

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»
«10 №-а ШОП ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛОДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

СОГЛАСОВАНО
советом учащихся МБОУ «СОШ № 10»
протокол № 2 от 02.09.2013г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей (законных представителей)
несовершеннолетних учащихся
МБОУ «СОШ № 10»
протокол № 2 от 02.09.2013г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБОУ «СОШ № 10»
протокол № 2 от 02.09.2013г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 10»
от 02.09.2013г. № 659
Директор МБОУ «СОШ № 10»
Т.Г. Полякова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»
(регистрационный номер 1/3)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьное самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

1.2. В своей деятельности школьное ученическое самоуправление руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании» и Законом Республики Коми «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними, Типовым положением об общеобразовательном учреждении Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, договором с Учредителем в лице администрации муниципального образования городского округа «Инта» (далее - МОГО «Инта»), Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» (в новой редакции) (далее - Учреждение), локальными актами, принимаемыми Учреждением и настоящим Положением.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Цели:

2.1. Формирование свободной, всесторонне развитой, гармоничной личности в разумно организованном школьном содружестве детей и взрослых, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

2.2. Формирование интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального и валеологического подходов в рамках учебно-воспитательной системы Учреждения.

Задачи:

2.3. Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива.

2.4. Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни Учреждения.

2.5. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

2.6. Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников.

2.7. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

III. ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

3.1. Школьное самоуправление рассматривает вопросы жизни школьного сообщества, вносит предложения в перспективное планирование работы Учреждения, анализирует текущее состояние дел.

3.2. Школьное самоуправление сотрудничает со всеми структурами классного и школьного самоуправления, общественными детскими организациями, центрами дополнительного образования по вопросам организации жизнедеятельности подростков и молодежи.

3.3. Школьное самоуправление направляет работу обучающихся Учреждения на участие в общественно значимых проектах, акциях, смотрах, конкурсах.

3.4. Школьное самоуправление совместно с администрацией Учреждения проводит Дни школьного самоуправления.

IV. СТРУКТУРЫ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

4.1. Формы самоуправления могут быть школьной и классной.

4.2. Во главе школьного самоуправления стоит педагог дополнительного образования, заместитель директора или обучающийся старшего звена.

4.3. Во главе классного самоуправления стоит классный руководитель, который принимает на себя ответственность за развитие каждого обучающегося и класса в целом, правильно подбирает формы работы для создания системы самоуправления в классе.

4.4. Высшим органом классного самоуправления является собрание. Собрание правомочно принимать решения при наличии не менее 2/3 участников от общей численности представителей и не менее 2/3 проголосовавших из числа присутствующих.

4.5. Классное собрание:

4.5.1. Рассматривает вопросы жизнедеятельности классного сообщества.

4.5.2. Может вносить предложения в план работы класса.

4.5.3. Принимает решения, обязательные для всех членов ученического коллектива класса.

4.6. Членом школьного или классного самоуправления может быть любой учащийся школы или классов, положительно аттестованный по учебным предметам, выполняющий Правила поведения для обучающихся и Устав Учреждения в части прав и обязанностей обучающихся.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОГО И КЛАССНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Члены школьного и классного самоуправления имеют право:

5.1. Оказывать помощь в организации и проведение коллективного творческого дела Учреждения и класса.

5.2. Участвовать и организовывать художественно-творческую, спонсорскую, трудовую, военно-патриотическую, эстетическую деятельность Учреждения и класса.

5.3. Вносить предложения в план работы Учреждения или класса.

5.4. Участвовать, организовывать, проводить интересные дела и мероприятия Школы или класса.

Члены школьного и классного самоуправления обязаны:

5.5. Выполнять Правила поведения для обучающихся и Устав Учреждения, в части прав и обязанностей обучающихся.

5.6. Иметь положительную аттестацию по учебным предметам.

5.7. Выполнять решения высшего органа школьного и классного самоуправления.

5.8. Ответственно относиться к порученному делу, развивать способности в организации свободного времени.

5.9. Соблюдать правила техники безопасности при проведении коллективных творческих дел.

VI. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Данное положение действительно со дня его утверждения до отмены его действия или замены его новым.