

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»

«10 №-а ШОР ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛЁДАН СЪОМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ

(МБОУ «СОШ № 10»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 10»

(протокол от 15 апреля 2019 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 10»

С.В. Корягина

15 апреля 2019 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МБОУ «СОШ № 10»)
Руководитель	Корягина Светлана Владимировна
Адрес организации	169841, Республика Коми, город Инта, улица Мира, дом 51
Телефон, факс	8 (82145) 3-06-16
Адрес электронной почты	scool10inta@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования городского округа «Инта»
Дата создания	сентябрь, 1996 год
Лицензия	регистрационный № 863-О от 21.05.2015г., серия 11Л01 № 0001196, выдана Министерством образования Республики Коми, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 289-О от 29.09.2015г., серия 11АО1 номер 0000102, выдана Министерством образования Республики Коми, срок действия свидетельства до 19.12.2023г.
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» (в новой редакции)	<u>«Зарегистрировано»</u> Постановлением Главы администрации города Инты Республики Коми от 09 июня 1998 года № 6/338 Регистрационный номер № 621 <u>«Утвержден»</u> Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 23.06.2014г. № 6/1659. <u>Изменения в Устав:</u> Постановление администрации МОГО «Инта» от 21.12.2015г. № 12/3416; Постановление администрации МОГО «Инта» от 31.10.2016 года

	№ 10/2268 Постановление администрации МОГО «Инта» 14.07.2017 года № 7/1432
Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 11.04.01.000.М.000005.02.12 от 22.02.2012г. № 1692161
Заключение № 1242 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение № 1242 от 08.02.2012г., выдан ГУ МЧС России по Республике Коми Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Коми
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	Серия 11 номер 000143000 от 24.06.2002г. ОГРН - 1021100860197
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)	1104008038 от 22.06.1998г. Серия 11 № 000143000 КПП110401001
ЕГРЮЛ	1021100860197
БИК	048702001
ОКПО	48393078
ОКАТО	87415000000
ОКОГУ	49007
ОКФС	14
ОКОПФ	72
ОКВЭД	Основной вид деятельности: 85.14 (образование среднее общее) Дополнительно: 85.41 (образование дополнительное детей и взрослых) 85.21 (образование профессиональное среднее)

МБОУ «СОШ № 10» (далее – Школа) расположено в IV микрорайоне г. Инты. Это самый молодой микрорайон, где проживает достаточно много молодых семей. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих к Школе районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, профессиональное обучение в 10-11 классах по программе «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

II. Оценка образовательной деятельности

В Школе реализуются следующие подпрограммы Программы развития МБОУ «СОШ № 10» на 2017-2022 годы: «Школа – территория здоровья», «ФГОС: от внедрения к реализации», «Талант в каждом ребенке», «Профессиональные стандарты – вектор профессионального роста педагогических работников», «Единая информационная среда – одно из условий качественного

предоставления образовательных услуг», «Профориентация и самоопределение как средство социализации школьников», «Школа – доступная среда», «Я гражданин и патриот», «Семья – фундамент воспитания»

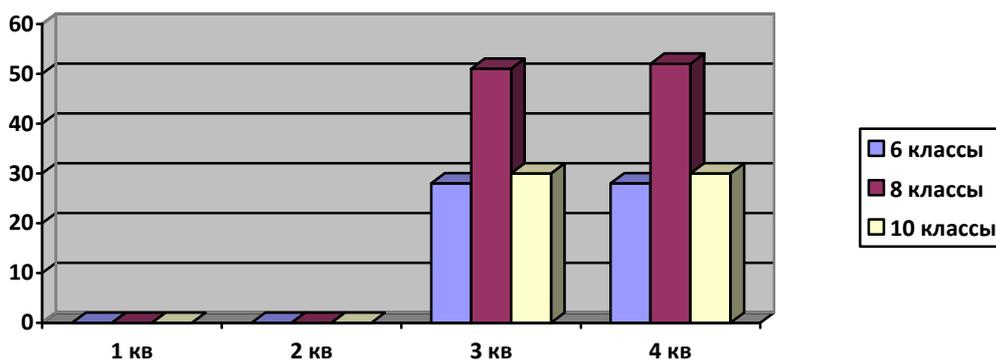
В МБОУ «СОШ № 10» успешно реализуется программа экспериментальной республиканской инновационной площадки по модернизации образования, внедрению развивающих технологий, реализации ФГОС. С сентября 2018 года ФГОС реализуется и на уровне среднего общего образования в пилотном режиме (в 10 классе). С 2016 года реализуется программа республиканской пилотной площадки по внедрению Российского движения школьников (РДШ).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО – 10 класс, ФК ГОС – 11 класс).

С сентября 2018 года в школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО введено изучение второго иностранного языка (немецкого). Второй иностранный язык изучается с 6 класса (по ФГОС ООО), с 10 класса (по ФГОС СОО).

Количество детей, изучающих второй иностранный язык (немецкий)



Организация профильного обучения (ПО) и предпрофильного обучения (ППО)

Всего охвачено ППП	2017	2018
	60	53
Класс / в нем учащихся	9-а / 30; 9-б / 30	9-а / 26; 9-б / 27
Итого: классов / в них учащихся	2 / 60	2 / 53
в т.ч. 9-х классов / в них учащихся	2 / 60	2 / 53
Всего охвачено ПО	45	52
Класс / в нем учащихся	2/ 45	2/ 52
В том числе 10-х классов / в них учащихся	1 / 21	1 / 30
11-х классов / в них учащихся	1 / 24	1 / 22

В учреждении для предпрофильной и профильной подготовки учащихся организовано 22 элективных курса для учащихся 9-11 классов, 15 индивидуальных и групповых занятий для учащихся 5 - 8 классов, 38 факультативных занятий для учащихся 2 – 9 классов и направлены на систематизацию и расширение знаний по предметам, формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие умения самостоятельно работать с различного рода информацией, умения диалогического рассуждения, аргументации собственной позиции в отношении к фактам, событиям и личностям прошлого и настоящего, решать творческие задачи, на создание условий для самореализации учащихся в процессе

учебной деятельности, формирование осознанного выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования и дальнейшей профессиональной деятельности.

На уровне среднего общего образования реализуется гуманитарный профиль (в 10 классе, профильные предметы – английский язык, история, право) и социально-гуманитарный профиль обучения (в 11 классе, профильные предметы - русский язык, обществознание, право).

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся		Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку		Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	
2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
221уч./ 39%	218 уч./ 39%	4,48	4,24	3,62	3,36	64,1	65,0	3,6	4,0

Незначительное снижение показателей ГИА выпускников 9 классов объясняется изменением контингента учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

Отделение	Группы / количество учащихся	Часы	Ставка	Руководитель
1. Художественное: - вокально-хоровая студия	1/30	7,2	0,4	Лодыгина Т.Г.
- музыкальная студия «Золотой ключик»	4/48	10	0,56	Олядничук О.В.
- театральная студия «Радуга»	2/24	13,4	0,74	
- танцевальная студия «Стиляги»	6/78	19,8	1,1	Фимкина Е.О.
2. Техническое: - клуб «Почемучка»	1/19	3,6	0,2	Мамонова Н.И. Зайцев М.А.
- Робототехника	3/32	5,4	0,3	
3. Физкультурно - спортивное: - секция «Тяжелая атлетика»	2/30	9	0,5	Кращенко В.Г. Гамм Е.А.
- кружок «Шахматы»	2/18	3,6	0,2	
Итого	279	72	4,0	

Выбор направления осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в марте - апреле 2018 года. По итогам опроса 558 обучающихся и 348 родителей выявили, что

художественное направление выбрало 45 процентов, техническое – 4 процента, физкультурно-спортивное – 40 процентов, естественнонаучное – 4 процента, туристско-краеведческое – 7 процентов.

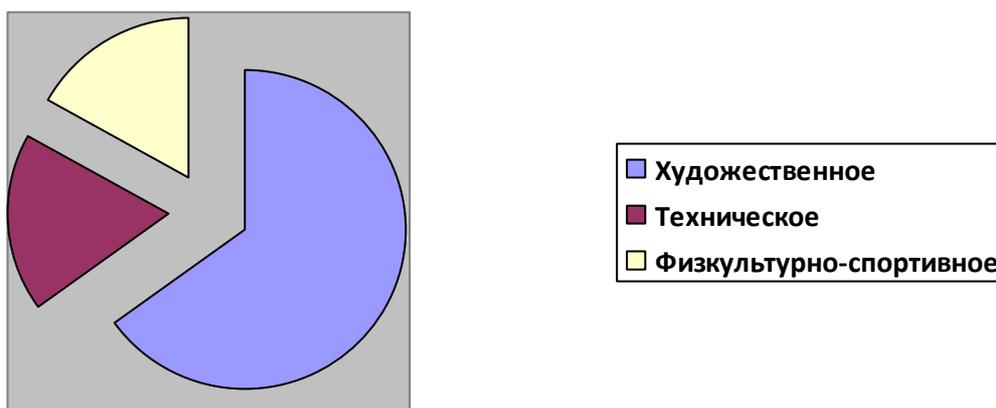
В образовательном пространстве Школы ученик получает дополнительную возможность для интеллектуального, эмоционального развития и формирования своей личности внутри школы, а также возможность предъявлять свои способности вне школы и испытывать от этого положительные эмоциональные переживания. Сфера деятельности направлений ЦРЛ «Гармония» постоянно расширяется, и возможность реализации способностей для каждого ученика все в новых областях приводит к его более успешной социализации.

Дополнительные образовательные программы позволяют:

- углубить и расширить знания учащихся по основным предметам и кружковым занятиям;
- делать школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулировать учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышать мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.
- выстраивать систему по выявлению и развитию способностей одаренных детей.

Финансирование обучения детей по программам дополнительного образования в школе осуществляется из средств местного бюджета.

**Процентное соотношение занятости учащихся
в системе дополнительного образования УРЛ «Гармония» по направлениям**



Воспитательная работа

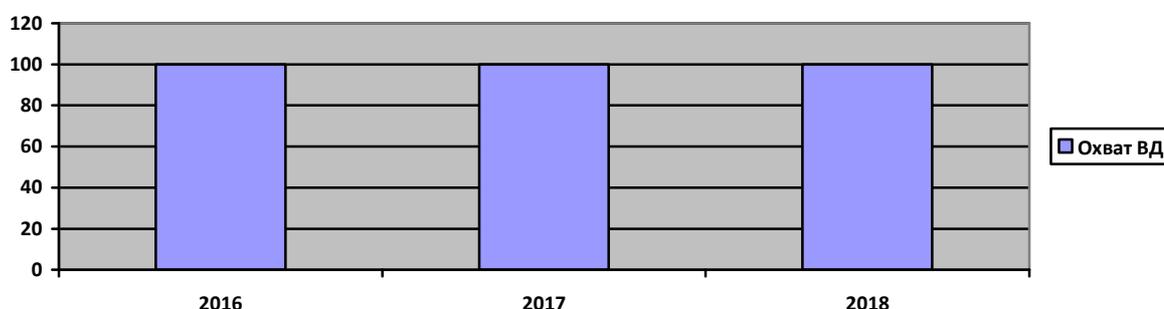
Содержание воспитательной работы коллектива школы в 2018 году охватывало весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, общение за пределами школы, а также было направлено на формирование патриотизма и толерантности у учащихся, потребности в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании, развитие и сохранение их нравственного и физического здоровья, их адаптацию к современным условиям жизни, на взаимодействие школы, семьи и социума.

<i>Внеурочная деятельность</i>	
<i>Время деятельности:</i> с 13.20. до 20.00 понедельник - суббота	<i>Время деятельности:</i> с 13.20. до 20.00 понедельник - суббота
Детская общественная организация «Солнечный город» - все учащиеся 1-4 классов;	- спортивные клубы (1-4 кл., 5-7кл., 8-11 кл.) – 3 шт.; - спортивные секции (волейбол, баскетбол) – 3 шт.; - военно-спортивный патриотический клуб «Турист» (7-11 кл.) – 1 шт.;

<p>Детская общественная организация «Школьная Ассоциация городов» - учащиеся 5-11 классов;</p> <p>Российское движение школьников - все учащиеся 1-11 классов;</p> <p>Всероссийское движение «Юнармия» - учащиеся 8-11 классов</p>	<p>- предметные кружки – 21 шт.:</p> <p>1-4 кл. (общеинтеллектуальные - Конструирование и робототехника; «Мир загадок», «Всезнайка», «Информашка», Умники и умницы; «Очумелые ручки», «Творческая мастерская», общекультурные – кружки «В гостях у Марьи искусницы», «Самоделкин», духовно-нравственное – «Мир книг», социальное – кружок «Начало пути»; спортивно-оздоровительное – кружок «Малышок»);</p> <p>5-8 кл. (общеинтеллектуальные – кружки «Занимательная математика»; «Живая математика»; «Решение нестандартных задач»; духовно-нравственное – кружок «В мире книг»; общекультурные – кружок «Художественное валяние из шерсти»; социальные – кружки «Экологическое проектирование»; «Знаю и люблю свой край»; «Краеведение. Мой край - мой город», спортивно-оздоровительное – кружок «Айкидо»).</p> <p>Волонтёрский отряд «Десяточка» (5-7кл.), Волонтёрский отряд «Новое поколение» (8-11 кл.)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кроме вышеперечисленного в Школе эффективно работает система коллективных творческих дел: Фестиваль классных коллективов (1-11 кл), Фестиваль военно-патриотической песни «Песня – верный соратник Победы» (1-11кл.), Зимние Олимпийские игры «Белая Олимпиада» (1-11 кл.), Открытый фестиваль «Созвездие наук» (5-11 классы) и др. **Охват учащихся внеурочной деятельностью в Школе составляет 100%.**

Охват учащихся внеурочной деятельностью за три года



Востребованность выпускников

В 2018 году стабильное число выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования (в 10 классе) в нашей Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» от 02.09.2013г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокому.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

III. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения– утверждение плана развития Учреждения;– согласования режимов работы Школы и его обособленных структурных подразделений;– определения начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени;– о единой форме одежды учащихся;– определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы;– внесения предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;– согласования правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка учащихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; Заслушивает отчет директора Школы и отдельных работников; Осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Вносит предложения в план развития Учреждения, в том числе о направлении образовательной деятельности и иных видах деятельности Школы;

	<p>Вносит предложения об изменении и дополнении Устава Школы;</p> <p>Утверждает правила внутреннего трудового распорядка Школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Школы;</p> <p>Принимает решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>Утверждает требования в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями;</p> <p>Создает необходимые условия, обеспечивающие безопасность обучения, воспитания учащихся; для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся;</p> <p>Принимает положения об управляющем совете Школы;</p> <p>Заслушивает ежегодный отчет управляющего совета о проделанной работе;</p> <p>Принимает решение о прекращении деятельности управляющего совета и формирование нового состава; ходатайствует о награждении работников Школы.</p>
<p>Родительский комитет Учреждения - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Принимает активное участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации образовательного процесса, - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; - в привлечении родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с учащимися; <p>Оказывает помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; - классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся положительного опыта семейной жизни; - администрации в организации и проведении родительских собраний. <p>Контролирует совместно с администрацией Учреждения организацию и качество питания, медицинского обслуживания учащихся.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов классов.</p> <p>Высказывает свое мнение при выборе меры применяемого дисциплинарного взыскания к учащимся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при принятии локальных нормативных актов Школы,</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Школьный методический совет, который включает следующие школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметников (секция русского языка и литературы; секция точных наук; секция естественных наук; секция спорта и искусства);
- ШМО педагогов дополнительного образования;
- ШМО классных руководителей, социального педагога и психолога.

В Школе действуют органы ученического самоуправления: Совет учащихся, Совет старшеклассников, Актив ДОО «ШАГ» - ШОВ.

В Школе осуществляется сетевое взаимодействие на основании договоров:

- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Станция юных натуралистов;
- МБУДО Центр внешкольной работы;
- Центром национальных культур Муниципального учреждения культуры «Центр культурного наследия и традиционного народного творчества» города Инты;
- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Интинская детско-юношеская спортивная школа».

IV. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 3 внешних совместителя (педагоги дополнительного образования).

Число штатных педагогических работников – 40. Штат укомплектован полностью.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Более 70% педагогических работников имеют I и высшую квалификационную категорию. Педагоги успешно подтверждают или повышают свою квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком профессионализме и качестве работы педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- педагогические работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются неоднократными победителями, призерами и лауреатами конкурсов различных уровней;
- 100% педагогических работников имеют и/или прошли обучение – повышение квалификации в необходимом количественном объеме и в соответствии в педагогической деятельностью.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4170 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3 единицы в год;
- объем учебного фонда – 14560 единицы.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета и внебюджетных средств Школы.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2600 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 99.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 44 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе - 27 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Из 27 учебных кабинетов 11 учебных кабинетов оборудованы под начальное звено, остальные 16 ориентированы по предметным областям или учебным предметам. В школе также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по информатике и робототехнике;
- один компьютерный класс;
- один мобильный компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет кулинарии;
- кабинет швейного дела;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания расположен актовый зал с современным техническим оборудованием, на втором этаже здания - спортивный зал. Так же имеется тренажерный зал, тир для стрельбы из пневматических винтовок, учебный стрелковый тренажер, комплект снаряжения для обучения основам туризма и организации туристских походов с обучающимися. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок. В декабре 2018 года было закуплено 25 шт. столов обеденных и 50 шт. скамеек на сумму 240000 руб.

С начала 2018 года из средств Федерального бюджета было выделено 6122500 рублей в рамках Соглашения с Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми на приобретение оборудования для оснащения новых ученических мест, введенных в 2017 году.

На данные средства было приобретено:

1. Мебель (столы учителя, приставные столы учителя, кресла учителя, шкафы, стеллажи демонстрационные) на сумму 112940 руб.;
2. Оборудование медийное (видеокамеры и акустическая система) на сумму 37401 руб.;
3. Базовые наборы LEGO (48 шт.) на сумму 1071050 руб.;
4. Ресурсный набор MINDSTORMS LEGO (25 шт) на сумму 218000 руб.;
5. Графические планшеты (52 шт.) на сумму 579800руб.;
6. Интерактивные доски (2шт.) на сумму 136316 руб.;
7. Интерактивный стол (2 шт) на сумму 398000 руб.;
8. Наборы для кукольного театра (8 шт) на сумму 17844 руб.;
9. Микроскопы (50 шт.) на сумму 502500 руб.;
10. Цифровые лаборатории (30 шт.) на сумму 954000 руб.;
11. МФУ (2 шт.) на сумму 29040 руб.;
12. Ноутбуки (50 шт.) на сумму 1890500 руб.;
13. Комплектующие (аккумуляторные батареи, зарядные устройства и адаптеры) на сумму 83500 руб.;
14. Тележки для ноутбуков (2 шт.) на сумму 91609руб.

В рамках проведения конкурса на лучшую библиотеку, после победы в данном конкурсе, МБОУ «СОШ №10» было освоено 25000руб. на приобретение принтера и МФУ.

Наряду с обновлением классов начального звена в 2018 году был закуплен спортивный инвентарь (комплект стойки волейбольные и сетка) и баскетбольные мячи (15 шт.) на общую сумму 38863,02 руб. А также из внебюджетных источников приобретен тренажер «гиперэстензия» 3 в 1 за 14000 руб. для улучшения оснащённости материально-технической базы тренажерного и спортивного залов.

В декабре 2018 года в школе установлена электронная проходная с системой контроля учета доступа на общую сумму 542757 руб. (без учета монтажа).

На территории Школы оборудована игровая площадка и полоса препятствий для занятий по ОБЖ. Территория Школы по периметру имеет металлическое ограждение.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218/39%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	556/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	олимпиады – 16 человек/3% конкурсы – 13 человек/ 2%
– регионального уровня		
– федерального уровня		олимпиады – 103 человек/19% конкурсы – 49 человек/ 9%
– международного уровня		олимпиады – 91 человек/16% конкурсы – 36 человек/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/9%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	101/ 18%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11/28%
– первой		17/43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/3%
– больше 30 лет		6/15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/5%
– от 55 лет		5/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/95%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,34 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504 человека 90,5%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5555,1 кв.м. 9,97 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет хорошо развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильно качественные результаты образовательных достижений обучающихся.