

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»**

169841, г. Инта, Республика Коми, улица Мира, дом 51

<http://school10inta.ucoz.ru/>



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «СОШ № 10»
за 2019/2020 учебный год**

Публичный доклад утвержден на заседании
Управляющего Совета МБОУ «СОШ № 10»

г. Инта, 2020 год



Уважаемые участники образовательных отношений!

Этот доклад продолжает традицию ежегодных публичных отчётов директора МБОУ «СОШ № 10» на общешкольной конференции.

МБОУ «СОШ № 10» - образовательное учреждение нового типа, соответствующее национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», требованиям, заложенным в федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения. МБОУ «СОШ № 10» - субъект формирования инновационного пространства, организации профессионально – творческих сообществ, обеспечивающих развитие муниципальной и региональной образовательных систем.

Педагогический коллектив учреждения целенаправленно действует с позиций «открытого общества»: прислушивался к общественному мнению, учитывая его при разработке учебных и воспитательных программ. Школа ведёт продуктивный диалог со всеми участниками образовательных отношений: учениками, родителями, учителями. Открытость МБОУ «СОШ № 10» к внешним запросам подтверждается ещё и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей микрорайона, муниципальных и отраслевых руководителей, выпускников школы, с которыми мы ведём диалог о проблемах и перспективах современного образования. Кроме того, мы стремимся не на словах, а на деле перейти к общественно-государственному управлению школы.

В целях развития демократического государственно-общественного характера управления МБОУ «СОШ № 10», широкого привлечения к управлению представителей профессионального педагогического сообщества, представителей местной общественности в школе работает Управляющий Совет. Участники Совета осуществляют контроль расходования бюджетных и внебюджетных средств, высказывают свои идеи по оценке качества педагогической работы, заинтересованно обсуждают перемены, происходящие в стенах школы.

В этом Публичном докладе мы попытались раскрыть деятельность МБОУ «СОШ № 10» в 2019/2020 учебном году с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал школы, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

Мы надеемся, что наш Публичный доклад станет основой для дальнейшего налаживания эффективных форм взаимодействия школы с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования.

Директор МБОУ «СОШ № 10»

Светлана Владимировна Корягина

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10» города Инты Республики Коми
за 2019 – 2020 учебный год**

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»

1.2. Ф.И.О. руководителя: Корягина Светлана Владимировна

1.3. Учредитель: Муниципальное образование городского округа «Инта» в лице администрации муниципального образования городского округа «Инта».

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности серия 11Л01 № 0001196, регистрационный номер 863-О от 21.05.2015 года. Срок действия – бессрочно.

1.5. Характеристика контингента учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (далее - Учреждение) открыта Постановлением главы администрации г. Инты № 9/390 от 05.09.1996г.

Комплектование учреждения

Набор учащихся в Учреждении осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы. Из детских садов в Учреждение поступают примерно 95% первоклассников. Основная причина перехода учащихся в другие Учреждения – перемена места жительства.

Режим работы учреждения

С 09.01.2017г. учреждение осуществляет обучение в одну смену. Вторая половина дня – дополнительное образование и система внеурочной деятельности. Режим работы учреждения – шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, пятидневная учебная неделя для 1 классов.

По состоянию на 01.09.2019г. в Учреждении обучалось - 550 учащихся, 21 класс, из них:

- начальная общая школа – 10 классов (281 учащийся);
- основная общая школа – 9 классов (224 учащихся);
- средняя общая школа – 2 класса (45 учащихся).

По состоянию на 31.05.2020г. – 548 учащихся, 21 класса, из них:

- начальная общая школа – 10 классов (279 учащихся);
- основная общая школа – 9 классов (223 учащихся);
- средняя общая школа – 2 класса (46 учащихся).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указом Главы Республики Коми «О введении режима повышенной готовности» (с изменениями и дополнениями), в целях обеспечения соблюдения ст.16 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 №2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020 №5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции», приказа Минобрнауки России от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные

общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», с 16 марта по 21 марта 2020 года и 13 апреля по 30 мая 2020 года в школе было организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, программам профессионального обучения, дополнительного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В связи с этим учебный год закончился для всех школьников в установленные сроки Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, а именно для 1 классов – 22 мая 2020г., для 2-4 классов – 23 мая 2020г., для 5-11 классов – 30 мая 2020г.

2. Исполнение лицензионных показателей

Контингент (общее количество обучающихся / воспитанников)		Общее число классов / групп, их средняя наполняемость	Общая площадь помещений	Общая площадь учебных помещений	
норматив согласно лицензии	по факту			по факту	требуемая
до 900 учащихся	на 31.05.2020г. – 548 учащихся	21/26,1	5555,1 м ²	1674,4 м ²	1674,4 м ²

2.1. Результаты обучения

- качество обучения по итогам 2019/2020 учебного года

	2 кл	3 кл	4 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	10 кл	11 кл	10-11 кл
Кол-во учащихся	49	63	82	194	59	43	27	46	48	223	17	29	46
Кол-во учащихся, с академической задолженностью, в т.ч.: *	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- по одному предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- по двум предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- по трем и более предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевают только на «4» и «5»	47	54	65	166	26	16	3	11	16	72	11	17	28
Имеют одну тройку	2	2	4	8	0	0	1	1	0	2	0	0	0

В сравнении с 2018-2019 учебным годом количество учащихся остается относительно стабильным (548 учащихся в 2019-2020 уч.году; 550 учащихся в 2018-2019 уч.году), при этом заметно возросло качество обученности: в 2018-2019 учебном году **13 учащихся имели по одной удовлетворительной отметке**, в 2019-2020 году – **только 10 учащихся школы**; в 2018-2019 учебном году **196 учащихся 2-11 классов закончили учебный год на «5» и «4» (39% от числа учащихся 2-11 кл.)**, в 2019-2020 учебном году – **266 учащихся 2-11 классов, что составляет около 58% от общего числа учащихся 2-11 классов.**

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» в период с 13 апреля по 16 мая 2020 года была проведена промежуточная аттестация

обучающихся 1-11 классов. Все обучающиеся школы (100%) успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам соответствующего параллели учебного плана.

Все учащиеся школы проходят обучения по ФГОС: 1-9 классы в штатном режиме, 10-11 классы – в пилотном режиме. В рамках успешной реализации ООП ООО и ООП СОО все учащиеся 9 и 11 классов (100%) успешно защитили итоговые индивидуальные проекты.

Вывод: На основании положительных результатов промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана (отметки по всем учебным предметам учебного плана учащихся 1 классов «усвоено», 2-11 классов не ниже удовлетворительных) считать успешно прошедшими промежуточную аттестацию у 100% обучающихся 1-11 классов. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на учебный год, рабочие программы по учебным предметам, курсам, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности за 2019-2020 учебный год считать реализованными в полном объеме.

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В связи со сложившейся ситуацией в мире, связанной с распространением коронавирусной инфекции covid-19, и согласно федеральным и региональным нормативным документам государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов в 2019-2020 учебном году прошла в ином формате:

- в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842, пунктом 4 Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 согласно которому ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

- в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», согласно которому ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

На основании вышеизложенного результаты промежуточной аттестации обучающихся 9, 11-х классов были признаны результатами ГИА. Все обучающиеся 9, 11 классов (100% от общего числа обучающихся 9, 11 классов) успешно прошли промежуточную аттестацию и получили документы об образовании.

- выпускники, получившие документы об основном общем образовании:

Всего выпускников (количество/ %)	Допущены к государственной итоговой аттестации (количество/ %)	Выдано аттестатов (количество/ %)	Из них с отличием (количество/ %)	Аттестатов без «3»	Средний балл по аттестатам	Учащиеся, не получившие аттестаты (количество/ %)
48 / 100%	48 / 100%	48 / 100%	4 / 8%	12/ 25%	4,02	0 / 0%

- выпускники, получившие документы о среднем общем образовании:

Всего выпускников (количество/ %)	Допущены к государственной итоговой	Выдано аттестатов (количество/ %)	Из них с отличием (количество/ %)	Аттестатов без «3»	Средний балл по аттестатам	Учащиеся, не получившие аттестаты
-----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------	----------------------------	-----------------------------------

%)	аттестации (количество/ %)	%)	%)			(количество/ %)
29 / 100%	29 / 100%	29 / 100%	4/ 14%	15 / 52%	4,2	0/ 0%

2.3. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах

Всего учащихся (количество)	Приняли участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах (количество/ %)	Из них победителей и призеров (количество/%)		
		регионального уровня (количество/ %)	федерального уровня (количество/ %)	международного уровня (количество/ %)
545	545/100%	олимпиады – 24 человек/4% конкурсы – 10 человек/ 2%	олимпиады – 112 человек/21% конкурсы – 62 человек/ 11%	олимпиады – 107 человек/19% конкурсы – 27 человек/5%

Более 40% учащихся 1-11 классов принимали участие в нескольких олимпиадах, конкурсах разного уровня, в данной таблице приведены количественные показатели с учетом участия учащихся один раз.

Достижения в предметных олимпиадах муниципального уровня

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Ф.И.О. учащегося	Предмет	Класс	Результат	Учитель
Картунин Леонид Юрьевич	технология	8	призер	Фурсик В.А.
Рочев Павел Олегович	технология	9	призер	Фурсик В.А.
Слепцов Алексей Кириллович	технология	9	призер	Фурсик В.А.
Старцев Максим Дмитриевич	технология	11	победитель	Фурсик В.А.
Таравко Николай Андреевич	технология	11	призер	Фурсик В.А.
Басистая Дарья Сергеевна	технология	9	призёр	Кращенко Т.С.
Ковалева Татьяна Олеговна	технология	9	призёр	Кращенко Т.С.
Лигузова Анна Николаевна	технология	11	призёр	Кращенко Т.С.
Лигузова Анна Николаевна	право	11	призёр	Семерикова С.А.
Андреев Илья Александрович	физическая культура	7	призер	Егоров С.В.
Алексеев Эдуард Евгеньевич	физическая культура	8	призёр	Егоров С.В.
Лаврентьев Дмитрий Антонович	физическая культура	11	победитель	Егоров С.В.
Животягин Вячеслав Сергеевич	русский язык	10	призёр	Костенко Л.Г.
Алексеева Анна Евгеньевна	МХК	9	призёр	Лодыгина Т.Г.
Ковалева Анастасия Олеговна	физика	7	призёр	Дорохов В.В.
Попова Юлия Валерьевна	экология	7	призёр	Иванова Е.А.
Баклаг Лора Сергеевна	математика	9	призёр	Артеева Е.С.

Результативность участия школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году хорошая – по общему количеству побед школа занимает IV место среди образовательных учреждений города. Первые три места занимают: МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Лицей №1 г. Инты», МАОУ Гимназия № 3 с углубленным изучением предметов. Среди школ города МБОУ «СОШ № 10» занимает первое место. По сравнению с прошлым учебным годом школа осталась на том же уровне по

качеству выступления на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (в 2018-2019 учебном году – 17 первых и призовых мест, в 2019-2020 учебном году – 17 первых и призовых мест).

Стабильный результат на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников указывает на то, что педагогический коллектив школы проводит целенаправленную, планомерную работу с детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности, устойчивую положительную мотивацию к учению. Созданные в школе условия способствуют оптимальному развитию одаренных детей в рамках реализации подпрограммы «Талант в каждом ребенке» Программы развития на 2017-2021 гг., работе со способными детьми, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Достаточно высокий уровень результатов внешней оценки качества образовательных результатов учащихся обусловлен системной и планомерной работой школы по созданию современных условий организации образовательного процесса, активному внедрению в образовательный процесс развивающих систем обучения, которые позволяют давать не только прочное качественное образование, но и формировать у школьников различные «надучебные» личностные компетентности.

2.4. Организация профильного (ПО) и предпрофильного обучения (ППО)

Всего охвачено ППП	48
Класс / в нем учащихся	9-а / 23; 9-б / 25
Итого: классов / в них учащихся	2 / 48
в т.ч. 9-х классов / в них учащихся	2 / 48
Всего охвачено ПО	46
Класс / в нем учащихся	2 / 46
В том числе 10-х классов / в них учащихся	1 / 17
11-х классов / в них учащихся	1 / 29

В учреждении для предпрофильной и профильной подготовки учащихся организованы элективные курсы для учащихся 9-11 классов, индивидуальные и групповые занятия для учащихся 5 - 8 классов, факультативные занятия для учащихся 2 – 8 классов, которые направлены на систематизацию и расширение знаний по предметам, формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие умения самостоятельно работать с различного рода информацией, умения диалогического рассуждения, аргументации собственной позиции в отношении к фактам, событиям и личностям прошлого и настоящего, решать творческие задачи, на создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, формирование осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования и дальнейшей профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования реализуется гуманитарный профиль.

На уровне среднего общего образования реализуется учебный план профессиональной подготовки учащихся по профессии: «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин». В июне 2019 года Учреждение выдало свидетельства о профессиональной подготовке по профессии: «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин» с присвоением II квалификационного разряда еще 29 выпускникам.

2.5. Обучение по ФГОС

ФГОС	Классы	Количество учащихся
НОО	1-4	279
ООО	5-9	223
СОО	10-11	46

2.6. Информация о педагогических работниках учреждения

Сведения о кадровом обеспечении (по уровню образования, по стажу, по категории).

Число педагогических работников всего – 39

Директор – 1; заместители директора – 3

Имеют:

Образование	Педагогические работники
Высшее образование	35
Среднее специальное	4
Среднее	-
По стажу:	Имеют:

От 2 до 5 лет	1	Высшую квалификационную категорию	10
От 5 до 10 лет	3	Первую квалификационную категорию	23
От 10 до 15 лет	6	Без категории	9
От 15 до 20 лет	4	Молодой специалист	-
Свыше 20 лет	25		

Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году

Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
1	9	5

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Вместе с тем, в учреждении достаточно много новых специалистов, которые на сегодня не имеют категорий, но являются потенциалом для совершенствования методической работы и всего образовательного процесса учреждения. Вследствие этого, одной из приоритетных задач методической работы учреждения является методическое сопровождение данной категории специалистов.

3. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Учредителем Школы является муниципальное образование городского округа «Инта» в лице администрации муниципального образования городского округа «Инта» (далее по тексту Учредитель).

Вышестоящим органом управления для Учреждения в соответствии с распределением полномочий является Отдел образования муниципального образования городского округа «Инта».

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей; охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общешкольный родительский комитет;
- совет родителей;
- совет учащихся.

4. Наличие программы развития

2019-2020 учебный год был направлен на реализацию Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2017-2021 годы и подпрограмм:

1. «ФГОС: от внедрения к реализации»
2. «Профессиональные стандарты – вектор профессионального роста педагогических работников»
3. «Единая информационная среда - одно из условий качественного предоставления образовательных услуг»
4. «Талант в каждом ребенке»
5. «Профориентация и самоопределение как средство социализации школьников»
6. «Школа – территория здоровья»
7. «Школа – доступная среда»
8. «Я гражданин и патриот»
9. «Семья – фундамент воспитания».

Нормативной базой Программы развития школы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция модернизации российского образования;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Устав МБОУ «СОШ №10»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон Республики Коми «Об основных гарантиях прав ребенка».

Цель Программы:

Управление развитием школы на основе программно-целевого метода.

Повышение качества управления образовательной системой школы и ее модернизация, направленная на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационных изменений социально ориентированного общества.

Основные задачи Программы:

Введение ФГОС общего образования.

Структурирование и развитие образовательного пространства, влияющего на формирования ключевых компетенций у всех участников образовательного процесса.

Развитие системы профессионального роста педагогических работников, способствующей формированию профессиональных компетенций.

Обновление содержания образования и педагогических технологий.

Развитие кадрового потенциала школы.

Развитие школьной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми;

Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей;

Укрепление и сохранение здоровья детей;

Модернизация материально-технической базы школы.

Повышение показателей доступности среды для получения образовательных услуг детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Совершенствование системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Управление Программой:

Управление процессами реализации Программы, контроль, анализ деятельности, её своевременное корректирование осуществляется педагогическим советом школы. Методическое обеспечение реализацией Программы осуществляется методическим советом школы, школьными методическими объединениями.

5. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа Учреждения на 2019-2020 учебный год составлена на основании Основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в 1-4-х классах, Основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в 5-9-х, Основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в 10-11 классах. Учебный план учреждения составлен с учётом социального заказа, выводов внутришкольного инспектирования.

Информация об изучении иностранного языка в начальном звене

(английский язык: класс, в нем учащихся):

Класс	Всего учащихся	Изучают английский язык	Изучают второй иностранный язык (немецкий)
1	85	-	-
2 - 4	194	194	-
5 - 9	223	223	223
10 - 11	48	48	48
ИТОГО	548	463	269

Сведения об учащихся, изучающих комплексный курс «ОРКСЭ»:

Всего	В том числе	
	4 классы	5 классы
2019–2020	2019–2020	2019–2020
82	82	0

Сведения об изучении предмета ОБЖ и ОВС

Сведения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОБЖ			
Количество классов изучающих ОБЖ	6	6	6
1–4 кл.	-	-	-
5–9 кл.	4	4	4
10–11 кл.	2	2	2
Количество учащихся изучающих ОБЖ	155	159	140
Количество учащихся 1–4 кл.	-	-	-
Количество учащихся 5–9 кл.	110	107	94
Количество учащихся 10–11 кл.	45	52	46
ОБС			
Количество классов изучающих ОБС	2	2	2
1–4 кл.	-	-	-
5–9 кл.	-	-	-
10–11 кл.	2	2	2
Количество учащихся изучающих ОБС	45	52	46
Количество учащихся 1–4 кл.	-	-	-
Количество учащихся 5–9 кл.	-	-	-
Количество учащихся 10–11 кл.	45	52	46
Учебные сборы для юношей 10 класса:			
Количество юношей 10-х классов, принимающих участия в учебных сборах	5	14	6
Продолжительность сборов (кол-во дней)	5	5	5
Общая сумма финансирования	0	0	0

Профильная подготовка

Класс	Количество учащихся	Профиль	Профильные учебные предметы
10	17	Гуманитарный	Иностранный язык, история, право
11	29	Гуманитарный	Иностранный язык, история, право

6. Воспитательная работа.

Содержание воспитательной работы коллектива школы в 2019-2020 учебном году охватывало весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, общение за пределами школы, а также было направлено на формирование патриотизма и толерантности у учащихся, потребности в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании, развитие и сохранение их нравственного и физического здоровья, их адаптацию к современным условиям жизни, на взаимодействие школы, семьи и социума.

2019-2020 учебный год в школе был посвящен юбилею города Инты, Году памяти и славы, волонтерству, детскому движению и другим значимым событиям Российской Федерации, Республики Коми, города Инты. Все проводимые в школе в течение года мероприятия, акции, праздники, конкурсы были призваны на формирование воспитывать чувство патриотизма и гражданственности через уважения и любовь к своему Отечеству, родному краю, городу, традициям, экологической культуры учащихся, бережное отношение к окружающему миру, волонтерское движение, знакомить детей с историческими и культурными корнями русского и других народов России, способствовать развитию гармоничной личности с активной гражданской позицией, формированию основ здорового образа жизни.

Воспитательная система школы в прошедшем учебном году решала следующие задачи:

- совершенствование системы экологического и патриотического воспитания в школе. Формирование у учащихся школы высокого экологического и патриотического сознания, верности Отечеству, гордости за героическую историю страны, готовности к выполнению конституционных обязанностей и прежде всего по защите своей Родины;
- создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, культуры сохранения собственного здоровья, жизни и здоровья окружающих. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- создание условий для формирования общечеловеческих нравственных ценностей, толерантного отношения к

людям разных национальностей, вероисповеданий; развитию творческих способностей. Развивать экологическое мышление и активность учащихся во всех сферах деятельности;

- создание условий для формирования активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- совершенствование системы ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД; формирование у учащихся основ эстетической культуры.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условий для формирования у учащихся трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- повышение эффективности работы методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
- активизация работы педагогов дополнительного образования, классных руководителей по участию школьников в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.

Реализация воспитательной компоненты Учреждения осуществлялась в соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2017 – 2021 годы, Программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования, Программы воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования, программы патриотического воспитания «Инта – моя малая Родина»; подпрограмм: «Я гражданин и патриот», «Школа – территория здоровья», «Талант в каждом ребенке» Программ развития МБОУ «СОШ № 10» по следующим направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

В рамках этого направления воспитательной деятельности наиболее успешными являются следующие формы работы:

- фестиваль военно-патриотической песни «Песня – верный соратник Победы!»;
- клубная деятельность: клуб молодого избирателя «Альтернатива» (клуб реализует свою деятельность в гражданско-патриотическом и научно-исследовательском направлении, участники клуба организуют и проводят встречи с интересными людьми, поднимая актуальные вопросы нашего времени); военно-патриотический спортивный клуб «Турист» (клуб спортивно-патриотической направленности с изучением основ военного дела, природы родного края, достопримечательностей, особенностей растительного и животного мира, северного климата); клуб «Почемучка» (учащиеся младших классов знакомятся с писателями и поэтами России и Коми края, создают электронные и печатные книги о родном городе, занимаются проектной деятельностью);
- кружки и студии центра развития личности «Гармония»: хореографический коллектив «Стиляги» (участники коллектива знакомятся с традициями народов через разучивание народных танцев, ставятся хореографические постановки военной тематики);
- участие в онлайн-акциях в честь празднования Дня Победы и в память о погибших солдатах во время Великой Отечественной войны;
- акции: «Зажги свечу», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Наша общая Победа»; акция к Международному дню инвалидов; акция к Международному дню терпимости;
- фестиваль «Созвездие наук» (месяц русского языка и литературы; месяц истории и обществознания - исследовательские работы, посвященные Победе в ВОВ);
- военно-спортивные соревнования: «Орленок», «Зарничка»;



- активная деятельность детских общественных организаций: «Солнечный город», «Школьная Ассоциация Городов», Совета старшеклассников, классных органов самоуправления (разработка и реализация социально значимых для школы, города и республики проектов; итоговая конференция ДОО «ШАГ», волонтерская деятельность);

- тематические классные и библиотечные часы, уроки мужества;

- участием школьников в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях, фестивалях.

Активно ребята участвовали в конкурсах патриотической и гражданской направленности. Так, с марта по

апрель 2020 года проходил региональный этап Межрегионального конкурса сочинений «Я гражданин России». Всего на конкурс было представлено 228 работ из 11 муниципальных образований городских округов и муниципальных районов Республики Коми. В этом конкурсе приняли участие и наши учащиеся. От МБОУ «СОШ № 10» были представлены две работы учениц 11 класса Ракитской А. Каштановой В. Руководитель – Каробанова Е.М., учитель русского языка и литературы. Обе работы стали победителями данного конкурса.

Воспитание социальной ответственности и компетентности:

- декада правовых знаний и декада молодого избирателя;
- акция «Я и мой голос»;
- мероприятия в рамках «Парламентской недели» по теме: «Где рождаются законы: парламент от прошлого к настоящему»;
- встречи с представителями прокуратуры, суда, налоговой службы;



- акция Совета старшеклассников «Мой выбор»;
- активная деятельность клуба молодого избирателя «Альтернатива», детских общественных организаций: «Солнечный город», «Школьная Ассоциация Городов», Совета старшеклассников, классных органов самоуправления (реализация социальных проектов, проведение практических, социально-значимых мероприятий, изготовление и распространение памяток, буклетов учащимся и родителям (законным представителям) по правовой тематике).

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

- активная деятельность детских общественных организаций: «Солнечный город», «Школьная Ассоциация Городов», Совета старшеклассников, классных органов самоуправления (общественно полезный труд в помощь школе, городу; добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся);
- акции: «Дети-детям», «Ладошка добра», «Неделя добра», «Дорогами добра», «Радуга дружбы», «Когда мы едины, мы непобедимы»;
- мониторинг отношений педагогов и учащихся к межкультурным, межконфессиональным, этническим отношениям;
- выполнение и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведение мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями «Мои родители самые лучшие», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мое родословное дерево», «Семья-основа государства» и др.;
- библиотечный час «Прекрасен мир любовью материнской»;
- заседание школьного клуба молодого избирателя «Альтернатива» по теме «Мой выбор».

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:



- акции: «Скворечник своими руками», «Здоровые дети – здоровое будущее!», «Рациональное питание – залог здоровья!», «Здоровый образ жизни – это стильно», «Танцы для здоровья», «Нет наркотикам», «Журавлик», «Начни с себя», «Быть здоровым – нравственно!», «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»;
- благоустройство, очистка от снега Аллеи шахтерской славы в рамках Всероссийской эколого-патриотической акции «Аллея России»;
- организация и проведение школьных спортивных мероприятий: спортивно-массовый оздоровительный проект «Белая Олимпиада» для учащихся 5-11 классов, «Солнечная спартакиада» для учащихся 1-4 классов, матчевые встречи по волейболу, снайперу, футболу, «Спорт – это здорово! Скажи вредным привычкам НЕТ!», «Мама, папа, я – спортивная семья»;

- участие в городских оздоровительно – массовых и спортивных мероприятиях;

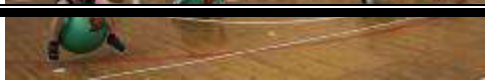
- организация и проведение мероприятий по профилактике употребления учащимися ПАВ, алкоголя и табака;

- общешкольные родительские собрания: «Наше здоровье в наших руках», «Вся правда о наркотиках» с привлечением специалистов;

- выступление агитбригады «Стильно, модно, позитивно быть здоровым и активным!», спортивный флешмоб «Делай как мы! Делай лучше нас!»;



- трудовой десант «Чистый двор – лицо школы»;



- игра-путешествие «Экологический марафон»;
- участие в научно-практических конференциях «Шаг вперед», «Первые шаги в науку», «Эврика»;
- организация мероприятий в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия».

Учащиеся МБОУ «СОШ №10» группы продленного дня с воспитателем Кадочниковой Е.В. приняли участие во всероссийском конкурсе, который проводится в рамках реализации проекта «Сидим дома с пользой». Цель конкурса: привлечение внимания детей и подростков к здоровому образу жизни и социально-активной позиции. Работа нашей ученицы Кетовой В. стала победителем Всероссийской акции «СТОП - КОРОНАВИРУС!», проводимой командой Всероссийского конкурса детского творчества «Слава России».

Школьная команда девушек заняла 1 место в городских соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч». Состав команды: учащиеся 8-х классов Завалина А., Камара Ж., Барабанова К., Пашкевич Ю., Хозяинова Е., Макарова А., Завьялова К., Дрючкова С. Тренер команды: Егоров С.В., учитель физической культуры; помощник тренера: Кретьева Е., ученица 8-б класса.

Школьная команда юношей заняла 1 место в городских соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч». Состав команды: учащиеся 8-х классов Малафеев Д., Дьяконов М., Лаврентьев Д., Гоманюк И., Алексеев Э., Остапенко И., Попов Н., Ильин Д., Хозяинов С. Тренер команды: Егоров С.В., учитель физической культуры.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

- активная деятельность школьного научного общества школьников (открытый Фестиваль «Созвездие наук», научно-практические конференции «Шаг вперед» (1-11 классы), «Первые шаги в науку» (1-4 классы), ежегодная общешкольная конференция по итогам года «К вершине РОСТА»);

- конкурс групповых проектов, посвященный ведущим деятелям науки РФ с использованием средств информационных технологий;

- акция «Подари книге вторую жизнь»;

- участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских и Международных научно-практических конференциях, фестивалях, олимпиадах, конкурсах;

- экскурсии на промышленные предприятия, учреждения культуры, спорта;

- встречи с представителями учебных учреждений среднего и высшего образования города, республики;

- классные часы, занятия с педагогом-психологом, консультирование, диагностика интересов и склонностей учащихся;

- участие в республиканском мониторинге профессиональных намерений выпускников 9, 11 классов;

- активная деятельность Научного общества школьников, детских общественных организаций: «Солнечный город», «Школьная Ассоциация Городов», Совета старшеклассников, классных органов самоуправления (взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, участие в различных видах общественно полезной деятельности, сюжетно-ролевые игры, проведения внеурочных мероприятий, работа Города Мастеров).



Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание):

- фестиваль классных коллективов «Калейдоскоп творческих дел»;

- работа кружков, студий художественно-эстетического направления ЦРЛ «Гармония»: танцевальная



студия «Стиляги», вокально-хоровая студия, театральная студия «Радуга», музыкальная студия «Золотой ключик» (деятельность кружков и студий направлена получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, на знакомство с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами – концерты, выставки, проектные работы, фестивали, внеклассные мероприятия: «С днем рождения, школа!», «С Днем учителя», «Новогодняя сказка», «Зажигаем звезды», «Мы рады Вам!» и др.);

- участие в фестивалях, конкурсах муниципального уровня: «Северные узоры», «Битва хоров», «Парень года», «Библионочь», «Ночь в музее» и др.

Предметом особого внимания для данных направлений является их практическая реализация. Воспитательная деятельность опирается на дополнительное образование, деятельность классных руководителей, социального педагога, библиотекаря, педагога-психолога, ДОО «Солнечный город», ДОО «ШАГ», сетевое взаимодействие, реализацию муниципальных, республиканских, всероссийских проектов и программ и направлена на непосредственных участников воспитания - учащихся. Все направления дополняют друг друга, интегрируются, реализуются через разные формы и виды деятельности.

Формы реализации:

Праздники, акции, фестивали, конференции, встречи с разными людьми (ветеранами войны, тружениками тыла, людьми разных профессий и др.), интеллектуальные турниры, спортивные соревнования, тематические мероприятия, викторины, конкурсы, проекты, классные часы, игровые программы и др.

Ежегодно самые творческие, одаренные и талантливые учащиеся становятся победителями школьного конкурса ученичества «Золотой и серебряный РОСТок», а также победителями муниципального конкурса для одаренных детей. Так, Лигузова А., учащаяся 11 класса, Животягин В., учащийся 10 класса, стали победителями конкурсного отбора на получение призов в денежной форме муниципального образования городского округа «Инта» для одаренных детей и талантливой молодежи (победителей, призеров и участников городских (районных), республиканских, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий) в сфере образования.

Охват внеклассной и внеурочной деятельностью:

Всего детей		Из них										Занятость детей в комп. классах во внеурочн. время всего чел.
в ОО	Охвачено внекл. деят-ю в ОО	В спортзалах			В кружках, студиях, объединениях							
		Всего спортивных секций	В них детей	В т.ч. занято детей из состоящих на проф. учете в ОПДН, КПДН	Всего кружков, студий, объединений	В них детей	В т.ч. занято детей из состоящи х на проф. учете в ОПДН, КПДН	Количество предметных кружков	В них детей	Количество творческих кружков	В них детей	
548	548	8	220	1	21	330	8	0	0	19	293	124

В школе хорошо налажено и активно работает **ученическое самоуправление**, которое представлено: классным, клубным, секционным, кружковым самоуправлением, Советом Старшекласников.

Органы ученического самоуправления:

- детская общественная организация «Солнечный город» для учащихся 1-4 классов (7-11 лет);
- детская общественная организация «Школьная Ассоциация Городов» для учащихся 5-11 классов (11-18 лет);
- Совет старшекласников, учащиеся 9-11 классов (15-18 лет);
- совет учащихся, учащиеся 7-11 классов (12-18 лет);
- классные органы самоуправления, учащиеся 1-11 классов (7-18 лет).

Клубная деятельность:

- военно-патриотический спортивный клуб «Турист» (ВПСК «Турист»);
- спортивно-оздоровительный клуб «Малышок»;
- физкультурно – спортивный клуб «Олимпиец»;
- клуб молодого избирателя «Альтернатива»;
- клуб «Почемучка».

Кружковая деятельность:

- кружок «Рукоделие»;
- кружок «Робототехника»;
- кружок «Самоделкин»;



- изостудии «Карандашик», «Весёлые краски»
- кружок «Юные умники и умницы»;
- кружок «Грамотей»;
- кружок «В мире книг».

В Учреждении эффективно работает система дополнительного образования школьников, которая дополняет, углубляет основное образование учащихся на различных уровнях образования, способствует их самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.

Обеспечение доступного качественного дополнительного образования определяется вариативностью дополнительного образования, бесплатностью, удовлетворением потребностей в связи с запросами учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Дополнительное образование учащиеся получают в центре развития личности «Гармония».

Центр развития личности «Гармония» работает по направлениям: научно-техническое, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное. В центре ЦРЛ «Гармония» представлена студиями, секциями, клубами: хореографический студия «Стиляги», вокально-хоровая студия, театральная студия «Радуга», музыкальная студия «Золотой ключик», секция «Тяжелая атлетика», клуб «Почемучка». Всего в Центре дополнительным образованием охвачено более 70% от общего числа учащихся.

Вне Центра «Гармония» работают четыре клуба: военно-патриотический спортивный клуб «Турист»; физкультурно-спортивный клуб «Олимпиец», физкультурный клуб «Малышок».

Совет старшекласников – орган ученического самоуправления, выбираемый ежегодно голосованием среди учащихся 10-11 классов. Совет Старшекласников – связующее звено учитель – ученик, нацеленное на воспитание социальной адаптации старшекласников, их самоопределение в выборе будущей деятельности. С каждым годом активность Совета старшекласников в вопросах организации учебно-воспитательного процесса становится все значимее. В течение года члены Совета старшекласников проводили рейды по проверке готовности к урокам, посещаемости, подготавливали на стенд школы информацию по результатам проверки, участвовали в планировании, организации и проведении различных общешкольных дел. В школе уже стали традиционными «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в пятиклассники», «Белая Олимпиада» и др. К сожалению из-за режима повышенной готовности в период коронавирусной инфекции не состоялся традиционный День самоуправления.

Совет старшекласников сотрудничает со всеми структурами классного и школьного самоуправления, детскими общественными организациями, центром дополнительного образования. В рамках работы проходят встречи с членами городской администрации по вопросам городского и школьного самоуправления. Ребята «примеряют» на себя взрослые роли, совершенствуют навыки планирования, организации и проведения конкретного дела, взаимоотношений с коллективом учащихся, учителей, при необходимости - социальными институтами.

Полноправное ученическое самоуправление даёт ребятам серьезные рычаги влияния на школьную политику – не только на свою собственную жизнь в школе, но и на жизнь взрослых, на принятие тех или иных решений, на выбор путей решения различных проблем школьной жизни, в конечном итоге – на направление развития школы. Такое самоуправление – это способ превращения учеников из «клиентов» образовательного процесса в его заказчиков.

Включение учеников в процесс управления школой также открывает возможность для активизации собственной деятельности ребят по решению школьных проблем. Школа становится объектом инновационной активности учеников, а ученики, в свою очередь, участниками процесса модернизации образования.

Детская общественная организация «Солнечный город». Деятельность «Солнечного города» осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; интеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное. За прошедший год было организовано и проведено более 40 мероприятий различной направленности и с применением разнообразных форм работы с младшими школьниками. В деятельности организации уже сложились свои традиции: проведение спортивных соревнований «Спорт – это здоровье», интеллектуальной игры «Умники и умницы», творческих конкурсов, акций. В ДОО «Солнечный город» охвачены все учащиеся 1-4 классов (279 человек.).

Разнообразные мероприятия, конкурсы, акции, фестивали позволили:

- вовлечь учащихся младших классов в активную общественную деятельность;
- активизировать работу классных коллективов;
- разнообразить виды досуговой и общественной деятельности;
- сплотить классные коллективы начальных классов;
- выявить самых активных и творческих учащихся 1-4 классов;
- создать условия для развития единой внутришкольной социальной среды, успешного и более раннего социально-профессионального самоопределения школьников.

Классные коллективы 2-4 классов - Цветочные улицы Солнечного города, состязались в спорте, творчестве, учебе, активности участия в общешкольных мероприятиях. Рейтинговая таблица велась в течение

всего года с учетом возрастных особенностей детей. Не остались без внимания и самые активные ученики, они стали Лидерами I, II, III степеней ДОО «Солнечный город».

Детская общественная организация «ШАГ». Мероприятия, проведенные ДОО «ШАГ» в 2019-2020 учебном году, были направлены на социализацию учащихся, их активному вовлечению в социально значимую деятельность, на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных и эстетических качеств, здорового образа жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей детей и подростков, на активизацию добровольческой и волонтерской деятельности.

30 апреля 2019 года ДОО «ШАГ» отметил 21 год своей деятельности. Характерной чертой горожан ШАГа является их активная жизненная позиция, которая проявляется во всем. Вожатые ШАГа помогают учителям начальных классов в подготовке и проведении классных часов, игровых программ и «Веселых стартов», утренников, викторин и конкурсов, а также в подготовке дидактических материалов к урокам. Горожане ШАГа являются инициаторами, ведущими и активными участниками всех общешкольных конкурсов, праздников, концертов, соревнований, акций таких как: Татьянин День; День Учителя; День города; «Белая Олимпиада»; научно-практическая конференция; День самоуправления; экскурсии по Городам ШАГа; акция «Выбор», «ШАГайте с нами» (пропаганда работы ДОО); Открытый фестиваль «Созвездие наук» и олимпиады; конкурсы чтецов.

Ребята из ШАГа постоянно поддерживают своим совместным участием акции «Ассоциации ДОО РК» и ее субъектов: «Ладوشка добра», «Детство без границ» и др.

Совет старшеклассников совместно с ДОО «ШАГ» в течение года проводит игровые занятия для учащихся 1-4 классов по теме безопасности на дороге.

Активисты ДОО «ШАГ» принимали участие в благотворительных мероприятиях и акциях: «Подари ребенку праздник», «Здравствуй, Дедушка мороз», «Подари ребенку игрушку». Цель мероприятий – не оставить без внимания малообеспеченные и многодетные семьи, опекаемых детей, и тех, кто находится в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних, или, увы, в детской больнице.



Активно школа включилась в реализацию мероприятий акции волонтерского движения. Цель волонтерства – продвижение идей добровольчества, создание условий для социального становления и развития молодых граждан республики.

Такая организованная деятельность школьных детских общественных организаций позволяет охватить 100% учащихся начальных классов, и почти 60% учащихся 5-11 классов в организованной, познавательной и результативной внеклассной работе.

Хорошо организована работа с классными коллективами. В классах созданы структуры классного самоуправления, которые активно участвуют в общешкольных делах, в работе Совета старшеклассников. Ежегодно в школе проходят фестивали: фестиваль классных коллективов и фестиваль военно-патриотической песни «Песня – верный соратник Победы», главной целью которых является сплочение классных коллективов, создание условий для межвозрастного конструктивного общения, развития творческих, организаторских способностей учащихся и выявление самого дружного классного коллектива.

Созданная в учреждении система работы позволяет организовать практическую деятельность учащихся, активными участниками которой являются они сами, в результате чего происходит личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, накопления им опыта социально значимого действия, воспитания, становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В учреждении имеются необходимые материально-технические, кадровые ресурсы, осуществляется планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов и педагогического просвещения родителей.

К интересным и значимым воспитательным мероприятиям этого учебного года можно отнести:

- Открытый фестиваль «Созвездие наук»;
- праздничная программа «С днем рождения, школа»;
- муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Маленький гений»;
- научно-практическая конференция «Шаг вперед»;
- школьный конкурс вокалистов «Зажигаем звезды»;
- фестиваль военно-патриотической песни «Песня – верный соратник Победы»;
- спортивно-оздоровительные проекты «Белая олимпиада» и «Солнечная спартакиада»;
- праздничный концерт, посвященный международному женскому дню;

- онлайн-мероприятия и акции, посвященные 75-летию Победы в ВОВ;
- конкурс ученичества «Золотой и серебряный РОСТок»;
- онлайн-праздник «Последний звонок» для 9,11 классов;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню защиты детей и др.

Традиционно большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию. В ходе подготовки и празднования Победы в Великой Отечественной войне в школе прошли:

- фестиваль военно-патриотической песни «Песня – верный соратник Победы!»; круглые столы, классные часы; уроки мужества; Урок Победы; цикл мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (тематические перемены с творческими номерами военной тематики; торжественные линейки с Почетным караулом у «Стены памяти» и минутой молчания в память о погибших солдатах во время Великой Отечественной войны); конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»; книжно-иллюстрированные выставки в школьной библиотеке; исследовательские работы учащихся; просмотр художественных фильмов о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества; конкурс видеороликов «Равнение на Победу!»; конкурс юных чтецов «Живая классика»; защита литературно-творческих проектов; организация добровольческой деятельности по оказанию социально-бытовой помощи ветеранам Великой Отечественной войны, военной службы, труда и приравненным к ним лицам; участие в муниципальных фестивалях; участие в реализации программы полевого спортивно-патриотического лагеря «Новое поколение»; участие в спортивно - патриотических играх «Призывник», «Орленок»; акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный Полк», «Зажги свечу», «Окна Победы», «Чистый город», «Я живу в Республике Коми» и др.



В преддверии 75-летия Победы в Великой Отечественной войне наша школа приняла активное участие в акции #Окна_Победы. Мы украсили окна нашей школы символами Великой Победы – георгиевскими лентами, красными звездами, гвоздиками...

в знак безграничной благодарности в адрес ветеранов ВОВ. Все желающие могут присоединиться к акции в социальных сетях, опубликовав фотографии своих окон с хештегом #ОКНА_ПОБЕДЫ.

В честь празднования 75-летия Великой Победы учащиеся 2-б и 4-в классов, находясь на дистанционном обучении, выполнили проекты, посвященные 75-летию Победы. В рамках проектной деятельности они создали стенгазеты, электронные презентации, нарисовали рисунки на темы: «Я помню, я горжусь...», «Они защищали Родину!». Состав проектных групп: 2-б: Артеева В., Ислентьева Е., Кожемяченко А., Фляга В., Шабалин И., Эрзимонова В.; 4-в: Ануфриев Д., Блинцов К., Бурак В., Завалин А., Зюзин И., Кожевин Д., Кравченко И., Маслов Р., Носова У., Попова Э., Савчук М., Сапегина К., Скопенцов В., Смирнов А., Шабалина М., Шорохов А. Проекты учащихся представлены в онлайн-выставке «К 75-летию Победы» на официальном сайте школы:



В становлении личности учащихся школа большую роль отводит и **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним

относится: праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Татьянинному дню, Международному женскому дню, новогодние утренники и праздник «Здравствуй, Новый год!», праздники Первого звонка и Последнего звонка, праздник «Прощай, начальная школа!», фестивали и т.д.

Немалое внимание школа уделяет **воспитанию трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни**. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Рядом со школой расположена Аллея Шахтерской славы, посаженная руками самих детей в рамках реализации проекта «Под шахтерской звездой». Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка территории Аллеи шахтерской славы, побелка деревьев, уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом и родителями, уборка пришкольной территории, территории микрорайона, посадка цветов и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

О самых ярких мероприятиях, значимых школьных событиях, победах педагоги и учащиеся школы писали не только на страницах школьного сайта, но и в городской газете «Искра - твоя городская газета», «5 канал», в сети Интернет.

Кроме этого в школе проводится ряд мероприятий призванных выявлять одаренных и талантливых детей, способствовать их развитию:

1. Школьный конкурс ученичества «Золотой и серебряный РОСТок».
2. Научно-практические конференции «Шаг вперед», «Первые шаги в науку».
3. Школьный конкурс «Зажигаем звезды».
4. Конкурсы детского творчества: «Песня - верный соратник Победы», «Безопасность глазами детей», «Разноцветный детский мир», «Детство без границ» и др.
5. Проектная деятельность ДОО «ШАГ», ДОО «Солнечный город», Совета старшеклассников, Научного общества школьников, клубов «Почемучка» и «Альтернатива».

Ежегодно команда нашей школы принимает участие в трехдневном муниципальном турнире «Интеллектуальный марафон». В 2020 году марафон проходил с 5 по 7 февраля в МБОУ «Лицей №1 г. Инты». В марафоне соревновалось 8 команд из общеобразовательных школ города и Интинский политехнический техникум. Наши ребята показали свои знания в командном и индивидуальном турах по различным предметам и заняла 3 место в командном туре, 2 место в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», 1 место в игре «Интеллектуальное ассорти» и 1 место в конкурсе визитных карточек, победителями и призёрами индивидуального тура:

Английский язык – I место – Баклаг Лора;

Русский язык - II место – Ковалева Татьяна;

Информатика - II место – Животягин Вячеслав.

Плиев Егор признан лучшим спикером игры «Дебаты».

Ориентируясь на духовно-нравственное, художественно-эстетическое, патриотическое и физическое воспитание личности школьников, коллектив школы принимал участие в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях и фестивалях муниципального, республиканского и Всероссийского уровня.

Высокая результативность и активность участия школьников под руководством опытных, высококвалифицированных педагогов обусловлены целенаправленной работой школы по реализации целевых подпрограмм «Талант в каждом ребенке», «Я гражданин и патриот», «Школа – территория здоровья», «Социально-профессиональное самоопределение школьников», расширением сети дополнительного образования ЦРЛ «Гармония», внеурочной деятельности, овладением технологией проектной и исследовательской деятельности и говорит о правильной организации воспитательной работы в школе и ее эффективности.

Тесный контакт всех структур воспитательного процесса, вариативность воспитательной работы, планомерная **профориентационная работа** в течение всего года, способствуют формированию свободной, активной личности, ее социально-профессиональному самоопределению, а также становлению и развитию единой внутришкольной социальной среды, ее связи с другими социальными институтами города, республики, страны, а также более качественному, интересному проведению общешкольных мероприятий различной направленности.

Уровень организации воспитательной деятельности определяется с использованием следующих методик:

- уровень воспитанности учащихся школы в целом и каждого класса в отдельности (методика М.И. Шиловой и Н.П. Капустина);



- «диагностика профессиональной позиции педагога как воспитателя» (С.В. Низова, Е.Л. Харчевникова);
- анализ воспитательной работы классных руководителей и воспитательной работы школы (по Овчаровой);
- уровень воспитанности учащихся – (П.В. Степанов «Личностный рост»);
- исследование психологического климата педагогического коллектива;
- исследование психологического климата детского коллектива;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности школы;
- анкета «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставляемых услуг».

Мониторинг организации воспитательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- уровень воспитанности учащихся;
- профессиональная позиция педагога как воспитателя;
- психологический климат коллектива;
- личностный рост учащихся;
- материально-техническое оснащение, необходимое для организации процесса воспитания.



Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» регламентируется нормативными документами федерального, республиканского, муниципального и школьного уровней. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Такая организация внеурочной деятельности позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- обеспечить потребности и профессиональные намерения школьников;
- создать условия для приобретения учащимися социальных знаний;
- создать условия для получения учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- создать условия для получения учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьников социально приемлемых моделей поведения.

Для достижений поставленных задач для учащихся МБОУ «СОШ № 10» в 2019-2020 учебном году реализовывалась программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное (проектная деятельность); общекультурное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имели свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Внеклассные и внешкольные занятия учащихся организовались и проводились с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире.

В течение года внеурочная деятельность осуществлялась педагогами дополнительного образования школы, педагогами учреждений дополнительного образования города в рамках договоров о сотрудничестве, через организацию деятельности групп продлённого дня, классное руководство, деятельность ДОО «Солнечный город», ДОО «ШАГ», педагога-психолога, социального педагога и старшего вожатого. Многообразие выбора направлений внеурочной деятельности способствует гармоничному воспитанию школьников, а также возможности практически использовать знания в реальной жизни.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 10» реализуется **оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности**, которая предполагает участие всех педагогических работников школы в её реализации, а также использование кадровых и материальных ресурсов городских учреждений дополнительного образования детей.

ОПТИМИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МБОУ «СОШ № 10»

1. В рамках работы Центра развития личности «Гармония»

Танцевальная студия «Стиляги».
Музыкальная студия «Золотой ключик».
Клуб «Почемучка».
Театральная студия «Золотой ключик».
Вокально-хоровая студия.

2. В рамках работы учреждений дополнительного образования города

МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», филиал «Аквариумное рыбоводство».

Центральная библиотека «Встреча с книгой».

МБОУ ДОД «Дворец спорта «Западный».

3. В рамках работы групп продленного дня

Практикум «РОСТ» (развитие, общение, самооценка, творчество)

Ценностно-ориентировочная деятельность «Уроки Добра».

Общеинтеллектуальная деятельность «Мир загадок».

Кружок «Рукоделие».

Кружок «Северная звезда».

Кружок «Самоделкины».

Изостудии «Карандашик», «Краски».

Спортивный клуб «Малышок».

4. Через деятельность классного руководителя, классного коллектива

Кружок «Умники и умницы».

Экскурсии.

Диспуты.

Круглые столы.

Соревнования.

Праздники.

Общественно полезные практики.

5. В рамках работы иных педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, заведующий библиотекой)

Психологический курс «В школу без тревоги».

Психологический цикл занятий для детей «группы риска».

ДОО «Солнечный город».

ДОО «ШАГ».

Российское движение школьников.

Проектная деятельность «Учусь создавать проект».

6. В рамках внеурочной деятельности по учебным предметам, курсам:

Открытый фестиваль «Созвездие наук» (ежегодно октябрь – апрель, 5-11 классы)

Научно-практические конференции «Шаг вперед» (ежегодно ноябрь, 1-11 классы), «Первые шаги в науку» (апрель, 1-4 классы)

Тематические экскурсии

Праздник родного языка

День славянской письменности

Учебные практики

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет театральной студии, музей, кабинет информатики, учебные лаборатории и кабинеты. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеется мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Результатом участия в каждом виде внеурочной деятельности являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. В МБОУ «СОШ № 10» внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность:

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется организацией занятий по программе «Волейбол» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец спорта «Западный» на договорной основе. Поэтому же направлению работает физкультурный клуб «Малышок», программа которого предполагает не только оздоровление и физическое совершенствование детей, но и дает основы знаний по здоровому образу жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено ценностно-ориентированной деятельностью «Уроки Добра», работой клуба «Почемучки». Формы занятий с учащимися по данному направлению – экскурсии, тематические беседы, проекты.

3. Общекультурное направление реализуется на занятиях кружков и студий художественно-эстетического направления Центра развития личности «Гармония» на базе школы: вокально-



хоровой студии, театральной студии «Радуга», танцевальной студии «Стиляги», музыкальной студии «Золотой ключик», изо-студий «Краски» и «Карандашик».

4. Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность) представлено работой кружков «Умники и умницы», «Мир загадок», «Учусь создавать проект».

5. Социальная деятельность представлена работой творческих объединений «Рукоделие», «Самodelкин», «В творческой мастерской». Формы работы разнообразны: виртуальные путешествия, экскурсии, тренинги, практикумы, проекты.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) в прошедшем учебном году введен час общения «РОСТ – развитие, общение, самооценка, творчество».

Включение ребенка в разнообразную систему общешкольных дел воспитательной системы, реализацию разнонаправленной внеурочной деятельности позволили в 2018-2019 учебном году реализовать учебный план 1- 10 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме до 10 часов в неделю.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности показал, что в системе дополнительного образования занято более 70% учащихся 1-11 классов от общего числа школьников, которые занимаются в ЦРЛ «Гармония», в ДОО «ШАГ» и ДОО «Солнечный город», занимаются в различных кружках, студиях, секциях города; во внеурочной деятельности охват составляет 100% от общего числа учащихся учреждения.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, конференции, интеллектуальные игры и т.д.

В школе сложилась следующая система работы с одаренными детьми:

1) Регулярно проводятся традиционные школьные диагностики, мониторинги, как по промежуточным, так и по конечным результатам, включая в себя проверку и оценку качественного сопоставления полученных результатов, определения качественных особенностей обученности школьников.

Учитель начальной школы в большей степени самостоятельно определяет уровень общей умственной одаренности, так как наблюдает ребенка в разнообразных видах деятельности.

Учитель – предметник чаще выявляет специальную одаренность к предмету ученика. Поэтому среди учителей, преподающих в одном классе, совместно с психологом школы осуществляется и проводится анализ успешности учения. В результате определяются группы учеников со специальными способностями, выявляются дети, отличающиеся высоким уровнем умственных способностей во всех областях знаний.

2) Предлагается система развивающих, творческих заданий, предлагаются индивидуальные и групповые занятия и факультативные курсы, с ними проводится работа по подготовке к участию школьных и городских туров, предметных олимпиад, предметных декад.

3) Активно работает Научное общество школьников, где обучающиеся школы под руководством опытных педагогов (научных руководителей – учителей школы) ведут научно-исследовательскую работу.

4) Широко используется исследовательская и проектная деятельности учащихся в научно-исследовательской, общественно-значимой и творческой областях.

5) Учащиеся активно принимают участие в конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях различного уровня и различной тематики.

Мероприятия, формы и методы работы с одаренными детьми реализуются в соответствии с подпрограммой Программы развития МБОУ «СОШ № 10» на 2017-2021 годы «Талант в каждом ребенке». Высокая активность участия школьников в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях под руководством опытных, высококвалифицированных педагогов говорит о правильной организации образовательного процесса в школе и его эффективности.

Созданное в школе образовательное пространство способствует не только всестороннему развитию каждого ребенка с учетом его психологических и возрастных особенностей, но качественному образованию.

В школе эффективно работает **методическое объединение классных руководителей**, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования.

На совещаниях методического объединения данных педагогов в течение учебного года рассматривалось следующее:

- Обсуждение и анализ проведенных мероприятий.
- Составление плана проведения каникул и перспективное планирование.
- Выявление слабых и сильных сторон деятельности классного руководителя и педагогов дополнительного образования.

- Обобщение опыта, подготовка к аттестации.
- Знакомство с периодикой по проблемам воспитания.
- Сообщение об основных направлениях и основных делах в наступившем месяце.
- Разработка модифицированных программ дополнительного образования.

Анализ работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования показал, что поставленные в прошлом году методическим объединением задачи решаются. А именно:

- более активно и полно обобщается передовой опыт педагогов школы, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, участие в конкурсах профессионального мастерства, Интернет;
- используются формы обобщения и распространения опыта работы;
- активнее используются современные информационные технологии для организации воспитательного процесса школы и повышения профессионального мастерства классных руководителей, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования.

Эффективно работает и **социально-психологическая служба** школы. Социально-психологической службой школы организована систематическая профилактическая работа с детьми, с семьями учащихся, которая проводится по следующим направлениям:

- индивидуальная работа классного руководителя с семьей и ребенком, составление банка данных (анализ социального положения семей) ежегодно, педагогическая диагностика учащихся;
- изучение социальной среды ребенка, семей «группы риска», обеспечение адресной социально-педагогической помощи социальным педагогом;
- изучение психоэмоционального состояния ребенка, доверительные беседы, тренинги, проводимые психологом.

Большую помощь в решении вопросов профилактической работы играет школьный инспектор ОпДН г.Инты.

Комплексное использование всех выше перечисленных направлений позволяет современно выявить «возникающие проблемы» в семье, вовремя их решить, а также оказать помощь ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.

Случаи травматизма, к сожалению, имеются и обусловлены активным поведением школьников во время перемен или в общении со сверстниками (во время неорганизованных игр), порой неадекватной реакцией подростков на ситуацию, а также «загруженностью» школы (средняя наполняемость классов 26 человек).

В школе системно ведётся профилактическая работа по предупреждению детско-школьного травматизма по направлениям:

- правила поведения и соблюдения техники безопасности в школе во время учебно-воспитательного процесса - на уроках по физической культуре, технологии, химии, физики, информатики, биологии, на переменах, в столовой и во время школьных массовых мероприятиях;
- соблюдение правил дорожного движения и техники безопасности по пути следования в школу и домой;
- соблюдение техники безопасности и правил поведения во время проведения внешкольных массовых мероприятий;
- проведение внеплановых лекций, бесед и инструктажей при выявлении нарушений правил и (или) техники безопасности, приведших или могущих привести к несчастным случаям.

Каждым классным руководителем ведётся журнал по технике безопасности, в котором фиксируются проведённые инструктажи по технике безопасности во время учебного процесса, на переменах, занятиях дополнительного образования под роспись учащихся. Каждым учителем физической культуры, технологии, химии, физики, информатики, биологии ведутся журналы записи инструктажей по технике безопасности во время учебного процесса. С целью предупреждения травматизма на переменах в школе организовано дежурство классных коллективов, учителей, администраторов.

Перечень тем бесед с учащимися МБОУ «СОШ № 10», проведенными в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название темы беседы
1	Правила поведения в школе, классе, столовой, в спортивном зале. Правила дорожного движения, дом – школа – дом.
2	Правила поведения на железной дороге
3	Правила поведения на переменах, возле школы.
4	Правила поведения во время учебной тренировки «эвакуация»
5	Законы улиц и дорог, по дороге в школу
6	Правила поведения в общественных местах

7	Правила поведения дома и на улице во время каникул
8	Правила дорожного движения, по дороге в школу
9	Правила поведения в автобусе
10	Правила поведения во время подвижных игр
11	Соблюдение ТБ в спортзале
12	Правила поведения во время учебной тренировки «эвакуация»
13	Правила поведения на улице, во время проведения Новогодних представлений
14	Соблюдение ТБ во время игр вне помещения
15	Соблюдение ТБ во время военно-спортивной игры «Зарница»
16	Соблюдение правил ТБ в актовом зале
17	Правила поведения во время учебной тренировки «эвакуация»
18	Соблюдение правил ТБ во время спортивных игр «Белой Олимпиады»
19	Правила поведения во время учебной тренировки «эвакуация»

Вывод: Данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют о том, что в школе **ведётся системная работа** по программе «Здоровье» и подпрограмме «Школа – территория здоровья», которые направлены на снижение травматизма детей.

Активная работа велась и на заседаниях Совета профилактики школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОПДН, социального педагога, классных руководителей, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

Эффективно работает школа **по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков**. Это прослеживается в ежегодном круглогодичном охвате учащихся оздоровительными лагерями с дневным пребыванием на базе школы и организацией групп детей для выезда в санаторно-оздоровительные лагеря за пределы города.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПиН. Учащиеся в течение учебного года регулярно проходили плановые медицинские обследования.

Таким образом, цели и задачи, стоящие перед школой в 2019 – 2020 учебном году, выполнены, планомерно реализуется Программа развития школы на 2017-2021 годы. Школа находится в режиме развития. Совместная деятельность учителей, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся по совершенствованию образовательного процесса и уклада школьной жизни результативна. Перед школьным сообществом стоит задача продолжения реализации мероприятий в рамках Концепции модернизации образования.

Научное общество школьников (НОШ), которое объединяет учащихся начальных, средних и старших классов, увлеченных исследовательской и проектной деятельностью. Ребята в течение учебного года работают над проблемой из той или иной научной области, а затем представляют экспертному жюри свои исследования и проекты на научно-исследовательской конференции «Шаг вперед!». В этом году на суд экспертного жюри конференции было представлено более 80 исследовательских работ и учебных проекта, из которых 48 были представлены учащимися 9-х классов и 29 – работ учащимися 11 классов как индивидуальные учебные проекты. Работы были разными, интересными, поднимали некоторые проблемы современного общества.



Хочется отметить, что с каждым годом уровень представления работ становится все выше, все труднее школьникам и их научным руководителям конкурировать и побеждать. Но от этого интерес к научно-исследовательской деятельности и проектированию только возрастает. Взаимосвязь всех структур воспитательного процесса способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка, самоопределения в выборе будущей жизненной траектории, межвозрастного конструктивного общения, создания единой внутришкольной социальной среды и максимальному охвату учащихся в системе дополнительного образования и внеклассной деятельности.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

О самых ярких мероприятиях, значимых школьных событиях, победах педагогов и учащихся школы писали не только на страницах школьных газет и официальном сайте учреждения, но и городской газеты «Искра».

Ориентируясь на духовно-нравственное, художественно-эстетическое, патриотическое и физическое воспитание личности школьников, коллектив школы принимал участие в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях и фестивалях муниципального, республиканского уровней.

Взаимосвязь всех структур воспитательного процесса способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности каждого ребенка, самоопределения в выборе будущей жизненной траектории, межвозрастного конструктивного общения, создания единой внутришкольной социальной среды и максимальному охвату учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог и др.)

Цель работы психологической службы:

Создание в Учреждении благоприятных социально-психологических условий для успешного развития ребенка в процессе его обучения и воспитания.

Работа школьного психолога по сохранению здоровья учащихся организуется по следующим направлениям:

- Психодиагностика;
- Развитие и психокоррекция;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Психологическая профилактика.

Служба оказывает содействие формированию здоровьесберегающего образа жизни обучающихся и их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию познавательных способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Психологическая диагностика. Цель: Углублённое изучение внутреннего мира школьника на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин нарушений в обучении и социальной адаптации.

Психологическое просвещение, психологическая профилактика и консультативная деятельность.

Своевременное предупреждение возникновения явлений дезадаптации, возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта обучающихся в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Обеспечение деятельности службы.

Психологическая служба работает в тесном контакте с органами здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, оказывающими образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся.

Наличие и проведение мероприятий психологической службой, помогает реализовать здоровьесберегающий принцип обучение в школе и сохранить психическое благополучие учащихся в процессе воспитания и обучение в школе.

Цель работы социальной службы:

Исходя из требований Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в Учреждении реализуется система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями. Учреждение, являясь общеобразовательным учреждением общего образования, в соответствии с Уставом осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Учреждением в течение всего учебного года совместно со специалистами ОВД г. Инты, социально-педагогической службой города организовано проведение ряда бесед информационно-правовой направленности по просвещению и ознакомлению учащихся с правовыми аспектами правонарушений и преступлений и недопущению повторных правонарушений в классах, а также индивидуально с учащимися, состоящими на учёте за совершение противоправных действий:

Все учащиеся, состоящие на разного вида профилактических учетах, заняты в системе дополнительного образования, классной, внеклассной внеурочной деятельностью.

8. Работа уполномоченного по правам ребенка в МБОУ «СОШ № 10»

Работа уполномоченного по правам ребенка в МБОУ «СОШ № 10» ведётся в тесном контакте с психологами, социальными педагогами, иными педагогическими работниками.

Меры предпринимаемые уполномоченным по правам ребёнка:

- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися
- индивидуальные и коллективные беседы с педагогами

- индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью
- доведение до сведения администрации информации проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса
- организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни.

Информационная работа в школе по реализации правового просвещения

За отчетный период приняли участие: в заседаниях родительских собраний;

- в классных часах; в заседаниях управляющего совета школы;
- в совещаниях при директоре;

Мероприятия за отчетный период:

- Серия классных часов в 5 – 9 классах «Права и обязанности детей. Две стороны медали»;
- Правовая неделя;
- Интеллектуальная игра для учащихся старших классов «Юридическая консультация»;
- Совместно с инспектором КПДН проведены лекции на тему: «Правонарушения среди несовершеннолетних»;
- Классные часы по темам: «Правила поведения учащихся»; «Права детей - забота государства» и т.п.;

Перечень приоритетных направлений деятельности в следующем учебном году:

- правовое просвещение;
- методическая помощь классным руководителям в проведении мероприятий по правовой тематике;
- подготовка методических разработок и рекомендаций по проведению мероприятий в разных возрастных группах;
- консультативная деятельность; разрешение конфликтных ситуаций;
- продолжение работы правового лектория; обновление правового уголка.

9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольный контроль носил системный характер и был направлен на выявление состояния дел, положительной или отрицательной динамики образовательного процесса.

Систематизированные данные внутришкольного контроля обсуждаются на педагогических советах, совещаниях, итоги подводятся в приказах по школе. Аналитические данные внутришкольного инспектирования позволяли своевременно корректировать основные направления образовательного процесса, где было выявлено несоответствие имеющегося состояния дел ожидаемому.

Администрацией Учреждения используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, классно – обобщающий, фронтальный, промежуточный.

Основными направлениями посещений уроков и мероприятий, контроля были:

- эффективность методических приемов учителей, обеспечивающих прочность знаний учащихся;
- подтверждение или повышение квалификационной категории учителей;
- анализ работы учителей с учащимися, испытывающими трудности в обучении, с учащимися,

мотивированными на учебу;

- преемственность между школами I и II уровнями обучения;
- сформированность и степень развития классного коллектива;
- выявление учащихся нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- определение состояния преподавания отдельных предметов, дополнительного образования;
- выполнение рабочих программ по учебным предметам, курсам, программ дополнительного образования;

- ведение школьной документации;
- инновационная работа.

Большое внимание уделяется контролю за результатами обученности школьников, испытывающих трудности в учебе. Он включает не только посещение уроков в классах со слабым составом учащихся, наблюдение за учащимися, имеющими неудовлетворительную аттестацию хотя бы по одному предмету, но и педагогическое сопровождение этих учащихся, выработку путей преодоления неуспеваемости на заседаниях малых педагогических советов; советов профилактики; собеседования с родителями; индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися во время каникул.

Особый блок во внутришкольном инспектировании занимает контроль за результатами обученности учащихся 9,11 классов и подготовкой к государственной итоговой аттестации. Анализ срезов знаний, результаты пробных экзаменов, проводимых во внеурочное время по согласованию с учащимися 9, 11 классов, их родителями (законными представителями) позволяют оперативно корректировать деятельность учителей по отработке специальных умений и навыков учащихся, ключевых компетенций.

В школе сложилась четкая система промежуточного контроля, который включает в себя административные контрольные работы по окончанию каждого полугодия, года. По результатам контрольных работ составляются сводные таблицы, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на

заседании методических объединений, где вырабатываются конкретные меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Проводимый в III этапа внутришкольный мониторинг позволяет получить необходимую объективную информацию об уровне знаний, умений и навыков учащихся, наметить конкретные меры по ликвидации пробелов в образовательных результатах и выявить соответствие уровня подготовки учащихся федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы приняли участие не только во всероссийских проверочных работах, но и второй раз стали участниками республиканских проверочных работ. Не во всех проверочных работах удалось принять участие в связи с переносом сроков проведения ВПР и РПР на осень 2020г.

Независимая оценка качества образования, результаты внутришкольного мониторинга показали, что знания учащихся, сформированные общеучебные и специальные умения и навыки, соответствуют определенным в федеральных государственных образовательных стандартах, основных образовательных программах, рабочих программах требованиям к результатам усвоения.

10. Условия осуществления образовательного процесса

10.1. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Технологии (число и % педагогов, использующих технологию от общего количества педагогов)	Процент от общего числа педагогов
Традиционная технология	12%
Личностно – ориентированное обучение	95%
Проблемное обучение	80%
Информационно - коммуникационные технологии	100%
Проектная технология	90%
Поисково – исследовательская деятельность	80%
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре	40%

10.2. Инновационная работа

МБОУ «СОШ № 10» системно ведёт работу по введению ФГОС общего образования. По ФГОС ООО обучаются учащиеся 5-9 классов. С 2018 года реализуется ФГОС СОО в пилотном режиме на уровне среднего общего образования.

Введение и реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО позволили не только повысить профессиональное мастерство педагогов, но, в первую очередь, по другому подойти к процессу преподавания, активизировать использование активных методов обучения и привнести новые формы и методы работы с учащимися, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, повысить учебную мотивацию учащихся, их самостоятельность в получении новых знаний и опыта. Это отразилось в первую очередь на качестве знаний учащихся. Диагностическая работа по изучению сформированности метапредметных результатов учащихся 5-9-х классов, обучающихся по ФГОС ООО, показала, что сформированность метапредметных результатов в основном имеет хороший процент повышенного уровня. Высокий уровень результативности выполнения диагностической работы в среднем показывают 10-15% учащихся, повышенный и базовый уровень отмечается в среднем у 80% - 90% учащихся соответственно, низкий уровень у 5% - 3%. В целом можно отметить, что учащиеся 5-11-х классов, проходящие обучение по ФГОС, достаточно успешно справляются с заданиями, показывая в основном повышенный и базовый уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Республиканская пилотная площадка Российского движения школьников (с 2016 года):

Тип республиканской инновационной площадки ОО	Пилотная площадка (Приказ Министерства образования и молодежной политики Республики Коми № 277 от 12 сентября 2016 года)
Тема	Реализация проекта ООГДЮО «Российское движение школьников»
Этап работы	реализации
Руководитель или консультант	Андреев В.М.



В течение всего учебного года горожане ДОО «ШАГ» активно принимали участие в реализации проекта ООГДЮО «Российское движение школьников»: акции, семинары, форумы, фестивали, конкурсы и т.д. Регулярно шел отчет о проделанной работе, о результатах участия.



План мероприятий пилотных площадок на 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме.

11. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ № 10» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- ✓ обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- ✓ организация качественной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- ✓ создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- ✓ совершенствование системы кадрового обеспечения.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- ✓ школа реализует программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ по медицинским показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- ✓ вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- ✓ в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник;
- ✓ для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Сведения об индивидуальном обучении по индивидуальным учебным планам:

Общее количество детей с инвалидностью	Общеобразовательные организации							
	Формы организации обучения детей с инвалидностью, детей с ОВЗ				Организация интегрированного (инклюзивного) образования детей с инвалидностью, детей с ОВЗ			
	Количество, обучающихся в форме семейного образования	Количество, обучающихся в форме самообразования	Количество обучающихся индивидуально	Из них количество, охваченных дистанционным обучением	Охвачено полной интеграцией	Охвачено частичной интеграцией	Охвачено временной интеграцией	Охвачено инклюзивным образованием

4	0	0	3	1	4	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

С целью социальной адаптации детей – инвалидов в общество в качестве эффективного средства организации образования этих детей применяется дистанционная форма образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Эти учащиеся и их родители (законные представители) включены в республиканскую программу дистанционного обучения. Им обеспечено автоматизированное рабочее место ученика с подключением к сети Интернет.

Уровень обученности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов соответствует требованиям государственного стандарта.

Все мероприятия, направленные на обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, позволили решить следующие основные задачи:

1. Обеспечение доступности качественного образования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2. Создание условий для получения детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественных образовательных услуг.

В 2019 году учреждением произведена корректировка Дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10» на 2016-2030 годы, которая начала свою реализацию.

12. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

МБОУ «СОШ № 10» полностью обеспечено преподавателями согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из учителей, находящихся на различных этапах профессионализации: этапе профессиональной адаптации; этапе стабильного функционирования; этапе мастерства. Школа укомплектована специалистами по всем направлениям, в том числе в штате имеется педагог - психолог, социальный педагог, старшая вожатая, педагоги дополнительного образования. Вакансий нет. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

90% педагогического коллектива школы – это педагоги, имеющие высшее образование. Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. Одним из средств реализации этой задачи является аттестация педагогических работников, поскольку она стимулирует рост педагога как профессионала и, следовательно, повышает продуктивность педагогического труда.

100% педагогических работников в соответствии с требованиями в установленные сроки прошли процедуру аттестации. Кроме того, возросший уровень профессионального мастерства позволил педагогическим работникам повысить имеющуюся квалификационную категорию.

Высокий уровень педагогов подтверждается следующими показателями:

78% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию;

- выступлениями педагогов на городских фестивалях педагогического мастерства, семинарах;

- участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

В целях повышения профессионального мастерства педагогов, поддержки творчески работающих педагогов школа приняла участие:

В смотре-конкурсе на лучшее состояние условий и охраны труда

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Результат
1.	Корягина Светлана Владимировна Топорков Денис Андреевич	Директор Заместитель директора по БТиЖ	республиканский - III место

• В республиканском конкурсе «Лучшая школьная библиотека Республики Коми»

№	ФИО участника	Должность	Результат
1.	Мамонова Нина Ивановна	библиотекарь	I место, победитель

• В муниципальном конкурсе открытых уроков

№	ФИО участника	Предмет, класс	Тема	Результат
1.	Красникова Ольга Тадиславовна	Английский язык, 11 класс	«Чудеса света»	Участник

• В муниципальном конкурсе «Учитель года России - 2020»

№	ФИО участника	Должность	Результат
1.	Нуриманова Людмила Семеновна	учитель изобразительного искусства	Участник

Как показывает практика, формула успеха педагога – это участие в инновационной деятельности и постоянное совершенствование своей компетентности.

Педагогические работники учреждения достигли следующих результатов:

Уровень	Название мероприятия	ФИО педагогического работника	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский конкурс «СТАРТ ИННОВАЦИЙ» «Модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Корягина С.В., директор, учитель химии	1 место
Всероссийский	Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества «Эффективные средства обучения» «Проектная деятельность как эффективный метод обучения по ФГОС» - диплом докладчика		Представлен обобщенный опыт по применению проектно-исследовательской деятельности учащихся при изучении химии как эффективный способ формирования УУД
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Универсальные учебные действия в соответствии с ФГОС»		Лауреат 1 степени
Всероссийский	Методическая разработка + статья «Модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Методическая разработка урока «Сложные эфиры. Жиры. Мыла»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	«Проектная деятельность как эффективный метод обучения по ФГОС»		Диплом докладчика
Муниципальный	Разработчик и организатор муниципального Web-квеста «МИФ – Математика, Информатика, Физика»	Марченко Е.В., заместитель директора, учитель физики	Благодарность
Всероссийский	Социальная сеть работников образования ns.portal.ru, методическая разработка внеклассного мероприятия «Физика – это интересно»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Социальная сеть работников образования ns.portal.ru, методическая разработка внеклассного мероприятия «Турнир физиков»		Свидетельство о публикации
Всероссийский Муниципальный	Обобщение педагогического опыта «Применение технологии web-квест во внеурочной деятельности учащихся»		Свидетельство о публикации; Выступление на ГМО учителей физики
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Живых М.Б., учитель начальных классов	Победитель
Муниципальный	Разработчик и организатор муниципальной интеллектуально-познавательной игры «Маленький гений» для учащихся вторых классов		
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»		Победитель
Республиканский	Республиканский этап XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2019 году		Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс Старт инноваций		Диплом лауреата 2 степени
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс. «Современное воспитание молодого поколения»		Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2019. «Образование детей с особыми образовательными потребностями».		Свидетельство публикации

	12.09.2019г.		
Муниципальный	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор». Муниципальный этап	Егоров С.В., учитель физической культуры	1 место
Муниципальный	Городские соревнования «Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам»		1 место
Муниципальный	Во всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2020»		1 место
Муниципальный	Городские соревнования «Новогодняя вечерняя лыжная гонка», 2019		2 место
Муниципальный	Городские соревнования «Открытие лыжного сезона», 2019		1 место
Муниципальный	Городские соревнования, посвящённые 23 февраля, 2019		1 место
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»		1 место
Республиканский	Республиканские соревнования по лыжным гонкам VI «Костюченковский марафон» в рамках празднования 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне		3 место
Республиканский	В Кубке города Ухты по лыжным гонкам на призы АО «Транснефть-Север» 2020г.		3 место
Всероссийский	Онлайн-конференция «Тенденции в школьном образовании 2019\2020». ЦРТ «Мега-талант»		Свидетельство
Всероссийский	Образовательный портал для педагогов «Знанию». Авторская разработка. Презентация «Упражнения для формирования правильной осанки»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	ЦРТ «Мега-Талант». Авторский материал. Тест «Олимпийские игры»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Образовательный портал «Мультиурок». Тест «Лёгкая атлетика» (для учащихся 7-8 классов))		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Образовательный портал «Мультиурок». Конспект урока «Развитие игрового мышления средствами спортивной игры баскетбол»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Образовательный портал «Мультиурок». Тест для учащихся 9 классов на тему «Метание» раздел «Лёгкая атлетика»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Образовательный портал «Инфоурок». Методическая разработка «Тренажёр по физической культуре. Лыжная подготовка»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Образовательный портал «Инфоурок». Методическая разработка. Презентация на тему «Техника футбола»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Образовательный портал «Инфоурок». Методическая разработка «Тренажёр по физической культуре «Техника баскетбола»		Свидетельство о публикации
Международный	Международный марафон по бегу, г. Москва		Диплом участника
Муниципальный	Разработчик и организатор муниципальной интеллектуально-познавательной игры «Маленький гений» для учащихся вторых классов	Егорова О.И., учитель начальных классов	
Муниципальный	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор». Муниципальный этап		1 место
Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»		1 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн-конференция на Международном педагогическом портале «Солнечный свет». Секция: Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования. Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе», 15.04.2020		Свидетельство о публикации
Международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Использование педагогической диагностики для оценки достижения учащимися		Свидетельство о публикации

	начального общего образования метапредметных результатов», 20.05.20		
Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Педагогический семинар. Тема доклада: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 28.04.20		Свидетельство о публикации
Республиканский	Лучшая школьная библиотека Республики Коми	Мамонова Н.И., библиотекарь, педагог дополнительного образования	Диплом I степени, победитель
Республиканский	Методическая разработка библиотекаря		Диплом, победитель
Всероссийский	Конкурс лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализованных в рамках Десятилетия детства		Сертификат
Муниципальный	Разработчик и организатор муниципального Web-квеста «МИФ – Математика, Информатика, Физика»	Артеева Е.С., учитель математики	Благодарность
Республиканский	VI Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»		3 место
Муниципальный	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор». Муниципальный этап	Фолёс И.В., учитель начальных классов	участник
Всероссийский	Сайт «Инфоурок». Сборник 2019. Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019. (III часть) стр.94 «Урок – экскурсия по родному городу»		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА». Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»		1 место
Всероссийский	Всероссийское издание «СЛОВО ПЕДАГОГА». Конкурс «Креативна педагогика в современном образовательном процессе»		2 место
Муниципальный	Мастер класс (I Муниципальная интеллектуально - познавательная игра "Маленький гений" для учащихся 2-х классов)	Коньк О.М., учитель немецкого языка	
Международный	Портал «ФГОС онлайн». Международная викторина «Работа с одаренными детьми по ФГОС»		Диплом участника
Муниципальный	Конкурс «Поздравительная открытка к 25-летию Национального парка «Югыд-Ва»	Иванова Е.А., учитель биологии	Грамота
Муниципальный	Ноябрь 2019 г. Выступление на городском методическом объединении с темой «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках Биологии. ИКТ - как средство активизации познавательной деятельности учащихся».		
Республиканский	Конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности (ИКТ ФГОС)»		Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», Конкурс «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»		Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», Конкурс «Экологический урок»: «Моря России: угрозы и сохранение»		Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», учебно-методический материал «Формирование познавательных УУД посредством использования проектной деятельности на уроках биологии».		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Международный журнал «Педагог», Всероссийское издание СМИ «Вестник Педагога», учебно-методический материал «Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс		Свидетельство о публикации
Республиканский	Участие во Всероссийском конкурсе методических	Коршунова М.В.,	участие

	разработок, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	учитель русского языка и литературы	
Всероссийский	Организация и проведение международного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»		
Всероссийский	Публикации на портале: Социальная сеть работников образования nsportal.ru Внеклассная работа: - Программа индивидуальных и групповых занятий в 7 классе «Лингвостилистический анализ текста» - Программа клуба юных журналистов "Сердце Данко" Материалы методических объединений: - Программа профессионального саморазвития учителя русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС Общепедагогические технологии - План – конспект бинарного урока (литература и русский язык) «Мы помним о вас! Мы гордимся вами!» 5 КЛАСС - План – конспект бинарного урока (литература и русский язык) «Мы помним о вас! Мы гордимся вами!» 5 КЛАСС «Помнить, чтобы жить». (Тема Памяти в рассказе Е. И. Носова «Живое пламя») Урок литературы. 7 класс. (Программа Коровиной В.Я.) - Контрольно измерительные материалы по русскому языку (годовая контрольная работа), 5 класс - Подготовка к сочинению-рассуждению. Урок развития речи с использованием технологии АМО (соответствует ФГОС) - Сочинение-рассуждение. Урок развития речи. Русский язык. 6 класс. Программа Баранов М.Т. и др.		Свидетельство о публикации
Муниципальный	Разработчик и организатор муниципального Web-квеста «МИФ – Математика, Информатика, Физика»	Беспалько Н.Т., учитель информатики	Благодарность
Муниципальный	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Маленький гений» для учащихся вторых классов. Мастер-класс	Нуриманова Л.С., учитель изобразительного искусства	
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»		Участие
Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием "Лучший педагогический проект"	Абдульманова Г.А., учитель начальных классов	Диплом 2 степени
Всероссийский	Открытый Всероссийский конкурс центра педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое образование» «Лучшая методическая разработка 2019»		Диплом 1 степени
Муниципальный	Мастер класс «Станция УНИКУМ» (I Муниципальная интеллектуально - познавательная игра "Маленький гений" для учащихся 2-х классов)		
Всероссийский	Образовательный портал "Продлёнка". Презентация к уроку окружающего мира "Жизнь пресных водоемов"		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Образовательный портал "Продлёнка". Презентация к уроку окружающего мира "Жизнь солёных водоемов"		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Образовательный портал "Продлёнка". Памятка для учащихся "Как написать отзыв о книге"		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Образовательный портал "Продлёнка". "Прекрасное далеко" (песня - переделка)		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Образовательный портал "Продлёнка".		Свидетельство о

	Презентация к исследовательской работе учащегося "Сколько живут медузы?"		публикации
Всероссийский	Образовательный портал "Продлёнка". Методическая разработка урока русского языка в 4 классе "Правописание суффиксов глаголов"		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Образовательный портал "Продлёнка". Планирование изучения основного и дополнительного геометрического материала в начальной школе на уроках математики и внеклассных занятиях		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Открытый Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2019» (Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	Галимуллина Д.Г., учитель начальных классов	Диплом лауреата 1 степени
Республиканский	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных программ	Олядничук О.В., педагог дополнительного образования	Сертификат участника
Всероссийский	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»		Диплом лауреата
Всероссийский	Фонд 21 века. Всероссийское сетевое издание для учащихся и педагогов образовательных учреждений. 16 февраля 2020г. Сценарий визитной карточки для интеллектуального марафона.		Свидетельство о публикации
Всероссийский	ООО «Инфоурок», Сценарий последнего звонка в 11 классе «Если классный руководитель литератор»		Свидетельство о публикации
Международный	ООО Мультиурок. Сценарий последнего звонка в 9 классе		Свидетельство о публикации
Международный	ООО Мультиурок. Сценарий последнего звонка в 11 классе		Свидетельство о публикации
Муниципальный	Обобщение педагогического опыта «Российское движение школьников – в общеобразовательные организации»: «Проект РДШ. Практикум: «Пилотный проект «Игротека».	Попова О.А., учитель начальных классов	
Международный	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»		Участие
Муниципальный	VII Городской фестиваль – конкурс танца «Северные узоры». Хип – хоп танец 1-4 классы	Паламарчук Е.О., педагог дополнительного образования	2 место
Муниципальный	VII Городской фестиваль – конкурс танца «Северные узоры». Народный стилизованный танец 9-11 классы		2 место
Муниципальный	VII Городской фестиваль – конкурс танца «Северные узоры». Бальный танец 9-11 классы		2 место
Муниципальный	VII Городской фестиваль – конкурс танца «Северные узоры». Современный танец 9-11 классы		3 место
Международный	Международный фестиваль хореографического искусства « DANCE SYMBOL».		2 место
Международный	Международный совет по танцу ЮНЕСКО «Танцемания». Танец «Красно солнышко».		2 место
Международный	XIII Международный фестиваль «Талант. Музыка. Сцена».		3 место
Международный	X Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение». Танец «Сплетение душ».		3 место
Муниципальный	Мастер класс (I Муниципальная интеллектуально - познавательная игра "Маленький гений" для учащихся 2-х классов)	Сухова Н.Е., учитель начальных классов	
Всероссийский	Образовательный портал «Знанио». КИМ по математике 3 класс. 11.12.2019г		Свидетельство о публикации
Всероссийский	Образовательный портал «Знанио». Памятка работы над ошибками 1 класс по русскому языку. 20.09.2019г.		Свидетельство о публикации
Международный	Конкурс педагогического мастерства ПЕДАГОГ ГОДА 2020		Сертификат участника
Муниципальный	Мастер класс «Станция УНИКУМ» (I Муниципальная интеллектуально - познавательная игра "Маленький гений" для учащихся 2-х классов)	Андрienко А.И., учитель английского языка	

Республиканский	Конкурс «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Дорохов В.В., учитель физики и математики	
Муниципальный	Конкурс «Поздравительная открытка к 25-летию Национального парка «Югыд-Ва»	Кабанова Т.В., воспитатель	Благодарность
Муниципальный	Городское методическое объединение преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР, муниципальный, МАОУ «Гимназия №3», 29.10.2019		
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса «Здоровье. Ответственность. Выбор»	Кравчук Н.Н.	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Педгоризонт.ру. Блиц-олимпиада: организация проектной деятельности школьников.	Лодыгина Т.Г.	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Креативный педагог и современное образование". Образовательный портал «Альманах педагога»		Участие
Всероссийский	Всероссийский методический центр «Новое древо». Презентация «Орфей и Эвридика»		Свидетельство о публикации
Международный	Международный конкурс профессионального мастерства "Музыка - урок познания через творчество". Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС-онлайн»		1 место
Международный	Международный педагогический конкурс "Свободное образование". Федеральное агентство "Образование РУ"		Участие
Муниципальный	Мастер класс (I Муниципальная интеллектуально - познавательная игра "Маленький гений" для учащихся 2-х классов)	Федченко А.В.	

Участие в тестированиях

Уровень	Мероприятие	ФИО педагогического работника	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский химический диктант	Корягина С.В.	Сертификат
Всероссийский	«Подготовка организаторов в аудитории в основной период 2019 года» (ФГБУ "Федеральный центр тестирования")	Абдульманова Г.А.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»		Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Андриенко А.И.	Диплом
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф	Артеева Е.С.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Галимуллина Д. Г.	Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Гуляева В.В.	Сертификат
Всероссийский	«Цифровизация образовательного процесса» - ДИСО (Дистанционный институт современного образования)	Дорохов В.В.	Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Онлайн-тестирование «Ключевые навыки личности в 21 веке и их развитие в учащихся»	Егоров С.В.	Диплом 2 степени
	Онлайн-тестирование «Мультимедийные форматы в обучении- перевод контента на язык современного слушателя»		Диплом 2 степени
	Онлайн-тестирование «Технология разработки электронного учебного курса в поддержку смешанного обучения»		Диплом 1 степени
	Онлайн-тестирование «Новые возможности цифровой образовательной среды для цифрового обучения школьников»		Диплом 3 степени

	Онлайн-тестирование «Цифровые инструменты для интерактивного дистанционного обучения»		Диплом 1 степени
	Онлайн-тестирование «Воспитание школьников: опыт поколений и актуальные педагогические задачи»		Диплом 1 степени
	Онлайн-тестирование «Влияние гендерных стереотипов и дискриминации на учебно-воспитательный процесс»		Диплом 1 степени
	Онлайн-тестирование «Технология разработки электронного учебного курса в поддержку смешанного образования»		Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Онлайн-тестирование «Инструменты для организации дистанционного обучения», МЕГА-ТАЛАНТ 05.04.20	Егорова О.И.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Онлайн-тестирование «Цифровые технологии в работе учителя», МЕГА-ТАЛАНТ 05.04.20		Диплом 1 степени
Всероссийский	Онлайн-тестирование «Рабочий лист на уроке и во внеурочной деятельности», МЕГА-ТАЛАНТ 05.04.20		Диплом 1 степени
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Живых М.Б.	Сертификат
Всероссийский	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»		Диплом победителя (I степени)
Всероссийский	«Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность»		Диплом победителя (I степени)
Всероссийский	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: образовательные технологии и педагогические инновации»		Сертификат о профессиональной компетенции
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф	Иванова Е.А.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Кабанова Т. В.	Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф	Кадочникова Е.В.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Каробанова Е.М.	Сертификат
Всероссийский	Обучение и тестирование педагогов, участвующих в организации ГИА (ФГБУ "Федеральный центр тестирования")		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Коршунова М.В.	Сертификат
Всероссийский	Расскажите, что вы знаете о Всероссийской олимпиаде школьников		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Коленкина Е.И.	Сертификат
Всероссийский	Онлайн-тестирование на тему: «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования»	Коньк О.М.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Онлайн-тестирование на тему: «Особенности учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы в условиях инклюзии»		Диплом 1 степени
Всероссийский	Онлайн-тестирование на тему: «Инструменты для организации дистанционного обучения»		Диплом 1 степени
Всероссийский	Онлайн-тестирование на тему: «Цифровые технологии в работе учителя»		Диплом 1 степени
Всероссийский	Онлайн-тестирование на тему: «Интерактивная электронная книга как эффективный инструмент технологии смешанного обучения»		Диплом 1 степени
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Костенко Л.Г.	Сертификат
Всероссийский	«Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2020 года» (ФГБУ "Федеральный		Сертификат

	центр тестирования")		
Всероссийский	Расскажите, что вы знаете о Всероссийской олимпиаде школьников		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Кравчук Н.Н.	Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Красникова О.Т.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Мамонова Н.И.	Сертификат
Республиканский	Мониторинг деятельности библиотек общеобразовательных организаций Республики Коми		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Марченко Е.В.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Нуриманова Л.С.	Сертификат
Всероссийский	«Особенности формирования и развития профессионально-педагогической компетентности (ППК) педагогов как необходимого условия качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)		Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Попова О.А.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский конституционный диктант		Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Семерикова С.А.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Соусова Н.Б.	Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Портал Единый урок РФ, Пед. тестирование, «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями преподаваниями профессионального стандарта и ФГОС	Сухова Н.Е.	Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Фолюс И.В.	Сертификат
Всероссийский	Тотал Тест Май 2020 «Основы педагогического мастерства»		1 место
Всероссийский	Тотал Тест Май 2020 «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»		1 место
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Фролова С.С.	Сертификат
Всероссийский	«Формирование самостоятельности обучающихся как ключевого элемента учебной деятельности», 20.08.19 г. ООО «Знанию»		Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование «Пед. Эксперт. Февраль 2020». "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС". Направление: "Общая педагогика и психология"	Лодыгина Т.Г.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование "Задачи образования в свете требований ФГОС ООО". Сайт «Страна образования»		Сертификат
Всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов «Единый урок»	Цовта С.В.	Сертификат
Всероссийский	Обучение и тестирование педагогов, участвующих в организации ГИА (ФГБУ "Федеральный центр тестирования")	Беспалько Н.Т.	Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат

Всероссийский	«Единый урок.рф». Тест мониторинга психологической работы общеобразовательных организаций, организованного в рамках реализации плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020г.	Олядничук О.В.	Сертификат
Всероссийский	Цифровой диктант.рф		Сертификат

Курсовая подготовка

Охват курсовой подготовкой по ФГОС составляет 100% от общего состава педагогических работников учреждения.

Курсы повышения квалификации различных образовательных учреждений (ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»; МФТИ; АНО ДПО «ВГАППССС»; ЧОУДПО «Институт новых технологий в образовании»; АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; ООО «Издательство «Учитель»; ООО «Знанию», «Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"») Платформа цифрового образования «Элемент») самого разного содержания, объема часов, направленности в 2019-2020 учебном году прошли следующие работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Соответствующая должности курсовая подготовка (наименование программы, дата прохождения)
1	Абдульманова Гульшат Альбертовна	учитель начальных классов	I	<u>10.02.2020 г.</u> Открытый онлайн-курс "Профилактика ВИЧ - инфекции на рабочих местах" (12 часов) <u>30.10.2019-30.11.2019</u> Повышение квалификации по программе «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ» (108 часов, дистанционно) <u>02.11.2019-02.12.2019</u> Повышение квалификации по программе «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе» (108 часов, дистанционно).
2	Андриенко Александра Игоревна	учитель английского языка	сзд	<u>11.11.2019-13.11.2019</u> «Разработка программ внеурочной деятельности» <u>12.04.2020</u> «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» <u>15.02.2020</u> Онлайн-курс «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» <u>12.05.2020</u> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
3	Беспалько Наркас Талгатовна	учитель информатики	высш	<u>11.02.2020</u> Онлайн-курс «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах» <u>19.05.2020</u> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» <u>13.04.2020-22.05.2020</u> «Гибкие компетенции проектной деятельности». «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ФОНД НОВЫХ ФОРМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"». Платформа цифрового образования «Элемент»
4	Галимуллина Диния Габдульбаровна	учитель начальных классов	I	<u>30.11.2019</u> «Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», Центр педагогических инноваций и развития «Новый век» <u>02.12.2019</u>

				«Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе», Центр педагогических инноваций и развития «Новый век» 05.04.2020 «Работа с одаренными детьми на уроках по ФГОС», АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск 17.03.2020 «Подготовка организаторов ППЭ»
5	Дорохов Вячеслав Валентинович	Учитель математики и физики	I	2.12.2019-16.12.2019 «Система работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 11.12.2019-13.12.2019 «Разработка программы внеурочной деятельности»
6	Егоров Сергей Владимирович	учитель физкультуры	высш.	20.01.20-05.02.20 «Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО», ООО «ИНФОУРОК» 2019-2020 Обучение и итоговое тестирование по курсу «Современные формы и методы взаимодействия педагогов и родителей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС), Сертификат
7	Егорова Ольга Ивановна	учитель начальных классов	I	02.09.19 - 25.09 19 «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», ООО «ИНФОУРОК», 136 часов 11.11.19 - 13.11.19 «Разработка программы внеурочной деятельности», ГОУДПО КРИО, 18 часов (очно) 20.01.20 - 05.02.20 «Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО», ООО «ИНФОУРОК»,
8	Живых Марина Борисовна	учитель начальных классов	I	август 2019г. «Совершенствование коммуникативной компетенции педагога с учетом профессионального стандарта «Педагог» и ФГОС для педагогов по финансовой грамотности», 16ч. август 2019г. «Обучение одаренных детей русскому языку и литературе средствами УМК ИЦ "Вентана Граф", 4ч август 2019г. «Эффективное обучение», 6ч август 2019г. «Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль», 72ч 11.11.19г - 13.11.19г. «Разработка программы курса внеурочной деятельности», 18ч май 2020г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч. октябрь 2019г. «Летняя школа «Обеспечения здоровья и безопасности обучающихся» «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Единыйурок.рф октябрь 2019г. «Летняя школа «Обеспечения здоровья и безопасности обучающихся» «Реализация ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и санитарных требований в образовании». Единыйурок.рф октябрь 2019г. «Летняя школа «Обеспечения здоровья и безопасности

				обучающихся» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020г, проводимых в рамках Десятилетия Детства». Единыйурок.рф <u>май 2020 г.</u> Онлайн-курс 6ч РДШ. Корпоративный университет. «Методические рекомендации для специалистов в области воспитания»
9	Иванова Елена Александровна	воспитатель	I	<u>07.02.2020 г.</u> Профилактика Вич-инфекции на рабочих местах, Сыктывкар. <u>09.05.2020</u> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов.
10	Кабанова Татьяна Валерьевна	воспитатель	сзд	<u>12.02.2020</u> Профилактика Вич-инфекции на рабочих местах, Сыктывкар.
11	Кадочникова Елена Вадимовна	воспитатель	сзд	<u>14.02.2020</u> Онлайн-курс «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах»
12	Каробанова Елена Михайловна	учитель русского языка и литературы	I	<u>16.12.2019-30.12.2019</u> Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО. 72 часа. ООО Издательство «Учитель» <u>09.04.2020</u> Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса. АО «Академия «Просвещение» <u>10.04.2020</u> Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ <u>10.04.2020</u> Оказание первой помощи пострадавшим
13	Коньок Оксана Михайловна	Учитель немецкого языка	сзд	<u>04.11.19г. - 20.11.19г.</u> «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа), ООО «Инфоурок» <u>17.11.19г. - 11.12.19г.</u> «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС» (72 часа), ООО «Инфоурок»
14	Корягина Светлана Владимировна	учитель химии	высш.	<u>август-сентябрь 2019г.</u> Курсы повышения квалификации «Реализация требований ФГОС в преподавании предметной области «Химия» <u>сентябрь 2019г.</u> «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», 72 часа <u>13.04.2020-22.05.2020</u> «Гибкие компетенции проектной деятельности». «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ФОНД НОВЫХ ФОРМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"». Платформа цифрового образования «Элемент»
15	Костенко Людмила Григорьевна	учитель русского языка и литературы	I	<u>18.03.2020г.</u> Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО, (72 часа) <u>18.03.2020г.</u> Система работы с одарёнными детьми в соответствии с требованиями ФГОС ООО (16 часов)
16	Кравчук Наталья Николаевна	учитель физической культуры	I	<u>11.11.2019-13.11.2019</u> Разработка программы внеурочной деятельности. 18 часов. <u>09.01.2019 - 04.04.2019</u> Детский фитнес: осуществление тренировок физкультурно-оздоровительной направленности. Инструктор по детскому фитнесу. 340 часов <u>09.01.2019 - 13.06.2019.</u> Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании. Тренер по фитнесу. 620 часов.

17	Красникова Ольга Тадиславовна	учитель английского языка	I	<u>14.02.2020</u> Онлайн-курс «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах»
18	Лодыгина Татьяна Германовна	учитель музыки	I	<u>11.10.2019 г.</u> «Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС». Всероссийский образовательный портал «Завуч» <u>24.11.2019 года</u> «Коммуникативная культура педагога». Образовательный сайт «Смотр талантов» <u>февраль 2020г.</u> «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных образовательных программ" (КРИРО) <u>08.05.2020г.</u> «Современные методики преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ООО». Образовательный портал «Альманах педагога» <u>08.05.2020г.</u> «Современные методики преподавания музыки в условиях реализации ФГОС НОО». Образовательный портал «Альманах педагога»
19	Мамонова Нина Ивановна	библиотекарь	сзд	<u>15.09.2019 г.</u> Программа «Основные направления деятельности информационно-библиотечного центра в современной школе». <u>15.09.2019 г.</u> Программа «Современные стратегии развития школьных информационно-библиотечных центров». <u>17.09.2019 г.</u> Программа «Инновационные формы организации деятельности информационно-библиотечных центров» <u>18.09.2019 г.</u> Программа «Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров». <u>08.01.2020 г.</u> Программа «Оказание первой помощи пострадавшим». Сертификат
20	Марченко Елена Валентиновна	заместитель директора, учитель физики	высш.	<u>09.12.2019г.</u> Курс повышения квалификации «Система работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС ООО» <u>16.12.2019 г.</u> Курс повышения квалификации «Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС СОО» <u>16.03.2020 г.</u> Учебный курс «Подготовка членов ГЭК» <u>14.05.2020г.</u> Программа повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
21	Нуриманова Людмила Семёновна	учитель ИЗО	I	<u>2019 г.</u> Курс повышения квалификации «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства». ООО Инфоурок Смоленск <u>2019 г.</u> Курс повышения квалификации «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы». ООО Инфоурок Смоленск <u>2019 г.</u> Курс повышения квалификации «Специфика художественно-изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». ООО Инфоурок Смоленск <u>28 ноября 2019г.</u> «Система работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС ООО». Издательство «Учитель» 02.11.19г «Особенности формирования и развития профессионально-педагогической компетентности (ППК) педагогов как

				необходимого условия качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Портал «Педагог» (12 ч) <u>12.05.2020г.</u> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
22	Олядничук Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	I	<u>13.04.2020-22.05.2020</u> «Гибкие компетенции проектной деятельности». «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ФОНД НОВЫХ ФОРМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"». Платформа цифрового образования «Элемент» <u>11.10.2019г.</u> «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования учащихся с ОВЗ», «Коми республиканский институт развития образования». <u>05.06.2019г.</u> «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования» (108 часов), ООО «Инфоурок» <u>13.11.2019г.</u> «Разработка программы внеурочной деятельности», «Коми республиканский институт развития образования» <u>18.12.2019г.</u> «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» (72 часа), ООО «Инфоурок» <u>16 февраля 2020г.</u> «Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах», «Коми республиканский институт развития образования», Проверочный код электронного сертификата <u>06.05.2020г.</u> Курс профессиональной переподготовки «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (600 часов) ООО «Инфоурок»
23	Паламарчук Екатерина Олеговна	педагог дополнительного образования	высш.	<u>21.03.2020г - 29.04.2020г.</u> «Одаренные дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС СОО.
24	Свистунова Людмила Константиновна	учитель биологии	б/к	<u>19.01.2020</u> Онлайн-курсы «Оказание первой помощи пострадавшим» <u>07.02.2020</u> Онлайн-курсы «Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах»
25	Семерикова Светлана Ананьевна	учитель истории и обществознания	высш.	<u>06.06 – 20.06. 2019</u> «Интеграция тем финансовой грамотности в курс «Обществознание» в основной и средней школе», 72 часа <u>28.02 – 18.03 2020</u> «Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории, требования к современному уроку», 72 часа
26	Соусова Наталия Борисовна	учитель английского языка	высш.	<u>01.04.2020-08.04.2020 г.</u> «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 академических часа <u>14.02.2020</u> Онлайн-курс «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах»
27	Сухова Наталья Евгеньевна	учитель начальных классов	I	<u>11.11.2019г-13.11.2019г</u> «Разработка программы внеурочной деятельности» <u>15.04.2020г</u> «Работа с одаренными детьми на уроках по ФГОС» <u>17.04.2020г</u> «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» <u>17.03.2020г</u> «Подготовка организаторов ППЭ»

28	Топорков Денис Андреевич	зам. директора, педагог-организатор ОБЖ	I	<u>13.04.2020-22.05.2020</u> «Гибкие компетенции проектной деятельности». «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ФОНД НОВЫХ ФОРМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"». Платформа цифрового образования «Элемент» <u>11.10.2019-30.10.2019</u> Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, 36 часов <u>14.01.2020</u> «Первая помощь при остановке сердца (базовая реанимация)» <u>30.11.2020</u> Охрана труда для руководителей и специалистов организаций, 40 часов <u>28.04.2020</u> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 часов <u>06.02.2020</u> «Профилактика ВИЧ – инфекции на рабочих местах», 12 часов «Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ» и санитарных требований в образовании» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, в проводимых в рамках Десятилетия детства» «Защита обучающихся от информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и/или развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» «Основы обеспечения информационной безопасности»
29	Фоллюс Ирина Васильевна	учитель начальных классов	высш.	<u>11.11.2019-13.11.2019 г.</u> «Разработка программы внеурочной деятельности» (18 ч.) <u>28.05.2020</u> «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 часов
30	Фролова Светлана Сергеевна	учитель начальных классов	сзд	<u>2019 год</u> «Современные методики и технологии обучения коми языку и литературе» <u>11.02.2020</u> Онлайн-курс «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах»
31	Фурсик Владимир Анатольевич	учитель технологии	сзд	<u>13.04.2020-22.05.2020</u> «Гибкие компетенции проектной деятельности». «ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ФОНД НОВЫХ ФОРМ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"». Платформа цифрового образования «Элемент»
32	Попова Ольга Александровна	учитель начальных классов	I	<u>11.11.2019-13.11.2019</u> «Разработка программ внеурочной деятельности»

Выше приведённые данные свидетельствуют о том, что имеющееся в учреждении кадровое обеспечение соответствует в полном объеме всем требованиям.

Учителя начальных классов, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования являются активными участниками Всероссийских учебно-методических семинаров, модульных курсов, вебинаров.

Вебинары:

Ф.И.О.	Тема
Абдульманова Г.А.	Вебинар на тему "Переговорный процесс как способ разрешения конфликта в школе". Международный проект VIDEOUROKI.NET
	Вебинар на тему "Нестандартный урок в школе: типология, критерии выбора, алгоритм подготовки и проведения". Международный проект VIDEOUROKI.NET
Анриенко А.И.	Вебинар на тему «Моя школа в on-line новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы»
Беспалько Н.Т.	«Виртуальный класс - простой способ организовать дистанционное обучение».

	Образовательная платформа Учи.ру Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы. АО «Издательство «Просвещение». 09.04.2020 Знакомство с информационным ресурсом Президентской библиотеки и возможностями их использования в образовательной деятельности. АО «Издательство «Просвещение». 05.11.2019 «Новые возможности образовательной платформы Учи.ру». Образовательная платформа Учи.ру. 20.12.2019 «Платформа Учи.ру как элемент ЦОС для реализации цифровых форматов урока и дистанционного обучения. Лучшие практики педагогов Республики Коми». Образовательная платформа Учи.ру. 20.05.2020
Галимуллина Д.Г.	Вебинар «Компетентностный подход как методологическая основа ФГОС НОО», Образовательный портал «PRODLENKA», 12.12.2019г. Вебинар «Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации». Образовательный портал «PRODLENKA», 12.12.2019г. Вебинар «Технология проблемного обучения». Образовательный портал «PRODLENKA», 12.12.2019г. Вебинар «Социализация детей с ОВЗ: формы воспитательной работы». ГАОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» 18.02.2020г. Вебинар «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. От буквы к слогу и словам». ГАОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» 07.05.2020г.
Дорохов В.В.	«Цифровой помощник педагога», «ЯКласс», 19.12.2019 «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» - Педжурнал Авторский вебинар доктора физико-математических наук, заведующего кафедрой элементарной математики МПГУ В.А. Смирнова «Многоугольники и окружность» - Мнемозима Дистанционное обучение с Plagio.ru «Виртуальный класс - простой способ организовать дистанционное обучение»- Учи.ру
Егоров С.В.	ЦРТ «Мега-талант». Онлайн-конференция «Тенденции в школьном образовании 2019\2020» Издательство «Просвещение». «Тезисы к проекту как инструмент подготовки к защите проекта и «Сборник тезисов» как групповой продукт проектной работы в начальной и основной школе». Издательство «Просвещение». «Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов». Корпорация «Российский учебник», ЯКласс. «Пояснительная записка к проекту и ее роль в поддержании высокой активности проектной работы школьников и в развитии их исследовательского мышления». АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «О терминах и понятиях» Издательство «Бином», ООО «Лаборатория знаний». Медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» Образовательный портал «Знанию». Медианар «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач» Образовательный портал «Знанию». Медианар «Летнее оздоровление: нестандартный подход к стандартной ситуации» Образовательный портал «Знанию». Медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды-основная задача педагога» Образовательный портал «Знанию». Медианар «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога»
Живых М.Б.	«Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики», Изд. «Просвещение», 09.09.19г. «Смысловое чтение в школе и дома», Изд. «Просвещение», 13.09.19г. «Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках математики», Изд. «Просвещение», 17.09.19г. «Как оценить достижения младших школьников по математике: уровневый подход», Изд. «Просвещение», 11.10.19г. «Способы формирования мотивации к чтению в начальной школе», Изд. «Бином», 25.09.19г. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья», ООО «Директ-Медиа», сентябрь 2019г. «Работа с одаренными детьми на уроке и внеурочной деятельности на примере УМК «Математика» авторов М.И. Моро, С.И. Волковой и др.». Изд. Просвещение», 24.10.19г. «Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы», Изд. Просвещение», 09.04.20г. «Успешное обучение в 1 классе – это качественная дошкольная подготовка», Изд.

	«Просвещение», 26.04.20г.
	«Дистанционные уроки с Якласс и Microsoft Teams» 02.04.20г.
	«Программируем, играем, исследуем в среде Kodu Game Lad», Изд. «Бином», 26.04.20г.
	«Как организовать дистанционное обучение на дому в условиях карантина и успешно закончить учебный год», Изд. «Бином», 06.05.20г.
	«Проектная задача? Да!» (Как организовать работу в группе, в паре в начальной школе), Изд. «Бином», 13.05.20г.
	«Создание художественного образа. Изобразительные средства языка», Изд. «Бином», 25.04.20г.
Егорова О.И.	«Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы», «Просвещение», апрель 2020
Иванова Е.А.	Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы. АО «Издательство «Просвещение». 09.04.2020
	Вебинар от 31.10.2019 г. «Собрание РМО учителей биологии»
Кабанова Т.В.	Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы. АО «Издательство «Просвещение». 09.04.2020
Кадочникова Е.В.	АКЦИОН-Образование. «Как организовать работу школы при эпидемии коронавируса». 24 марта 2020 года
	Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы. АО «Издательство «Просвещение». 09.04.2020
	ООО «СОФТ». Всероссийская онлайн конференция по переходу педагогов на онлайн обучение. С 14 по 16 апреля 2020 года
	ООО «СОФТ». Всероссийская онлайн конференция по переходу педагогов на онлайн обучение. С 21 по 25 мая 2020 года
Каробанова Е.М.	Республиканский вебинар на тему «Авторский семинар В.А. Лимеровой по содержанию и технологиям преподавания коми литературы»
	Вебинар: Сдаём ОГЭ по русскому языку: синтаксис и пунктуация
	Вебинар: Сдаём ЕГЭ по русскому языку: задание 27 КИМ (критерии оценивания 6, 10-12)
	Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы. АО «Издательство «Просвещение». 09.04.2020
	Республиканский вебинар «Собрание РМО учителей русского языка и литературы»
Коршунова М.В.	Участие в республиканском вебинаре на тему «Авторский семинар В.А. Лимеровой по содержанию и технологиям преподавания коми литературы»
	Оценочные процедуры в рамках итоговой аттестации выпускников старшей школы
	Участие в республиканском вебинаре «Собрание РМО учителей русского языка и литературы»
	Вебинар: Как разработать и провести онлайн-урок
	Вебинар: Духовно-нравственные ценности. Формирование посредством ИКТ.
	Вебинар: Сдаём ОГЭ по русскому языку: синтаксис и пунктуация
	Вебинар: Сдаём ЕГЭ по русскому языку: задание 27 КИМ (критерии оценивания 6, 10—12)
	Вебинар: Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения.
Корягина С.В.	Педагогическая конференция: «Образование детей с особыми образовательными потребностями»
	Вебинар: «Собрание РМО учителей химии», 30.10.19г.
	Вебинар: «Собрание РМО учителей химии», 27.05.20г.
Костенко Л.Г.	Участие в республиканском вебинаре на тему «Авторский семинар В.А. Лимеровой по содержанию и технологиям преподавания коми литературы»
	Оценочные процедуры в рамках итоговой аттестации выпускников старшей школы
	Участие в республиканском вебинаре «Собрание РМО учителей русского языка и литературы»
	Вебинар: Как разработать и провести онлайн-урок
	Вебинар: Духовно-нравственные ценности. Формирование посредством ИКТ.
	Вебинар: Сдаём ОГЭ по русскому языку: синтаксис и пунктуация
	Вебинар: Сдаём ЕГЭ по русскому языку: задание 27 КИМ (критерии оценивания 6, 10—12)
	Вебинар: Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения.
Лодыгина Т.Г.	«Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса». 04.03.2020. "Знанию"
Мамонова Н.И.	Вебинар «Школьная библиотека – пространство формирования компетенций XXI века». Корпорация «Российский учебник. Lecta». 12.09.2019 г.
	Вебинар «Навстречу Международному месячнику школьных библиотек – 2019». ГПНТБ России. 24.09.2019 г.
	Установочный вебинар республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека Республики Коми». Министерство образования, науки и молодежной политики Республики

	Коми. ГОУДПО «КРИО». 28.10.2019 г.
	Вебинар «В Новый год – с новым федеральным перечнем». Корпорация «Российский учебник. Лекта». 18.12.2019 г.
	Вебинар «РМО педагогов-библиотекарей». Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми ГОУДПО «КРИО». 13.12.2019 г.
	Вебинар «Современные ФОРМАты работы и неФОРМАльные решения: ресурсы модернизации информационно-библиотечных центров». Методический отдел Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО. 27.02.2020 г.
	Вебинар «Трансформация деятельности библиотеки при переходе школы на дистанционное обучение». Методический отдел Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО. 07.04.2020 г.
	Вебинар «Мои #хештеги в библиотеке». Методический отдел Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО. 16.04.2020 г.
	Вебинар «Развитие читательских компетенций в дистанционном формате с помощью онлайн-квестов и исследовательских проектов». Методический отдел Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО. 23.04.2020 г.
	Вебинар «Лайфхаки для работы школьной библиотеки в режиме онлайн». Методический отдел Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО. 30.04.2020 г.
	Вебинар «Школьные библиотекари детям о войне». Методический отдел Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО. 07.05.2020 г.
	Вебинар «Дистанционное обучение вместе с «Библиошколой». Методический отдел Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО. 21.05.2020 г.
Марченко Е.В.	Вебинар «Использование платформы Zoom при организации ДО» 30.03.2020г.
Олядничук О.В.	ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования», Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Коми. Вебинар «Организация дистанционного обучения в дополнительном образовании детей: возможное использование инструментов». 09 апреля 2020 года.
	ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования», Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Коми. Вебинар «Возможные инструменты для проведения интерактивного онлайн-занятия в дополнительном образовании». 24 апреля 2020 года
	«Просвещение» г. Москва. Вебинар «Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения». 13 апреля 2020 года
Паламарчук Е.О.	«Формы народно – сценического танца». Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства. 29.04.2020г.
	«Методика преподавания народно – сценического танца». Организатор Международных и Всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства. 29.04.2020г.
Попова О.А.	«Вебинар «Дистанционные образовательные технологии на уроках в начальной школе: из опыта РМО учителей начальных классов» », май 2020, КРИО.
	«Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. От буквы к слогу и словам», КРИО, май 2020.
	«Эффективность и актуальность учебных фильмов по обществознанию и истории при организации дистанционного обучения (на примере электронного учебного пособия (комплекта учебных фильмов) Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.Г. Грязновой и др., издательство МГУ», КРИО, апрель 2020 г.
	«Вебинар: "Социализация детей с ОВЗ: формы воспитательной работы"», КРИО, февраль, 2020 г.
Свистунова Л.К.	«Образовательные ресурсы «Нового Диска» для общеобразовательных организаций. Образовариум в ГИС ЭО». «Коми республиканский институт развития образования». 06.04.2020
	«Как разработать и провести онлайн-урок?». «Коми республиканский институт развития образования». 07.04.2020
	«Индивидуальный итоговый проект школьника: технология защиты и оценки в дистанционном режиме». «Коми республиканский институт развития образования». 09.04.2020
	«Учебники биологии для основной школы из авторской линии Д.И. Трайтака». ООО «ИОЦ Мнемозина» г. Москва. 07.05.2020
Семерикова С.А.	Вебинар «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», Ассоциация развития финансовой грамотности, 31.10 2019
	Вебинар «Знакомство с информационным ресурсом Президентской библиотеки и возможностями их использования в образовательной деятельности», ООО «Просвещение», 05.11 2019
	Вебинар «Собрание РМО учителей истории и обществознания», КРИО и ПК, 08.11 2019
	Вебинар «Собрание РМО учителей истории и обществознания "Подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации по обществознанию (процедура оценки ОГЭ, ЕГЭ)"»,

	КРИО и ПК, 11.12.2019
	Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы. АО «Издательство «Просвещение». 09.04.2020
	Вебинар «Эффективность и актуальность учебных фильмов по обществознанию и истории при организации дистанционного обучения (на примере электронного учебного пособия (комплекта учебных фильмов) Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.Г. Грязновой и др., издательство МГУ», КРИО и ПК, 27.04.2020
	Вебинар «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», Ассоциация развития финансовой грамотности, 19.03.2020
	Вебинар «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», Ассоциация развития финансовой грамотности, 05.05.2020
Соусова Н.Б.	«Моя школа в on-line - новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы», Просвещение, 13.04.20 г.
Сухова Н.Е.	Вебинар «Естественно-научная функциональная грамотность младшего школьника: наблюдения и опыты в курсе «Окружающий мир», АО «Издательство «Просвещение», 18.05.2020г.
	Вебинар «Учимся читать научно- популярную литературу с детьми», АО «Издательство «Просвещение», 19.05.2020г.
	Мединар «педагогика сотрудничества как образовательная технология и её реализация в практической деятельности педагога, ООО «Знанию», 30.07.2020г
	Вебинар «Педагогика сотрудничества как образовательная технология и её реализация в практической деятельности педагога, ООО «Знанию», 10.09.2019г.
Федченко А.В.	«Моя школа в on-line - новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы», Просвещение, 13.04.20 г.
Фолнос И.В.	Мединар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса». Образовательный портал для педагогов ЗНАНИО
	Мединар «Летнее оздоровление - нестандартный подход к стандартной ситуации». Образовательный портал для педагогов ЗНАНИО
	Мединар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога». Образовательный портал для педагогов ЗНАНИО
	Мединар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога». Образовательный портал для педагогов ЗНАНИО
	Мединар «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога». Образовательный портал для педагогов ЗНАНИО
	Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы. АО «Издательство «Просвещение». 09.04.2020
	Вебинар «Эмоциональное и эстетическое развитие младших школьников при чтении художественных произведений». Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва
	Вебинар «Единый стандарт решения правовых вопросов для школ: режим повышенной юридической готовности». Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва
	Вебинар «Навыки XXI века и цифровая грамотность с действиями». Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва
	Вебинар «Режим повышенной юридической готовности учителей при дистанционном обучении». Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва
	Вебинар «Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности». Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва
	Вебинар «Интерес, свобода и ответственность: как научить ребенка учиться? (презентация курса внеурочной деятельности «Мир деятельности»). Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва
	Вебинар «Проблема успеваемости и неуспешности в школьном образовании». Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва
	Вебинар «Лидерство и школа: пути раскрытия потенциала личности». Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва
	Вебинар «Детские «задачи роста» и психолого-педагогические подходы к их решению. Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций». Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва
	Вебинар «Цифровая трансформация школы. Будущее наступило». Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва
	Вебинар «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. От буквы к слогу и словам». Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» г. Москва
	Вебинар «Дистанционные образовательные технологии на уроках в начальной школе: из опыта РМО учителей начальных классов»
	Вебинар «Программа курса информационной безопасности для 2-11 классов». Издательство БИНОМ г. Москва
	Вебинар «Орфография без правил». Издательство БИНОМ г. Москва

	Вебинар «Развитие самооценки и оценивание в начальной школе». Издательство БИНОМ г. Москва
	Мединар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса». Образовательный портал для педагогов ЗНАНИО
Фролова С.В.	Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы. АО «Издательство «Просвещение». 09.04.2020
	Участие в педагогическом медианаре «Проявление девиантного поведения у детей и подростков. Профилактика и коррекции девиации в условиях образовательного учреждения», «Знанию», 29.10.19
Артеева Е.С.	Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы. АО «Издательство «Просвещение». 09.04.2020
	Учим работать с учебником самостоятельно. Система заданий. (Просвещение, 21.04.2020г)
	Методические особенности изучения курса алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах профильного уровня (Мнемозина, 20.04.2020г)
	Он-лайн. 9 кл. Повторение. Арифметическая и геометрическая прогрессии. (Просвещение, 22.04.2020г)
	Аналитическое задание фигур на плоскости (Мнемозина, 23.04.2020г)
	Онлайн-урок, 9 класс Повторение. Готовимся к ОГЭ. Решение текстовых задач. (Просвещение, 30.04.2020г)
Кравчук Н.Н.	Вебинар Развивающее и традиционное обучение: различия в подходах. 21.05.2020. издательство «БИНОМ», Москва.
	Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы. АО «Издательство «Просвещение». 09.04.2020
	Вебинар «Режим повышенной юридической готовности учителей при дистанционном обучении». 27.04.2020. издательство «Просвещение». Москва.
	Вебинар "Единый стандарт решения правовых вопросов для школ: режим повышенной юридической готовности". 27.04.2020. издательство «Просвещение». Москва.
	Вебинар "Удалённое обучение предмету: организация и контроль успешности". 28.04.2020. издательство «Просвещение». Москва.
	Вебинар "Детские «задачи роста» и психолого-педагогические подходы к их решению. Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций". 29.04.2020. издательство «Просвещение». Москва.
	Вебинар Цифровая трансформация школы. Будущее наступило." 29.04.2020. издательство «Просвещение». Москва.
Конько О.М.	«Инклюзивное образование. Работа с одаренными детьми» (1 час) от ДИСО, 15. 10.19г.
	«Теория и практика работы с одаренными детьми» (2 часа) от «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный Центр», г. Бийск, 16.10.19г.
	«Организация внеурочной деятельности в школе: проблемы и их решения» (2 часа) от проекта mega-talent. com, 19.11.19г.
	«Искусство запоминания: использование приемов мнемоники на уроках», (2 часа) от проекта mega-talent. com, 03.12.19г.
	«Использование метода интеллект-карт в учебном процессе», (2 часа) от проекта mega-talent. com, 12.12.19г.
	«Дисциплина на уроке: эффективные приемы и техники», (2 часа) от проекта mega-talent. com, 23.12.19г.
	«Перевернутый класс» на уроках английского языка, (2 часа), от проекта mega-talent. com, 14.01.20 г.
	«Формирование метапредметных компетенций по ФГОС» (2 часа) от проекта mega-talent. com, 16.01.20 г.
	«Создание педагогического сайта с помощью конструктора TILDA», (2 часа) от проекта mega-talent. com, 03.02.20 г.
	«Современные подходы к управлению образовательным процессом, секреты эффективности», (2 часа) от проекта mega-talent. com, 13.02.20 г.
	Применение технологии «сторителлинга в образовании», (2 часа) от проекта mega-talent. com, 12.03.20 г.
	«Реализация здоровьесберегающих технологий в школе», (2 часа), от проекта mega-talent. com, 24.03.20 г.
	«Топ-5 онлайн-сервисов для дистанционного обучения», (2 часа), от проекта mega-talent. com, 28.03.20. г.
	Создание авторской системы удаленного обучения, методика и инструменты, (2 часа), от проекта mega-talent. com, 08.04.20 г.
	Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы. АО «Издательство «Просвещение». 09.04.2020
	«Подготовка к онлайн уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко», (2 часа), от проекта mega-talent. com, 26.05.20. г.

Нуриманова Л.С.	«Собрание РМО учителей географии» 28.11.19г, г. Сыктывкар
	«Организация работы с одаренными детьми в начальной школе», 15 октября 2019 г. № 2020804/340444 г. Москва
	«Проблема воспитания и социализации современного ребенка в образовательных организациях от дошкольника до выпускника школы» г. Москва, 14.11.19г, КЯ79095166
	Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы. АО «Издательство «Просвещение». 09.04.2020

Семинары, конференции:

Ф.И. О. педагога	Тема	Уровень
Егорова О.И.	Всероссийская онлайн-конференция на Международном педагогическом портале «Солнечный свет». Секция: Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования. Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе», 15.04.2020	Всероссийский (дист.)
	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Педагогический семинар. Тема доклада: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО», 28.04.20	Международный (дист.)
Фролова С. С.	«Авторский семинар В.А. Лимеровой по содержанию и технологиям преподавания коми литературы», КРИО, 08.11.2019	Республиканский (дист.)
	«Методический семинар "Изучение фольклора на уроках коми литературы"», КРИО, 12.02.2020 г.	Республиканский (дист.)
	Учебно-методический семинар «Развивающее и традиционное обучение: различия в подходах (в помощь учителю)», «БИНОМ. Лаборатория знаний», 21 мая 2020 г.	Всероссийский (дист.)
Живых М.Б.	«Коммуникативные технологии в электронном обучении» (4ч), Центр развития образования, 12.11.19г.	Всероссийский (дист.)
	«Из опыта работы Лаборатории виртуальных экскурсий» (4ч), Центр развития образования, 14.11.19г.	
	«Здоровьесберегающие технологии как основа системы работы школы по сохранению и укреплению здоровья школьников» (4ч), Центр развития образования, 24.11.19г.	
	Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2019. «Образование детей с особыми образовательными потребностями». 12.09.2019г.	
	«Использование ЭОР для организации самостоятельной деятельности в смешанном обучении» (4ч), Центр развития образования, 27.11.19г.	
Фолюс И.В.	Семинар «Проектирование системы работы с одаренными детьми: опыт и инновации» МБОУ «Лицей №1 г. Инты»	Муниципальный (очно)
	Конференция (онлайн) «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом».	Всероссийский (дист.)
Олядничук О.В.	Видеоконференция «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса», Фонд поддержки образования «Гимназический Союз России»	Всероссийский (дист.)
Абдульманова Г.А., Галимуллина Д.Г., Фролова С.С., Олядничук О.В., Сухова Н.Е., Федченко А.В.	Муниципальный семинар по теме «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одарённых и талантливых детей через реализацию проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках муниципального тура «Интеллектуальный марафон - 2020». На базе МБОУ «Лицей №1», 07.02.2020г.	Муниципальный (очно)
Лодыгина Т.Г.	"Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко"	Всероссийский (дист.)
Попова О.А.	Республиканский форум «Растим гражданина и патриота», 25.11.2019 (12 часов)	Республиканский (очно)
	«Эстафета поколений – 2019», Министерством образования, науки и молодежной политики Республики коми, 17.12.2019 год	Республиканский (очно)
Соусова Н.Б.	Семинар «Институт наставничества – основа кадровой политики». 28.11.2019	Муниципальный (очно)
Абдульманова Г.А., Галимуллина Д.Г.	Участие в проведении муниципального семинара интеллектуально-познавательной игры «Маленький гений». МБОУ «СОШ №10» октябрь 2019г.	Муниципальный (очно)
Гуляева В.В.	«Развивающее и традиционное обучение: различия в подходах (в помощь учителю)», «БИНОМ. Лаборатория знаний» 21.05.2020	Всероссийский (дист.)
Кабанова Т.В.	Учебно-методический семинар «Развивающее и традиционное обучение: различия в подходах (в помощь учителю)», 4 часа, ООО	Всероссийский (дист.)

	Издательство «Бином. Лаборатория знаний», 21.05.2020	
Каробанова Е.М.	Участие в 1 международном симпозиуме "Репрезентация "угольных" городов и посёлков СССР 1930-1950-х годов	Международный (дист.)
Коршунова М.В., Костенко Л.Г.	Участие во Всероссийском семинаре «День словаря»	Республиканский (дист.)
Коннык О.М.	«Педагог-эксперт: саморазвитие, опыт, инновации», (16 часов), от проекта mega-talant. com, 04.04.20. - 05.04.20 г.	Международный (дист.)
	«Организация дистанционного обучения: инструменты и технологии» (12 часов), от проекта mega-talant. com, 14.04.20-16.04.20 г.	Международный (дист.)
Марченко Е.В.	«Институт наставничества – основа кадровой политики», ноябрь, 2019г.	Муниципальный (очно)
	«Формирование эффективной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей через реализацию проекта «Успех каждого ребенка», 07.02.2020г.	Муниципальный (очно)
Сухова Н.Б.	Семинар «Коммуникативные технологии в электронном обучении», Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования, 12.11.2019г.	Международный (дист.)
Федченко А.В.	Учебно-методический семинар «Развивающее и традиционное обучение: различия в подходах (в помощь учителю)» Москва «Бином», 21 мая 2020.	Всероссийский (дист.)
Беспалько Н.Т., Семерикова С.А.	Международный методический семинар «Эффективный учитель для эффективной школы», 19.05 – 21.05.2020	Международный (дист.)

Участие в работе жюри, предметных комиссий:

№ п/п	Ф.И. О. педагога	Мероприятие	Форма
1	Семерикова С.А.	Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2020»	Участие в работе жюри
		Всероссийские проверочные работы – ВПР 2020	Участие в работе экспертной группы очно
		Итоговое собеседование (устный экзамен в 9 кл.)	Экзаменатор – собеседник
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву	Участие в составе жюри очно
2	Живых М.Б.	Комиссия по защите индивидуальных итоговых проектов	Член комиссии
		Итоговое собеседование (устный экзамен в 9 кл.)	Экзаменатор – собеседник
3	Егорова О. И.	Член жюри конкурсных мероприятий ДОО «Солнечный город»	Участие в составе жюри очно
4	Артеева Е.С.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Участие в составе жюри очно
5	Беспалько Н.Т.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Участие в составе жюри очно
		XX муниципальная научно-практическая конференция «Эврика»	Участие в составе жюри очно
		Комиссия по защите индивидуальных итоговых проектов	Член комиссии
6	Дорохов. В.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Участие в составе жюри очно
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Участие в составе жюри очно
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Участие в составе жюри очно
7	Марченко Е.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Участие в составе жюри очно
		Всероссийские проверочные работы – ВПР 2020	Ответственный организатор ОО
8	Коршунова М.В.	Экспертная комиссия по приёму устной части ОГЭ по русскому языку	Участие в работе экспертной группы
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	
		Экспертная комиссия по проверке итоговых сочинений в 11 классе	
9	Каробанова Е.М.	Экспертная комиссия по приёму устной части ОГЭ по русскому языку	Участие в работе экспертной группы
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Я гражданин России»	

		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	
		Экспертная комиссия по проверке итоговых сочинений в 11 классе	
10	Костенко Л.Г.	Экспертная комиссия по приёму устной части ОГЭ по русскому языку	Участие в работе экспертной группы
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе	
		Экспертная комиссия по проверке итоговых сочинений в 11 классе	
11	Иванова Е.А.	Экспертный совет СМИ «Педразвитие»	Участие в деятельности экспертного совета дистанционно
		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.	Участие в составе жюри очно
12	Лодыгина Т.Г.	Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2020»	Участие в работе жюри
13	Красникова О.Т.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Участие в составе жюри очно
14	Мамонова Н.И.	Комиссия по защите индивидуальных исследовательских проектов	Член комиссии по защите ИИП
		Республиканское методическое объединение библиотекарей	Участие в работе жюри
15	Соусова Н.Б.	Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон – 2020»	Участие в работе жюри
		Всероссийские проверочные работы – ВПР 2020	Участие в работе экспертной группы очно
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Участие в составе жюри очно
16	Абдульманова Г.А.	Всероссийская олимпиада школьников в 4 классах	Участие в разработке и проведении
		Муниципальная олимпиада младших школьников "ОЛИМП"	Участие в подготовке и проведении
17	Галимуллина Д.Г.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член школьной комиссии по проверке олимпиадных работ
18	Егоров С.В.	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей и девушек муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта» 2020г.	Судейство соревнований по волейболу
		Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей и девушек 9-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта» 2020г.	Судейство соревнований по волейболу
19	Олядничук О.В.	Школьный конкурс чтецов «ЛИРУС» в рамках VIII Открытого фестиваля «Созвездие наук»	Участие в составе жюри очно
20	Фоллюс И.В.	Член экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Член экспертного совета
21	Паламарчук Е.О.	VI Городской фестиваль - конкурс танца «Северные узоры» для танцевальных коллективов учреждений культуры и дополнительного образования.	Участие в составе жюри очно

Корягина С.В. является экспертом, при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля (свидетельство об аттестации от 27.12.2016г. № 18/2016-гк).

Краткая информация о системе работы Учреждения по повышению профессионального мастерства педагогов.

В Учреждении сложилась система работы по повышению профессионального мастерства педагогов, которая включает в себя:

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- методические объединения;

- работа учителей над темами по самообразованию;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение уроков;
- предметные декады;
- работа творческих групп;
- «круглый стол»;
- теоретический семинар;
- семинар – практикум;
- педагогический мониторинг;
- индивидуальные беседы с педагогами по организации уроков и внеклассных мероприятий;
- организация работы опытно - экспериментальных площадок школьного, городского и республиканского уровней;
- организация и контроль за организацией курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации через дистанционные курсы;
- аттестация;
- участие в республиканской выставке «Школа года»;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в городских конференциях и семинарах;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- организация информационного обеспечения образовательного процесса;
- создание условий для использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Выше приведённые данные свидетельствуют о том, что имеющееся в учреждении кадровое обеспечение соответствует в полном объеме всем требованиям.

13. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Сведения о предварительном распределении выпускников:

	Всего выпускников	10 кл	УНПО	УСПО	УВПО	вечерние школы	Работают	Не определились
9 класс	48	25	-	23	-	-	-	-
11 класс	29	-	-	12	17	-	-	-

Созданная система дополнительного образования и внеклассной работы в структуре единого образовательного пространства позволяет вести целенаправленную совместную деятельность детей и взрослых, содействующую самоопределению детей и обеспечивающую их субъективную интеграцию в социальные отношения.

Общими условиями для обеспечения эффективного воздействия на личность совместной деятельности выступают:

- обеспечение субъектной интеграции подростка в социальные отношения;
- обеспечение позитивного самоопределения личности в деятельности класса, ДОО, в клубной деятельности и в Центре развития личности «Гармония».

Одной из технологий социализации учащихся в школе являются и коллективные творческие дела (далее КТД):

- классные КТД (праздничные программы «Классный огонек», «Новый год», «День рождения класса», «День именинника» и т.д.);
- общешкольные КТД (фестиваль классных коллективов «Калейдоскоп творческих дел», фестиваль военно-патриотической песни «Песня – верный соратник Победы», «Белая Олимпиада» и т.д.);
- КТД ДОО «ШАГ», РДШ (акции различной тематики, конкурс вокалистов «Зажигаем звезды», «Весенняя Неделя Добра» и т.д.);
- КТД ДОО «Солнечный город» («Веселые старты», игра «Пик знаний», конкурсы детского творчества, праздничные программы: «Папа, мама, я – дружная семья!», «Посвящение в первоклассники» и т.д.);

- КТД Совет старшеклассников (конкурс красоты «Мисс школы», «Супермен», праздники «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники», День самоуправления и т.д.).

Эффективность использования КТД для раскрытия и развития творческих, организаторских способностей учащихся, их успешной социализации доказывается многочисленными победами на конкурсах, смотрах, фестивалях, ярмарках разного уровня.

14.Обеспечение мер комплексной безопасности участников образовательных отношений.

14.1. Травматизм детей во время нахождения их в здании и на территории школы:

Категория учащихся	Кол-во учащихся	Травматизм во время нахождения в ОО	Травматизм во время образовательного процесса	В том числе с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами
1-4 классы	279	1	1	0
5-9 классы	223	0	3	0
10-11 классы	46	1	0	0
1-11 классы	548	2	4	0

14.2. Мероприятия по противопожарной безопасности:

№п/п	Наименование мероприятий	Количество и % участников	Оценка результативности
1.	Материальное обеспечение противопожарного состояния здания и пришкольной территории и поддержание противопожарного состояния здания и пришкольной территории	84/100%	хорошо
2.	Проведение инструктажей с учащимися	548/100%	хорошо
3.	Проведение инструктажей с работниками	84/100%	хорошо
4.	Проведение плановых и внеплановых тренировок	632/100%	хорошо

В течение учебного года предписаний надзорных органов по ПБ не вынесено. Пожаров не было.

14.3. Мероприятия по улучшению условий охраны труда и снижению травматизма:

№п/п	Наименование мероприятий	Количество и % участников	Оценка результативности
1.	Проведение вводных, плановых, периодических и целевых инструктажей с работниками	84/100%	хорошо
2.	Проведение инструктажей по технике безопасности с учащимися на уроках	548/100%	хорошо
3.	Проведение инструктажей с учащимися во время экскурсий, походов, внеурочной деятельности, нахождения в лагере с дневным пребыванием детей, трудоустройства несовершеннолетних	548/100%	хорошо
4.	Обеспечение спецодеждой и инвентарем работников	100%	хорошо
5.	Создание безопасных условий труда и обучения	100%	хорошо
6.	Обучение персонала по электробезопасности	15/18% (с 1 гр.) 69/82% (без гр.)	хорошо
7.	Зарегистрировано травм на рабочем месте	0/0%	хорошо
8.	Вынесено предписаний надзорных органов	0/0%	хорошо

15. Охват горячим питанием

Столовая МБОУ «СОШ № 10» является базовой школьной столовой и обеспечиваем горячим питанием не только учащихся МБОУ «СОШ № 10», но и МБОУ «Лицей № 1 Г. Инты», МБОУ «СОШ № 5», МБВСОУ ОСОШ.

Столовая на 180 посадочных мест, оснащённая мебелью и современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов питания.

Вход в столовую оборудован электрополотенцами, централизованным горячим водоснабжением. За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания и медицинского работника. Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора. Школьная столовая полностью обеспечивает потребности учащихся школы.

Учащиеся школы имеют возможность ежедневно получать горячее питание в виде завтраков и обедов на платной и бесплатной основе с учётом льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан. Льготное питание (бесплатное) предоставляется учащимся 1-4 классов; детей из семей, признанных в установленном порядке, малообеспеченными; из числа многодетных семей; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям-инвалидам; обучающимся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу.

Общий охват горячим питанием учащихся по школе составляет в среднем 90%. В школьной столовой разнообразное меню: салаты, супы, гарниры, соки, молочные напитки, свежие фрукты, богатый ассортимент выпечки - пирожки, ватрушки, булочки. Сдоба всегда свежая. Особенностью школьной столовой является витаминизированность.

В школе в учебный период и период летней оздоровительной кампании проводится витаминизация блюд, мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни и здоровое питание.

С 16 марта по 30 апреля 2020 года школьная столовая работа в ином формате – обеспечение сухими продуктами наборами учащихся, установленных категорий. Информация о составе продуктовых наборов, графике выдачи размещалась оперативно на официальном сайте учреждения в рубрике «Школьное питание», в новостной строке и ГИС ЭО.

Кроме вышеперечисленного в этом учебном году:

- **школьная библиотека стала победителем республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека» и получила грант 70 тыс.руб для модернизации помещения;**
- **школа призер республиканского смотра-конкурса на лучшее состояние и условий труда, грант 5 тыс.руб на приобретение СИЗ;**
- **стала участником федерального проекта «Образование» по созданию в 2020 году Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с модернизацией помещений и обновлением оборудования.**



Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичному докладу по итогам деятельности общеобразовательного учреждения, представленному на педагогическом совете, Управляющем совете, была дана положительная оценка. Решения, которые принимаются образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения на педагогических советах и Управляющем совете выполняются и контролируются.

Основные перспективные направления развития школы:

1. Гуманизация и демократизация образования через индивидуализацию образовательного процесса, педагогику сотрудничества, личностно-ориентированного обучения с учетом уровня подготовки участников образовательных отношений.
2. Реализация новых образовательных стандартов в начальной, основной и средней школе.
3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации и социализации личности ученика через гражданско-патриотическое, экологическое направления, здоровьесбережение учащихся, формирование культуры поведения и эстетическое воспитание.
4. Обновление содержания образования на всех ступенях:
 - совершенствование мониторинга учебно-воспитательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий;
 - совершенствование безопасных, комфортных условий на всех ступенях обучения;
 - повышение уровня оснащенности современным учебным оборудованием, мебелью;
 - совершенствование системы поддержки талантливых детей через индивидуальные образовательные программы;

- развитие учительского потенциала, повышение профессионализма педагогических работников, овладение ими информационно-коммуникационными технологиями;
повышение уровня воспитанности учащихся.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика основных показателей работы школы, в том числе характеризующих здоровье обучающихся;
- качественное обновление содержания и технологий, формирующих ведущие компетенции обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала, формирование нравственно и физически здоровой личности;
- расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка;
- рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.

ВЫВОДЫ:

Цели и задачи, стоящие перед Учреждением в 2019 – 2020 учебном году, выполнены. Успешно реализуется Программа развития МБОУ «СОШ № 10» на 2017-2021 годы, которая стала продолжением и совершенствованием деятельности учреждения. Учреждение находится в режиме развития. Совместная деятельность учителей, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся по совершенствованию образовательного процесса и уклада школьной жизни результативна.

Директор МБОУ «СОШ № 10»

С.В. Корягина