



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»

«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӖДАН ЮКӖН

П Р И К А З
Т Ш Ӗ К Т Ӗ Д

« 14 » *января* 2022 года

№ 15

г. Инта

О внесении изменений в приказ Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 22 сентября 2021 года № 211 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», на 2021-2022 учебный год»

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Российской Федерации от 01.12.2021 № 749 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.09.2021 № 605 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми на 2021-2022 учебный год», в соответствии с протоколом совещания в режиме видео-конференц-связи по вопросам организационного и методического сопровождения работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и формированию функциональной грамотности обучающихся от 24.11.2021 №03-10/03пр, в соответствии с соглашением о взаимодействии с муниципальным казенным учреждением «Городское управление народного образования» от 21.10.2015

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Внести изменения в Приложение к приказу Отдела образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 22.09.2021г. № 211 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», на 2021-2022 учебный год», изложив его в редакции согласно Приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям общеобразовательных организаций организовать внесение изменений и дополнений в планы образовательных организаций.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.С. Сердюкова

Приложение
к приказу Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
« 14 » 09 2022 года № 15

«Приложение
Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
«22» сентября 2021 года № 211

Муниципальный план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций,
расположенных на территории МОГО «Инта»,
на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год на муниципальном уровне	до 25.09.2021	Пухненкова Е.В., руководители ОО	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на муниципальном уровне
1.2.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций	до 01.10.2021	Руководители ОО	Утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год на уровне образовательных организаций
1.3.	Участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам	в сроки установленные	Пухненкова Е.В., руководители ОО	Представители муниципальных органов управления образованием принимают

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с представителями муниципальных органов управления образованием	ГОУДПО «КРИРО»		участие в методических совещаниях, информационных сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.4.	Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	2 раза в месяц	Пухненкова Е.В., руководители ОО	Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций приняли участие в мероприятиях
1.5.	Актуализация планов работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	до 20.10.2021	Пухненкова Е.В., руководители ММО	Актуализированы планы работы муниципальных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Формирование отчетов о реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	до 13.06.2022	Пухненкова Е.В., руководители ОО	Отчеты сформированы и своевременно направлены в адрес региональных координаторов
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	ноябрь 2021 – январь 2022	Пухненкова Е.В.	Педагогические работники приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты.
2.1.2.	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 1 модуль – информационно-методический	1 модуль – с 29.10.2021 2 модуль – с 20.12.2021	Пухненкова Е.В., руководители ОО, учителя предметники	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации

	<p>«Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке»</p> <p>2 модуль – проектный – по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся» 			
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	<p>Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	ежемесячно	Пухненко Е.В., руководители ОО, учителя предметники	Управленческие команды и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.2.2.	<p>Участие в линейки обучающихся практико-ориентированных семинаров для педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»; - «Особенности процесса формирования 	2 раза в месяц	Пухненко Е.В., руководители ОО, учителя предметники	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях

	<p>функциональной грамотности при переходе из начальной школы в основную»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Оценка функциональной грамотности обучающихся (по предметам)»; - «Конструирование учебных заданий и учебных ситуаций, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся»; - «Формирование и оценка математической грамотности»; - «Формирование и оценка естественнонаучной грамотности»; - «Формирование и оценка читательской грамотности»; - «Формирование и оценка финансовой грамотности»; - «Формирование и оценка креативного мышления»; - «Формирование и оценка глобальных компетенций» 			
2.2.3.	Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности	январь-февраль 2022	Пухненкова Е.В., руководители ОО, учителя предметники	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Руководители ОО, учителя предметники	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	по графику	Пухненкова Е.В., руководители ОО, учителя предметники	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Руководители ОО, учителя предметники	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2.	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Руководители ОО, учителя предметники	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий на уровне образовательных организаций и на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Пухненко Е.В., руководители ОО, учителя предметники	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	постоянно	Руководители ОО, учителя предметники	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях