоагрессивное поведение. Аттестация». ГМО, 13.11.2018г.	Муниципальный (очно)
	«Как развивать социальные и коммуникативные навыки у детей с РАС Семинар по вопросам организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, ГУ РК «РПМСЦ», 19.04.2019г, Семинар по вопросам организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, ГУ РК «РПМСЦ», 31.05.2019г, Тема: «АВА-терапия. Что это такое?»	Республиканский (дист.)
	«Повышение психолого-педагогической компетентности родителей» ВКС, МБОУ «Гимназия №2», 29.11.2018г.	Всероссийский (дист.)
	«Актуальные направления в деятельности психолога. Дети ОВЗ» ВКС, МБОУ «Гимназия №2», 18.12.2018г.	
	«Профилактика суицидальных рисков» ГМО, 05.02.2019г.	
Нуриманова Л.С.	Муниципальный фестиваль «У нас на всех одна Россия, у нас на всех одна страна!»	Муниципальный (очно)

	Участие в конкурсе Дедов Морозов и Снегурочек в рамках новогодней программы «Открытие Снежного городка – 2018 г»	Муниципальный (очно)
	Участие в республиканском семинаре «ДОО ШАГ» Новое поколение. В рамках празднования 20-летия детской общественной организации «Школьная Ассоциация Городов»	Республиканский (дист.)
Паламарчук Е.О.	«Онлайн-Марафон по командообразованию». Творческое движение «Вдохновение». Организатор Международных и Всероссийских конкурсов фестивалей хореографического искусства	Всероссийский (дист.)
Абдулдьманова Д.Г. Галимуллина Д.Г.	Участие в муниципальном семинаре «Инновационные технологии». Мастер класс «Удивительная лаборатория» МБОУ «СОШ №10» октябрь 2018г.	Муниципальный (очно)
Егоров С.В.	Первый республиканский форум «Ответственное отцовство»	Республиканский (очно)
Корягина С.В. Попова О.А. Фолюс И.В. Живых М.Б. Егорова О.И. Абдулдьманова Г.А. Андриенко А.И. Беспалько Н.Т. Коршунова М.В. Каробанова Е.М. Костенко Л.Г. Дорохов В.В. Конько О.М. Кравчук Н.Н. Лодыгина Т.Г. Мамонова Н.И. Нуриманова Л.С. Олядничук О.В. Паламарчук Е.О. Семерикова С.А. Сухова Н.Е. Федченко А.В. Марченко Е.В.	Участие в республиканском семинаре «ДОО ШАГ» Новое поколение. В рамках празднования 20-летия детской общественной организации «Школьная Ассоциация Городов»	Муниципальный (очно)
Мамонова Н.И.	Выступление на стратегической конференции: дискуссионная площадка «Школьная библиотека – информационно-библиотечный центр». Коми республиканский институт развития образования. 27.02.2019	Республиканский (очно)
	Участие в республиканском семинаре «ДОО ШАГ» Новое поколение. В рамках празднования 20-летия детской общественной организации «Школьная Ассоциация Городов»	Республиканский (заочно)
Попова О.А.	Республиканский форум «РДШ - территория возможностей: опыт и развитие», Криво (12 часов)	Республиканский (очно)
Пухова Т.А.	«Организация туристско - краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях» Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма» 15,16.04.2019 г.	Республиканский (очно)
	«Стратегия развития Российского движения школьников: ступени роста педагогического сопровождения в современной школе» 10-12 октября 2018 г.	

Участие в работе жюри, предметных комиссий:

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Мероприятие	Форма
1	Семерикова С.А.	Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2019»	Участие в работе жюри
		Муниципальная научно-практическая конференция «Эврика»	Участие в работе жюри
		Всероссийские проверочные работы – ВПР 2019	Участие в работе экспертной группы очно
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву	Участие в составе жюри очно
2	Живых М.Б.	II Международная практическая конференция «Современные тенденции развития образования:	Эксперт. Дистанционно

		компетентностный подход»	
		Марафон знаний «Хочу всё знать!» среди учащихся 4 классов.	Член организационного комитета. Очно
		Всероссийские проверочные работы – ВПР 2019	Участие в работе экспертной группы очно
		Организатор в аудитории (спортивном зале) при проведении Национального исследования качества образования по предмету «Физическая культура» в 10 классе	Организатор в аудитории
		XXI муниципальная научно-практическая конференция «Эврика», член жюри	Участие в составе жюри, очно
3	Егорова О. И.	Всероссийские проверочные работы – ВПР 2019	Участие в работе экспертной группы очно
4	Артеева Е.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Участие в составе жюри очно
		Всероссийские проверочные работы – ВПР 2019	Участие в работе экспертной группы очно
5	Беспалько Н.Т.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Участие в составе жюри очно
		XX муниципальная научно-практическая конференция «Эврика»	Участие в составе жюри очно
		Комиссия по защите индивидуальных исследовательских проектов	Член комиссии
6	Дорохов. В.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Участие в составе жюри очно
		Всероссийские проверочные работы – ВПР 2019	Участие в работе экспертной группы очно
		Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Физика без границ»	Участие в составе жюри очно
7	Марченко Е.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии	Участие в составе жюри очно
		Всероссийские проверочные работы – ВПР 2019	Участие в работе экспертной группы
8	Кращенко Т. С.	Муниципальная научно - практическая конференция «Эврика»	Участие в составе жюри очно
9	Коршунова М.В.	Всероссийские проверочные работы – ВПР 2019	Участие в работе экспертной группы
		Жюри в научно-практической конференции «Эврика»	
		Комиссия по защите индивидуальных исследовательских проектов	
		Экспертная комиссия по приёму устной части ОГЭ по русскому языку	
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	
		Экспертная комиссия по проверке итоговых сочинений в 11 классе	
10	Каробанова Е.М.	Комиссия по проверке Всероссийского конкурса сочинений	Участие в работе экспертной группы
		Экспертная комиссия по приёму устной части ОГЭ по русскому языку	
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Я гражданин России»	
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	
		Экспертная комиссия по проверке итоговых сочинений в 11 классе	
11	Костенко Л.Г.	Экспертная комиссия по приёму устной части ОГЭ по русскому языку	Участие в работе экспертной группы
		Экспертная комиссия по проверке итоговых сочинений в 11 классе	
12	Сухова Н.Е.	Муниципальная олимпиада школьников «Олимп»	Участие в работе жюри очно
13	Чупрова В.О.	Экспертный совет СМИ «Портал педагога»	Участие в деятельности экспертного совета дистанционно
14	Иванова Е.А.	Экспертный совет СМИ «Педразвитие»	Участие в деятельности экспертного совета дистанционно

		Всероссийские проверочные работы – ВПР 2019	Участие в работе экспертной группы очно
15	Красникова О.Т.	Экспертная комиссия по приёму устной части ОГЭ по русскому языку	Собеседник
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Участие в составе жюри очно
16	Мамонова Н.И.	Комиссия по защите индивидуальных исследовательских проектов	Член комиссии по защите ИИП
17	Соусова Н.Б.	Экспресс-экзамен «Stop exam fever»	Участие в работе экспертной группы
		Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2019»	Участие в работе жюри
		Всероссийские проверочные работы – ВПР 2019	Участие в работе экспертной группы очно
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву	Участие в составе жюри очно
18	Федченко А.В.	Всероссийские проверочные работы – ВПР 2019	Участие в работе экспертной группы очно
19	Злобина Л.В.	Муниципальная научно - практическая конференция «Эврика»	Участие в составе жюри очно

Корягина С.В. является экспертом, при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля (свидетельство об аттестации от 27.12.2016г. № 18/2016-гк).

Краткая информация о системе работы Учреждения по повышению профессионального мастерства педагогов.

В Учреждении сложилась система работы по повышению профессионального мастерства педагогов, которая включает в себя:

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- методические объединения;
- работа учителей над темами по самообразованию;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение уроков;
- предметные декады;
- работа творческих групп;
- «круглый стол»;
- теоретический семинар;
- семинар – практикум;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные беседы с педагогами по организации уроков и внеклассных мероприятий;
- организация работы опытно - экспериментальных площадок школьного, городского и республиканского уровней;
- организация и контроль за организацией курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации через дистанционные курсы;
- аттестация;
- участие в республиканской выставке «Школа года»;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в городских конференциях и семинарах;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- организация информационного обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Выше приведённые данные свидетельствуют о том, что имеющееся в учреждении кадровое обеспечение соответствует в полном объеме всем требованиям.

13. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Сведения о предварительном распределении выпускников:

	Всего выпускников	10 кл	УНПО	УСПО	УВПО	вечерние школы	Работают	Не определились
9 класс	47	21	-	26	-	-	-	-
11 класс	22	-	-	5	17	-	-	-

Созданная система дополнительного образования и внеклассной работы в структуре единого образовательного пространства позволяет вести целенаправленную совместную деятельность детей и взрослых, содействующую самоопределению детей и обеспечивающую их субъективную интеграцию в социальные отношения.

Общими условиями для обеспечения эффективного воздействия на личность совместной деятельности выступают:

- обеспечение субъектной интеграции подростка в социальные отношения;
обеспечение позитивного самоопределения личности в деятельности класса, ДОО, в клубной деятельности и в Центре развития личности «Гармония».

Одной из технологий социализации учащихся в школе являются и коллективные творческие дела (далее КТД):

- классные КТД (праздничные программы «Классный огонек», «Новый год», «День рождения класса», «День именинника» и т.д.);

- общешкольные КТД (фестиваль классных коллективов «Калейдоскоп творческих дел», фестиваль военно-патриотической песни «Песня – верный соратник Победы», «Белая Олимпиада» и т.д.);

- КТД ДОО «ШАГ», РДШ (акции различной тематики, конкурс вокалистов «Зажигаем звезды», «Весенняя Неделя Добра» и т.д.);

- КТД ДОО «Солнечный город» («Веселые старты», игра «Пик знаний», конкурсы детского творчества, праздничные программы: «Папа, мама, я – дружная семья!», «Посвящение в первоклассники» и т.д.);

- КТД Совет старшеклассников (конкурс красоты «Мисс школы», «Супермен», праздники «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», День самоуправления и т.д.).

Эффективность использования КТД для раскрытия и развития творческих, организаторских способностей учащихся, их успешной социализации доказывается многочисленными победами на конкурсах, смотрах, фестивалях, ярмарках разного уровня.

14. Обеспечение мер комплексной безопасности участников образовательных отношений.

14.1. Травматизм детей во время нахождения их в здании и на территории школы:

Категория учащихся	Кол-во учащихся	Травматизм во время нахождения в ОО	Травматизм во время образовательного процесса	В том числе с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
1-4 классы	275	4	0	0
5-9 классы	223	2	3	0
10-11 классы	52	0	0	0
1-11 классы	550	6	3	0

14.2. Мероприятия по противопожарной безопасности:

№п/п	Наименование мероприятий	Количество и % участников	Оценка результативности
1.	Материальное обеспечение противопожарного состояния здания и пришкольной территории и поддержание	83/100%	хорошо

	противопожарного состояния здания и пришкольной территории		
2.	Проведение инструктажей с учащимися	550/100%	хорошо
3.	Проведение инструктажей с работниками	83/100%	хорошо
4.	Проведение плановых и внеплановых тренировок	633/100%	хорошо

В течение учебного года предписаний надзорных органов по ПБ не вынесено. Пожаров не было.

14.3. Мероприятия по улучшению условий охраны труда и снижению травматизма:

№п/п	Наименование мероприятий	Количество и % участников	Оценка результативности
1.	Проведение вводных, плановых, периодических и целевых инструктажей с работниками	83/100%	хорошо
2.	Проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися на уроках	550/100%	хорошо
3.	Проведение инструктажей с учащимися во время экскурсий, походов, внеурочной деятельности, нахождения в лагере с дневным пребыванием детей, трудоустройства несовершеннолетних	550/100%	хорошо
4.	Обеспечение спецодеждой и инвентарем работников	100%	хорошо
5.	Создание безопасных условий труда и обучения	100%	хорошо
6.	Обучение персонала по электробезопасности	15/18% (с 1 гр.) 68/82% (без гр.)	хорошо
7.	Зарегистрировано травм на рабочем месте	0/0%	хорошо
8.	Вынесено предписаний надзорных органов	0/0%	хорошо

15. Охват горячим питанием

Столовая МБОУ «СОШ № 10» является базовой школьной столовой и обеспечиваем горячим питанием не только учащихся МБОУ «СОШ № 10», но и МБОУ «Лицей № 1 Г. Инты», МБОУ «СОШ № 5», МБВСОУ ОСОШ.

Столовая на 280 посадочных мест, оснащённая мебелью и современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов питания.

Вход в столовую оборудован электрополотенцами, централизованным горячим водоснабжением. За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания и медицинского работника. Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора. Школьная столовая полностью обеспечивает потребности учащихся школы.

Учащиеся школы имеют возможность ежедневно получать горячее питание в виде завтраков и обедов на платной и бесплатной основе с учётом льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан. Льготное питание (бесплатное) предоставляется учащимся 1-4 классов; детей из семей, признанных в установленном порядке, малообеспеченными; из числа многодетных семей; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям-инвалидам; обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу.

Общий охват горячим питанием учащихся по школе составляет в среднем 90%. В школьной столовой разнообразное меню: салаты, супы, гарниры, соки, молочные напитки, свежие



фрукты, богатый ассортимент выпечки - пирожки, ватрушки, булочки. Сдоба всегда свежая. Особенностью школьной столовой является витаминизированность.

В школе в учебный период и период летней оздоровительной кампании проводится витаминизация блюд, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и здоровое питание.

Высокое качество предоставления питания школьной столовой отмечено на уровне города и республики. В 2018-2019 учебном году столовая стала **победителем республиканского конкурса «Лучшая столовая образовательной организации Республики Коми»** в номинации **«Лучшая столовая городской школы»**.

Кроме вышеперечисленного в этом учебном году:

- **школьная библиотека стала победителем республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека»;**
- **Корягина С.В., директор школы, - призером республиканского конкурса «Лучший директор школы»;**
- **проект «Школьное лесничество» в рамках деятельности РДШ – победителем федерального конкурса проектов РДШ;**
- **шесть работников школы (Корягина С.В., директор; Марченко Е.В., заместитель директора; Беспалько Н.Т., учитель информатики; Коршунова М.В., учитель русского языка и литературы; Красникова О.Т., Соусова Н.Б., учителя английского языка) за высокие результаты педагогической деятельности внесены на Доску почета тружеников России.**

ВЫВОДЫ:

Цели и задачи, стоящие перед Учреждением в 2018 – 2019 учебном году, выполнены. Реализуется Программа развития МБОУ «СОШ № 10» на 2017-2021 годы, которая стала продолжением и совершенствованием деятельности учреждения. Учреждение находится в режиме развития. Совместная деятельность учителей, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся по совершенствованию образовательного процесса и уклада школьной жизни результативна.

Директор МБОУ «СОШ № 10»

С.В. Корягина